

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Zdenka Turkovića, Kutjevo

Razred: 3 (treći)

Vjeroučitelj/ica: Milorad Bandalo

Nastavna cjelina: **VI. U EUHARISTIJI – ISUS JE MEĐU NAMA**

Nastavna tema: **Isus je uvijek među nama**

Nastavna jedinica: **Isusova prisutnost u svetohraništu**

Ključni pojmovi: Isusova prisutnost, svetohranište, vječno svjetlo

CILJ: Učenik će uz pomoć vječnog svjetla znati prepoznati svetohranište u crkvi kao najvažnije mjesto te iskazati posebno poštovanje pred svetohraništem u kojem je prisutan sam Isus u posvećenoj hostiji.

Učenik će moći prepoznati koje je ponašanje poželjno i dobro ako je Isus s nama te se i sam nastojati tako ponašati.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

- locirati i prepoznati vječno svjetlo i svetohranište u crkvi

Odgojni / afektivni:

- u susretu s drugima prakticirati one vrijednosti koje će pokazati da je Isus prisutan u našem životu

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

- pri ulasku u crkvu promatrati i iskazati poštovanje pred svetohraništem – Isusom
- prepoznavati poželjno ponašanje u školi i sam se tako ponašati

Metodički sustav:

- predavački sustav s elementima problemsko-stvaralačkog pristupa

Oblici rada:

- frontalni,
- skupni

Aktivnosti učenika:

- razgovor,
- lijepljenje pojmova na hamer
- poklicanje
- rješavanje radnog listića
- pisanje i čitanje odluka

Nastavne metode:

- molitveno izražavanje,
- verbalne metode (objašnjavanje),
- likovno izražavanje (kolaž)
- pismeno izražavanje

Nastavna sredstva:

- vizualana (maketa svetohraništa, hamer),
- tekstualana (udžbenici, RB, Katekizam 3, KS., Zagreb, 1996., Ja sam s vama – katekizam za prvu ispovijed i pričest, GK, Zagreb, 2011.)

Nastavna pomagala:

- kartonska kutija, ploča, kreda, kolaž, škare, hamer papir, lampion...

Korelacija: likovni (izrada grozda od kolaž papira)

Plan ploče:

**ISUSOVA PRISUTNOST U SVETOHRANIŠTU
I NAŠEM ŽIVOTU**

SVETOHRANIŠTE ili tabernakul je središnje mjesto u svakoj crkvi gdje se odlaže i čuva posuda s posvećenim hostijama.

VJEČNO SVJETLO uvijek gori kao znak da se u svetohraništu nalaze posvećene hostije i podsjeća nas da se uvijek pri ulasku i izlasku iz crkve mora pokleknuti jednim koljenom.

Pitanja za provjeru ishoda: ishode ću provjeriti u sintezi uz pomoć radnog listića (prilog 3.), a pitanje br. 4 provjerit ću u aktualizaciji dok učenici budu pisali svoje odluke:

1. Kako ćeš prepoznati svetohranište u crkvi?
2. Objasni koja je svrha svetohraništa?
3. Kako iskazujemo poštovanje pred svetohraništem?
4. Navedi situacije kada i kako svojim ponašanjem svjedočimo Isusovu prisutnost u svom životu?

Izvori za pripremanje nastavnika: HNOS (vjeronauk), Za stolom ljubavi i pomirenja, udžbenik i radna bilježnica, Ja sam s vama – pripremnica za prvu ispovijed i pričest, Katekizam 3, Alfa i omega – kršćanski duhovni portal, Ministranska vježbenica.

Izvori za pripremanje učenika: Za stolom ljubavi i pomirenja, udžbenik i radna bilježnica, osobne zabilješke, slike svetohraništa.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitva – pjesma
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Obrada sadržaja
5. Samostalno pojedinačno i grupno rješavanje problema
6. Priopćavanje rezultata rada
7. Sinteza
8. Aktualizacija
9. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

Molitva

Pjevamo pjesmu: Kriste u tvoje ime..

