

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** OŠ Julija Benešića, Ilok

**Razred:** Prvi

**Vjeroučitelj/ica:** Svjetlana Šokić

**Nastavna cjelina:** Zajedno smo uvijek radosni

**Nastavna tema:** U zajednici Isusovih učenika

**Nastavna jedinica:** Na krštenju

**Ključni pojmovi:** krštenje, bijela haljina, svijeća, voda

**CILJ:** učenik će shvatiti značenje simbola koji su povezani sa sakramentom krštenja.

Doživjeti osjećaj pripadnosti Crkvi preko sakramenta krštenja.

#### **ISHODI:**

**Obrazovni / kognitivni:** - prepoznati značenje bijele haljine i upaljene svijeće koju smo dobili na krštenju

**Odgojni/ afektivni:** - prakticirati u životu biti dobro i poslušno Božje dijete po uzoru na dijete Isusa

**Djelatni / funkcionalni:** - scenski prikazati obred krštenja

- potaknuti učenike činiti dobra djela po kojima pokazujemo da smo Isusovi učenici

**Metodički sustav:** meditacijsko - stvaralački

**Oblici rada:** individualni, frontalni, grupni rad

**Aktivnosti učenika:** molitva, slušanje glazbe, razgovor, bojanje, pisanje, scensko izražavanje

**Nastavne metode:** molitva, usmeno izlaganje, pripovijedanje, razgovor, scenski prikaz

**Nastavna sredstva:** vizualna (slike, bijela haljina, svijeća), auditivna(CD), udžbenik, radna bilježnica

**Nastavna pomagala:**

- Ploča, kreda, računalo, bojice

**Korelacija:** Likovna kultura

Glazbena kultura

Hrvatski jezik

**Plan ploče:**

NA KRŠTENJU

Na krštenju dobivamo bijelu haljinu i svijeću.

Bijela haljina znači da smo dobri i čisti.

Upaljena svijeća pokazuje da smo Isusovo svjetlo i Isusovi učenici.

**Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Što smo dobili na krštenju?
2. Što znači bijela haljina koju dobijemo na krštenju?
3. Koje je značenje upaljene svijeće?

**Izvori za pripremanje nastavnika:** Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, 2003. g., Nastavni plan i program za osnovnu školu, MZOS, Zagreb, 2006. g., Udžbenik „Učimo ljubiti Boga i ljude“ 1, GK, Zagreb, 2014. g., Radna bilježnica „Učimo ljubiti Boga i ljude“ 1, GK, Zagreb, 2014.g.

**Izvori za pripremanje učenika:** Udžbenik „Učimo ljubiti Boga i ljude“ 1, GK, Zagreb, 2014.g., Radna bilježnica „Učimo ljubiti Boga i ljude“ 1, GK, Zagreb, 2014.g.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEME
4. OBRADA TEME
5. SINTEZA
6. AKTUALIZACIJA
7. MOLITVENI ZAVRŠETAK

## III. TIJEK SATA

### 1. Molitveni početak:

Na početku sata pozdravljam učenike pozdravom Hvaljen Isus i Marija! Molitvu smo započeli znakom križa te izmolili molitvu Oče naš.

### 2. Motivacija:

Učenicima puštam meditativnu glazbu, u kojoj se čuje šum mora ili tok rijeke (Oceanic, Vangelis). Potičem ih da zamišljaju vodu i potom zabilježe na što ih asociraju ovi zvukovi i o čemu razmišljaju kad ovo slušaju. Potičem učenike da se usmeno ( ili pismeno ) izraze na temu:

"Voda je kao ..."

Iz ponuđenih njihovih prijedloga nastojim izvući one koji govore o vodi kao elementu bitnom za svakodnevni život. U razgovoru ih potičem da razmišljaju o potrebi vode u svakodnevnom životu, u našim kućanstvima.

### 3. Najava teme:

Pišem naslov na ploču *Na krštenju* ta zamolim učenike da i oni to isto učine u bilježnici. Danas ćemo detaljnije proučiti što se događa na sakramentu krštenja. Otkriti ćemo značenje bitnih simbola u krštenju.

