

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Josipa Kozarca, Vinkovci

Razred: II.

Vjeroučitelj/ica: Katarina Bodalec

Nastavna cjelina: **II. BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE**

Nastavna tema: Biblija je najljepša knjiga

Nastavna jedinica: Biblija je najljepša knjiga

Ključni pojmovi: Biblija, Stari zavjet, Novi zavjet

CILJ: upoznati se s Biblijom i temeljnom podjelom na SZ I NZ

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* : učenici će prepoznati i definirati Bibliju kao zapisanu Božju riječ i imenovati dva osnovna dijela Biblije

Odgojni / *afektivni*: učenici će pokazati otvorenost za Božju riječ upućenu svakom čovjeku

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: učenici se koriste Biblijom

**Metodički sustav:** Interpretativno – analitički s elementima stvaralačkog

**Oblici rada:** čelni, individualni

**Aktivnosti učenika:** molitva, razgovor, slušanje, pisanje, odgovaranje na pitanja, iznošenje vlastitih iskustava, čitanje, crtanje, bojanje (izrada Biblije)

**Nastavne metode:** molitveno izražavanje, razgovor, usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, rad na tekstu, objašnjavanje, slikovno izražavanje

**Nastavna sredstva:** udžbenik, bilježnica, radna bilježnica, različite Biblije

**Nastavna pomagala:** ploča, bijela kreda, bojice, magnetići, papiri, ljepilo, hamer,

**Korelacija:** likovna kultura (risanje i slikanje biblijskih likova)

**Plan ploče:**

<p style="text-align: center;"><i>Biblija najljepšaknjiga</i> (73 knjige)</p> <p style="text-align: center;">- Sveto pismo - pisana Riječ Božja Dijeli se na dva velika dijela: - Stari zavjet (46 knjiga) - Novi zavjet (27 knjiga)</p>
--

**Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Definiraj što je to Biblija?
2. Koja su 2 osnovna dijela Biblije?
3. Prepoznaš i navedi kome je sve upućena pisana Božja riječ?

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

-Biblija,

-Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;

-Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014.

-HNOS, Vjeronauk za 2.razred, Radna nelektorirana verzija, 1.kolovoz 2006.

-Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E\\_Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E_Nimac.doc)

### **Izvori za pripremanje učenika:**

-Udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014.

-Radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole „Rastimo u zahvalnosti“, Glas Koncila, Zagreb 2014.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Meditativno molitveni početak,
2. motivacija,
3. najava teme,
4. prvi susret s tekstom,
5. kratka doživljajno spoznajna stanica
6. interpretacija,
7. sinteza,
8. aktualizacija
9. molitveni završetak

## **III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

Molitveni početak:

Pozivam učenike da se udobno smjeste na svoje stolice i zatvore oči. Činimo znak križa. Na cd- kazetofon puštam laganu meditativnu glazbu i polagano čitam:

### ***Molitva za mudrost***

Bože otaca naših i Gospodine milosrđa, ti koji si riječju svojom stvorio svemir, i koji si saznao čovjeka mudrošću svojom, da vlada nad stvorovima tvojim, i da svijetlom upravlja u svetosti i pravednosti, i da sud sudi dušom pravišnom: daj mi mudrost, prisjednicu svog prijestola, i ne odbaci me između djece tvoje.

Jer sam sluga tvoj, sin sluškinje tvoje, čovjek slab i malovjieran, nesposoban shvatiti pravdu i zakone. Jer ako bi tko od sinova ljudskih bio i savršen, ali bez mudrosti koja od tebe dolazi, opet ne bi ničemu vrijedio. S tobom je mudrost, koja zna djela tvoja, koja je bila nazočna kad

si stvarao svijet; ona zna što je milo tvojim očima, i što je pravo po tvojim zapovijedima. Pošalji je s nebesa svetih, i otpravi je od svojeg slavnog prijestola, i da spoznam što je tebi milo. Jer ona sve zna i razumije, ona će me razborito voditi u pothvatima mojim, i štiti svojom moći. (Mudr 9, 1-6. 9-11)

Motivacija:

Na ploču pričvršćujem hamer na kojem je iscrtana križaljka. Pojašnjavam učenicima da ću im postavljati pitanja na koja oni trebaju odgovarati uz dizanje ruke i upisati odgovor na križaljku (jeftinija varijanta je iscrtati križaljku na ploču i istaknuti kredom u boji traženi pojam) Ponavljanje gradiva!