Motivacija

Stavljam pred učenike već pripremljeno improvizirano svetohranište od kartonske kutije (vidi prilog 1) te im postavljam pitanja o tome znaju li što je to i čemu služi. Pitam ih znaju li što se nalazi unutra. Nakon toga im otvaram svetohranište u kojem se nalazi improvizirani kalež i hostija. Nakon što učenici vide i prokomentiraju sadržaj svetohraništa stavit ću na svetohranište svijeću i zapaliti. Ona predstavlja vječno svjetlo. Kratki razgovor uz poticajna pitanja:

- Gdje ste nešto slično već vidjeli?
- Čemu to služi?
- Gdje se ovakav ormarić u vašoj crkvi nalazi?

Najava teme

- najavljujem učenicima temu koju ćemo obrađivati,
- navodim učenicima da je cilj posvijestiti si Isusovu prisutnost u svetohraništu te potrebu iskazivanja posebnog poštovanja pred svetohraništem, ali još važnije je naglasiti im da svojim životom svjedočimo da je Isus prisutan i našem svakodnevnom odnosu prema drugima i okolini,
- ispisati naslov na ploči, učenici ispisuju u bilježnici.

Obrada sadržaja

-nakon što su učenici u motivaciji vidjeli svetohranište i vječno svjetlo (svijeću), objasniti će učenicima što je svetohranište te njegovu funkciju – čuvanje posvećenih hostija.
- budući da u udžbeniku ima jako malo i slikovito o svetohraništu poslužiti će se i datatnim tekstovima o svetohraništu. Poslužiti će mi tekst sa internet stranice „Alfa i omega“ – kršćanski duhovni portal. Pročitati će učenicima taj tekst u skraćenoj i pojednostavljenoj verziji:

„U početku nije u crkvama bilo svetohraništa, nego su se posvećene hostije čuvale u posebnim malim kapelicama, u sakristijama, u sobicama. Tada je glavna stvar u crkvi bio oltar. I vi ste sigurno primjetili: kada mi dolazimo u crkvu duboko se naklonimo oltaru, a svećenici kad izađu poljube oltar. Oltar predstavlja Krista. Ako se na oltaru nalaze posvećene hostije onda se i poklekne, jer je živi Krist na oltaru. Bilo bi dobro da to znate. Nemojte prolaziti kroz crkvu kao kroz gostionicu, ili kino dvoranu. Odajte počast Isusu koji se nalazi u posebnoj maloj kapeli – svetohraništu. To je onaj mali ormarić od mramora ili drveta, sa ukrasima. Taj ormarić zove se svetohranište.

Iznad njega mora dan i noć gorjeti svjetiljka za znak nama: ovdje se čuva presveti oltarski sakrament, živi Isus. Pred tim presvetim sakramentom izvršava se pozdrav poklicanjem. Desno koljeno se spusti do lijeve pete. Molim vas izvršujte to kad ulazite i izlazite iz crkve. Nemojte samo onako trznuti koljenima, nego pokleknite pred Isusom.“

- pokazati će učenicima kako se poklekne, a nakon toga će i neki učenici to pokazati.
- ispisujem na ploču rečenice koje sam predvidio u planu ploče, učenici ih zapisuju u svoje bilježnice.

Nakon što smo naučili što je svetohranište i na koji način je Isus prisutan među nama u posvećenom kruhu slijedi drugi dio sata u kojem ćemo razmotriti kako je Isus prisutan u našem životu i kako mi svjedočimo tu Isusovu prisutnost.

Samostalno pojedinačno i grupno rješavanje problema

Objasnit ću učenicima da Isus u kruhu zapravo postaje naša hrana i piće i da ta hrana i to piće mora oblikovati i naš svakodnevni život, naše ponašanje, naš odnos prema drugima.