#### 4. Obrada teme:

Na prošlom satu govorili smo o sakramentu krštenja. Prisjećamo se u bitnim crtama što smo postali sakramentom krštenja. Postali smo djeva Božja i članovi Crkve. Danas ćemo detaljnije proučiti što se događa na krštenju.

Prije sata priredila sam malu scenu na kojoj će se nalaziti malena krstionica (može biti veća posuda u kojoj će biti voda), lutka te bijela haljina i svijeća, što će biti položeno na stolu. Zamolim ih neka otvore udžbenik na str.79.

Kao što vidite, djetesce ima na sebi malu bijelu haljinicu. Sličnu ovoj koju ja držim u ruci. Ta haljina se zove krsna haljina, koju djetesce nosi kao znak, jer krštenjem postaje novo stvorenje, kao što smo već rekli, dijete Božje. (*Nakon toga uzimam krsnu svijeću*) Upaljenu svijeću drži otac na krštenju. Također sličnu ovoj koju sam vam i ja donijela. (*Pokazujem im svijeću*) Ona je isto znak da nas cijeli život vodi svjetlo vjere. Pokazujem im što se nalazi u improviziranoj krstionici. Nalazi se voda.

Kao što su haljina i svijeća znakovi tako je i voda znak. Voda (odnosno polijevanje vodom) je vidljivi znak nevidljivog rađanja na novi život.

Uzet ću lutku (dijete) polijevati ju vodom te joj staviti bijelu haljinu i upaljenu svijeću. Izgovoriti ću riječi koje izgovara svećenik kad krsti: neko *IME*, ja te krstim u ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Ovim prikazom krštenja nastojala sam im približiti događaj krštenja. Svaki simbol ima svoje značenje:

- Voda kojom se polijeva osoba znak je kako se osoba očistila od prljavštine grijeha te tako „nova“ i započinje novi život
- Bijela haljina je znak čistoće, osoba postaje nova, bolja osoba
- Svijeća, znak Krista koji nas vodi kroz život u borbi protiv tame grijeha

Na krštenju Bog nam daruje novi život i tako postajemo djeca Božja, a snagom Božjega Duha brišu nam se svi grijesi.

#### 5. Sinteza

Učenicima podijelim ove tri rečenice, u kojima ću riječi pomiješati. Učenici trebaju složiti ispravno rečenice. Provjeriti ćemo kako su riješili i još jednom usporediti u udžbeniku na str. 78. Ovakve gotove rečenice lijepe u svoju bilježnicu.

Donosim ovdje primjere tih rečenica:

I SVIJEĆU. /DOBIVAMO / BIJELU HALJINU / NA KRŠTENJU /

DOBRI I ČISTI /.BIJELA HALJINA /ZNAČI /DA SMO /

## UPALJENA SVIJEĆA / ISUSOVO SVJETLO / POKAZUJE / I ISUSOVI UČENICI./ DA SMO/

Kad budu gotovi zamolim učenike neka otvore radnu bilježnicu na str. 58. i 59. i rješavaju zadatke. Objašnjavam zadatke gdje trebaju dopuniti rečenice slovima koja nedostaju i nakon toga obojiti slike koje se nalaze.

### **6. Aktualizacija**

Promatrajući fotografiju iz udžbenika na kojoj je prikazano krštenje i prisjećajući se scene koju sam im pokazala učenici će dobiti zadatak uprizoriti obred krštenja.

Podijelit ću učenike u grupe. Učinit ćemo tako da svi učenici sudjeluju u aktivnosti. Izabrat ćemo likove: roditelje, kumove, lutka će biti zamjensko dijete i kad se svaka grupa pripremi i podijeli uloge scenski će nam prikazati obred krštenja.

### **7. Molitveni završetak:**

Gospodine Bože, hvala Ti što si nam dopustio da možemo postati članovi tvoje velike obitelji, Crkve. Isus nas uči kako trebamo ljubiti Tebe i svoje bližnje, neka uvijek u nama raste želja što više otkrivati i upoznavati Tvoju ljubav u našem životu. Dragi Oče, hvala ti, na daru vjere i sakramentu krštenja. Amen.

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## **V. PRILOZI**