

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Ivan Kozarac - Nijemci

Razred: 1.

Vjeroučitelj: Ljudevit Gačić

Nastavna cjelina: Zajedno smo uvijek radosni

Nastavna tema: Susret Isusovih učenika

Nastavna jedinica: Sveta misa

Ključni pojmovi: sveta misa, nedjelja

CILJ: Upoznati i doživjeti svetu misu kao proslavu Isusovog uskrsnuća. Shvatiti važnost nedjeljnog i blagdanskog okupljanja na liturgijskim slavljinama.

ISHODI:

Obrazovni: Učenik će prepoznati misu kao proslavu Isusovog uskrsnuća.

Učenik će obrazložiti povezanost mise i nedjelje.

Odgojni: Učenik će razvijati osjećaj pripadnosti.

Učenik će pokazati interes za svetu misu.

Djelatni: Učenik će biti spreman sudjelovati u svetoj misi.

Učenik će biti spreman uključiti se u neku od aktivnosti na misi (npr. zbor)

METODIČKI SUSTAV: interpretacijsko - analitički

OBLICI RADA: frontalni, individualni

AKTIVNOSTI UČENIKA: čitanje, pisanje, bojanje

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: ploča i kreda, radna bilježnica i udžbenik

pribor: olovka, bojice, gumica, šiljilo

NASTAVNE METODE: molitveno izražavanje, razgovor, čitanje, pisanje

KORELACIJA: hrvatski jezik, likovna kultura

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Što je nedjelja?
2. Što je sveta misa?
3. Što radimo na svetoj misi?

Izvori za pripremu nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb, 2003.
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, MOZS, Zagreb, 2006.
- Učimo ljubiti Boga i ljude 1, Udžbenik za katolički vjeronauk, GK, Zagreb, 2014.

Izvori za pripremu učenika:

- Učimo ljubiti Boga i ljude 1, Udžbenik za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole, GK, Zagreb, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**1. UVODNI DIO****MOLITVENI POČETAK****MOTIVACIJA****NAJAVA TEME****2. SREDIŠNJI DIO**
OBRADA TEME**3. ZAVRŠNI DIO****AKTUALIZACIJA**

III. TIJEK SATA

1. U V O D N I D I O

M o l i t v e n i p o č e t a k

Aktivnosti učenika: sabiru se u tišini da bi se stvorilo prikladno ozračje za molitvu; čine znak križa i mole molitvu.

M o t i v a c i j a (slikovna)

Nacrtati im na vrhu ploče križ i pitati ih što bi bilo nacrtano? Nakon nekoliko odgovora, ako nema točnog, crtati im dalje dio stola, ispod križa, te ih tako zainteresirati kroz pogađanje. Ako nitko ne pogodi da se crta oltar, crtati dalje.

Kada netko od učenika pogodi, ili ako netko od učenika pogodi ranije, nacrtati cijeli sa kaležom i hostijom.

Nakon kratkog razgovora o tome što je crkva i za što služi, najaviti temu i napisati naslov na ploču.

Aktivnosti vjeroučenika: promatraju crteže i odgovaraju na postavljena im pitanja pokušavajući doći do traženih odgovora.

N a j a v a t e m e

Najavit ću temu vjeroučenicima. Nakon najave napisati ću naslov teme na ploču žutom kredom i zamoliti vjeroučenike da učine isto u bilježnicu:

„Danas ćemo se pobliže upoznati sa svetom misom. (napisati naslov na sredinu ploče). Otkrit ćemo što se to u nedjelju i za blagdane radi u crkvi na svetoj misi.“

Aktivnosti vjeroučenika: u bilježnicu zapisuju naslov teme crvenom bojicom: “SVETA MISA”.

2. SREDIŠNJI DIO

- Prije nego što kažem učenicima da otvore udžbenik na strani br. 80 postaviti ću im par pitanja, da ponovimo prijašnje gradivo i uvedemo se u sadašnju temu.

- Tko su apostoli i što su trebali raditi nakon Isusovog odlaska na Nebo?

Odgovor: Apostoli su Isusovi prijatelji koji su trebali naviještati Radosnu vijest i krstiti one ljude koji u to povjeruju.

Što se postaje krštenjem?

Odgovor: Krštenjem se postaje Božje dijete. Ili Krštenjem se postaj član vjerske zajednice, crkve.

- Sada govorim učenicima da otvore udžbenik na 80. strani te pročitaju naslov.

- Kada pročitaju naslov zadati ću im da dobro pogledaju sliku koja prikazuje obred svete mise. Nakon toga ću postaviti par pitanja nekim učenicima da proanaliziramo sliku i što ona prikazuje.

- Kada završimo s analizom, pročitati ću učenicima tekst iz udžbenika:

„Za Isusove prijatelje je najljepše: svake nedjelje slušati radosnu vijest spasenja i slaviti smrt i uskrsnuće Gospodina Isusa, Stoga nedjelju zovemo dan Gospodnji.

U svetoj misi slušamo Božju riječ iz Evandjelja po Mateju, marku, Luki i Ivanu. Svi sudjelujemo molitvom i pjesmom.“

Nakon čitanja teksta potaći učenike da se prisjete, uz moju pomoć, što se sve radi na svetoj misi:

Molimo

Pjevamo

Skupljamo milodar

Prepoznajemo se kao Isusova braća i sestre

Idemo na pričest

Nedjelja je dan posvećen Bogu. Dan odmora od posla koji nam donosi zaradu.

Kada oni to kratko prokomentiraju, reći im da otvore 60. stranu u radnoj bilježnici.

Dječacima ću zadati da djevojčicu dovedu do crkve najkraćim putem, a djevojčicama da dovedu dječaka do crkve. Kada to naprave trebaju obojiti cijeli crtež.

Aktivnosti vjeroučenika: vjeroučenici razmišljaju, zamišljaju, prisjećaju se, povezuju prije usvojena znanja sa sadržajima koji se obrađuju u ovoj nastavnoj jedinici, izražavaju svoje osjećaje, iznose svoja iskustva, i likovno se izražavaju.

3. ZAVRŠNI DIO

Aktualizacija

Nakon završenog bojanja u radnoj bilježnici na ploču ću napisati:

Misa je proslava Isusovog uskrsnuća.

Na misi slušamo Božju riječ, pjevamo i molimo se.

Naglasiti ću im kako je bitno da budu svjesni važnosti svete mise i odlaska na misu, te ih pozvati da kao kršćani redovito idu na nedjeljnu svetu misu.

PLAN PLOČE