- za ovaj dio sata podijelit ću učenicima od kolaža pripremljena zrna grožđa te papiriće sa pojmovima: ljubav, dobrota, opraštanje, pomirenje, pomoć, iskrenost, strpljivost, suosjećanje, briga za okoliš, učenje, poslušnost, suradnja, sveta misa, vjera, čuvanje tajne, mržnja, zlo, nepravda, svađa, laž, ogovaranje, izdaja, neposluh, lijenost, psovka, nepažnja, rat...
- dok učenici komentiraju međusobno što su dobili, izvjesit ću na jednom hameru već započeti grozd od kolaž papira na kojem će pisati: Isus je sa mnom, a na drugom koš za smeće.
- sada će učenici jedan po jedan izlaziti i lijepiti na zrna grozda ili na koš za smeće svoje papiriće, gdje koji pojam pripada (vidi prilog 2).

Priopćavanje rezultata

- kratki komentar uratka...

Sinteza

- učenicima podijeliti radni listić (prilog 3.)
- zajednički provjeriti jesu li točno riješili zadatke (po mogućnosti na projektoru)
- radni listić zalijepiti u bilježnicu

Aktualizacija

Aktualizaciju bi bilo najprikladnije provesti u crkvi kao i cijeli ovaj školski sat ako je to moguće (u crkvi bi, između ostalog, djecu učili i pokleknuti se), no zbog udaljenosti crkve prilagodit ćemo se učionici. Za to ćemo upotrijebiti radnu bilježnicu, str 76-78.

Učenici će prvo u paru riješiti zadatak br. 2., str. 78., a nakon toga će promotriti crteže na str. 76 – 77., te na temelju njih donijeti i zapisati u bilježnicu neke odluke za sebe kako bi posvjedočili Isusovu prisutnost u svom životu.

Učenici će po želji pročitati svoje odluke koje su zapisali.

Molitveni završetak

Iz Katekizma 3, str. 122:

Isuse, ti si s nama.

Zato se radujemo.

Smijemo biti tvoji prijatelji, ti nas ljubiš, ti nam darivaš svoj mir.

Ti nas pozivaš.

I nama govoriš: „Dođite i jedite!“

Za hranu nam daješ svoje tijelo.

Ti si kruh života. Amen.