		B	O	G			
	G	R	I	J	E	H	
	J	A	B	U	K	A	
	M	O	L	I	T	V	A
M	A	R	I	J	A		
		J	O	S	I	P	
	E	V	A				

Pitanja za križaljku:

1. Tko je stvorio cijeli svijet oko nas? (Bog)
2. Što su počinili prvi ljudi u Rajskom vrtu? (Griješ)
3. Koje voće su kušali Adam i Eva a koje im je bilo zabranjeno? (Jabuka)
4. Kako nazivamo razgovor s Bogom? (Molitva)
5. Kako se zove Isusova majka? (Marija)
6. Kako se zove Isusov zemaljski otac? (Josip)
7. Kako je Bog nazvao prvu ženu? (Eva)

Najava teme:

Dobiveni pojam BIBLIJA je naša današnja tema. Pišem naslov na ploču a učenike pozivam da otvore bilježnicu i napišu naslov *Biblija je najljepša knjiga*

Naziv Biblija u prijevodu znači knjige. Svi ste posjetili, ili barem čuli, za Biblioteku ili Knjižnicu. U njoj se nalazi puno knjiga različitih vrsta i oblika. Tako i naša Biblija je skup knjiga kojih ima 73, i sve one su skupljene u jednu jedinu knjigu koju zovemo Biblija. Svih tih 73 knjige govore o Bogu i ljudima na Božjem putu, tj. kako Bog spašava ljude, o Božjim djelima i ljubavi prema ljudima.

Biblija ima različitih te im pokazujem neke koje sam donjela na sat (na predhodnom satu zamolite učenike da kod kuće potraže neku svoju Bibliju i ponesu za ovaj sat) npr. Bibliju za najmlađe, Bibliju mladih, Jeruzalemsku bibliju itd. Slobodno ih mogu prelistati i pogledati.

Prvi susret s tekstem:

Pozivam učenike da otvore udžbenik na strani 16. i 17. Čitam predviđeni tekst.

Kratka doživljajno spoznajna stanka (nekoliko trenutaka tišine)  
Interpretacija uz razgovor:

Biblija je pisana Riječ Božja, koja nam govori o Božjim djelima i ljubavi prema ljudima. Ima 73 knjige, a svaku knjigu napisao je pisac a tko je onda napisao Bibliju? Gotovo svaka knjiga Biblije ima svog pisca ali svi oni su bili nadahnuti od Boga kada su Božja djela željeli prenjeti na papir. Tako da nam je pravi autor ili pisac Bog koji je nadahnuo Biblijske pisce. Biblija je napisana i prevedena na sve jezike svijeta kako bi je svi mogli čitati jer je upućena svim ljudima.

Koja su dva velika dijela Biblije? Stari i Novi zavjet. Stari zavjet počinje s postankom svijeta i ljudi i poručuje nam da nas Bog ljubi i da je s nama, te navješta dolazak Isusa Krista. Novi zavjet započinje dolaskom Isusa Krista, te kroz osobu Isusa Krista ispunjava ono što je obećano u Starom zavjetu da je Isus živa i utjelovljena Božja riječ.

Kako kršćani još nazivaju Bibliju? Sveto pismo jer je ona najvažnija knjiga u životu jednog kršćanina. Dijelove knjiga Biblije možemo čuti na svakoj sv. Misi tj. euharistijskom slavlju.

Sinteza:

Ponavljamo najvažnije i zapisujemo u bilježnicu!

Biblija ili Sveto pismo je pisana riječ Božja koja govori o Bogu i ljudima na Božjem putu, njegovoj brizi i ljubavi prema čovjeku (ljudima). Biblija ima 73 knjige. Dijeli se na dva velika dijela: Stari zavjet koji ima 46 knjiga i Novi zavjet koji ima 27 knjiga.