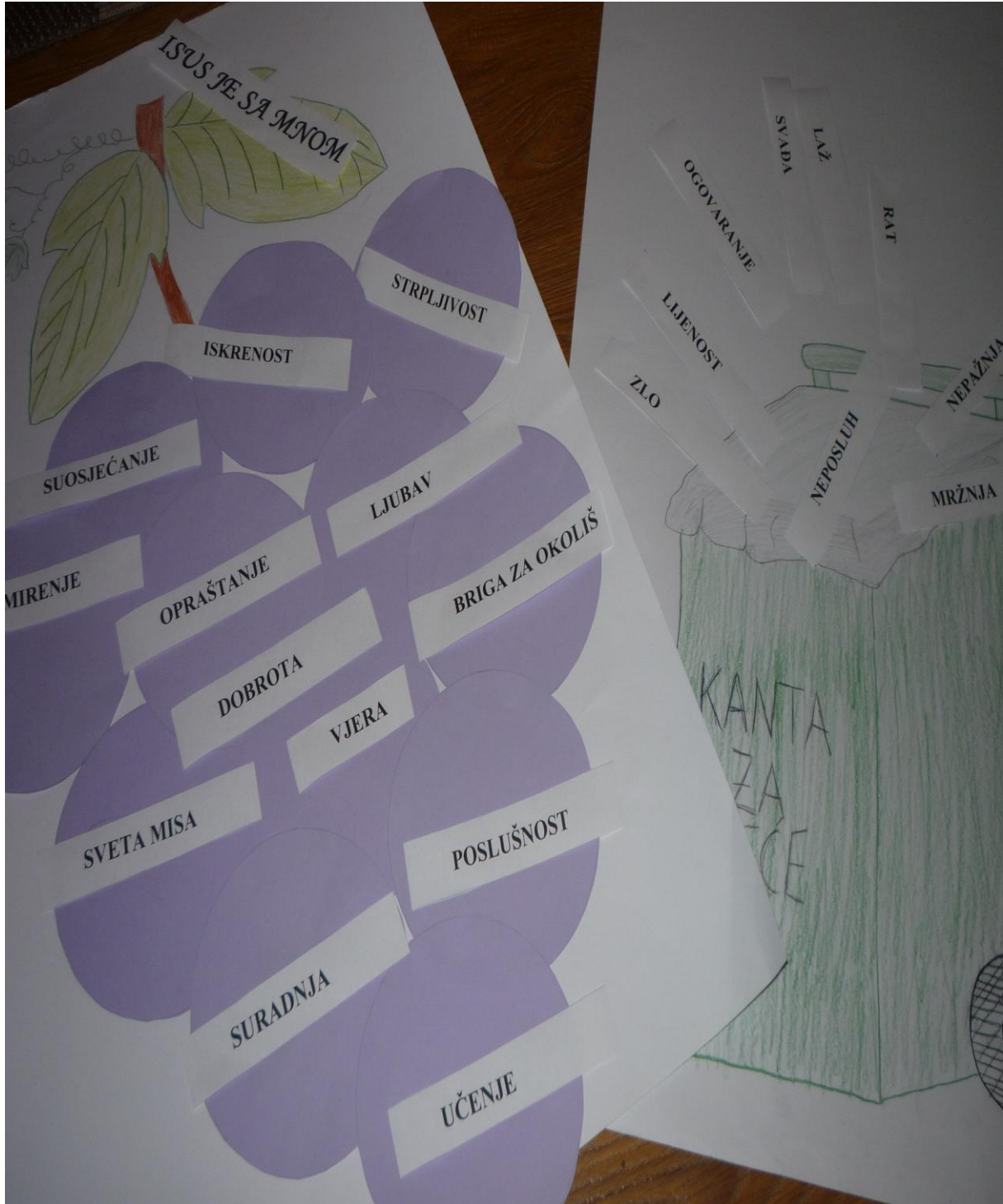
IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1.



Prilog 2.



Prilog 3.

Zadatak: Ubaci sljedeće riječi na ispravno mjesto u tekstu da bi dobili točne rečenice:

- Bog
- koljenom
- hostija
- posuda

- SVETOHRANIŠTE ili tabernakul je mjesto gdje se odlaže i čuva _____ s posvećenim hostijama, znak da nam je _____ uvijek blizu.
 - VJEČNO SVJETLO uvijek gori kao znak da se u svetohraništu nalazi posvećena _____. Podsjeća nas da se pri ulasku i izlasku iz crkve mora pokleknuti jednim _____ do poda.
-

Zadatak: Ubaci sljedeće riječi na ispravno mjesto u tekstu da bi dobili točne rečenice:

- Bog
- koljenom
- hostija
- posuda

- SVETOHRANIŠTE ili tabernakul je mjesto gdje se odlaže i čuva _____ s posvećenim hostijama, znak da nam je _____ uvijek blizu.
 - VJEČNO SVJETLO uvijek gori kao znak da se u svetohraništu nalazi posvećena _____. Podsjeća nas da se pri ulasku i izlasku iz crkve mora pokleknuti jednim _____ do poda.
-

Zadatak: Ubaci sljedeće riječi na ispravno mjesto u tekstu da bi dobili točne rečenice:

- Bog
- koljenom
- hostija
- posuda

- SVETOHRANIŠTE ili tabernakul je mjesto gdje se odlaže i čuva _____ s posvećenim hostijama, znak da nam je _____ uvijek blizu.
 - VJEČNO SVJETLO uvijek gori kao znak da se u svetohraništu nalazi posvećena _____. Podsjeća nas da se pri ulasku i izlasku iz crkve mora pokleknuti jednim _____ do poda.
-