Aktualizacija:

Biblija je upućena svakom čovjeku kao riječ Božja. I Bog nam uvijek kroz svoju pisanu Riječ nešto poručuje. Zato je Biblija uvijek aktualna, važna svima jer se Bog brine za čovjeka kroz svoju Riječ. Kada su vas roditelji ili bake i djedovi upoznavali s Bogom sigurno su vam čitali neke priče iz Biblije, ako ništa drugo onda barem o Isusovom rođenju. I mi u školi i u prvom i sad u drugom razredu upoznajemo se s tekstovima i knjigama iz Biblije. Nedavno smo učili o Adamu i Evi, prvim ljudima, stvaranju svijeta, Isusovim učenicima, i samom Isusu, a sve se to nalazi zapisano u Bibliji. Biblija nam je tako knjiga koju trebamo čitati svaki dan jer nam Bog svaki dan nešto poručuje. Čitanje Biblije, pa i one dječije, koju sigurno posjedujete, može biti oblik molitve i ne trebate ju odmah cijelu pročitati, nego priču po priču i vidjeti što mi ta priča znači, zašto mi je bitna za život.

#### **Rješavamo zadatke iz radne bilježnice str. 14. i 15.**

Učenici u zadnjem zadatku trebaju nacrtati ili prepričati neki događaj ili priču iz Biblije koja im je posebno draga. U nedostatku vremena učenici u svoju bilježnicu mogu nacrtati neki tekst iz Biblije koji su pročitali i koji im je ostao u sjećanju. Bilo iz SZ ili NZ, a zadatke iz radne bilježnice rješavaju za domaći uradak.

Molitveni završetak:

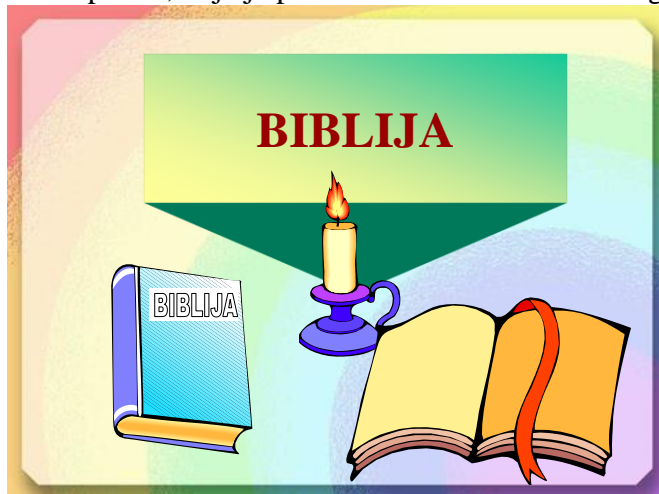
slušamo na cd plajeru *Hvalospjev ljubavi* uz malo pojašnjenje učenicima prije nego počnemo da je tekst preuzet iz Biblije iz Pavlove poslanice (1 Kor 13) i uglazbljen, kao i mnogi drugi koje rado slušamo.

#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

Slobodno mogu prelistati i pogledati različita izdanja Biblije, te možete skupa s njima pogledati neke od slika i tekstova koje smo obradili u 1. razredu ili na početku 2. razreda, a na

taj način ćete ih i podsjetiti da su neke dijelove Biblije već čitali i naučili, jer oni često ne shvaćaju da je sve ono što učimo dio Biblije.

U sintezi možete ukoliko vam to dopušta tehnika i vrijeme pustiti PPS prezentaciju Biblija – Sveto pismo, koja je preuzeta s stranica Katehetskg ureda splitsko- makarske nadbiskupije.



Ukoliko imate mogućnosti učenici mogu izraditi svoju malu Bibliju tako da naprave korice na kojima će pisati Biblija ili Sveto pismo, zatim unutar korica podjeliti papire na Stari i Novi zavjet. Na papirima Starog zavjeta trebaju nacrtati i napisati neke naslove knjiga SZ (naslov uz sliku koju prikazuje) a na papire Novog zavjeta nacrtati i napisati naslove nekih knjiga NZ. Također ovo možete koristiti za skupni rad ukoliko se na njega odlučite da izrade svoju razrednu Bibliju gdje bi skupine izrađivale po jednu stranicu Biblije koju ćete u sintezi uvezati i ostaviti na korištenje u razredu.

## V. PRILOZI

[http://www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/pps\\_prezentacija/Biblija.html](http://www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/pps_prezentacija/Biblija.html)  
<https://www.youtube.com/watch?v=DHusaIFym2c>