

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Mladost“ Jakšić

Razred: 3.

Vjeroučitelj/ica: Silvija Lujčić, Ivana Šulc, Renata Vidović

Nastavna cjelina: VII. Bog nas ljubi

Nastavna tema: Isusov zakon ljubavi

Nastavna jedinica: **Isusov zakon ljubavi**

Ključni pojmovi: ljubav, bližnji, Samarijanac, Jeruzalem, Jerihon, svećenik, levit

CILJ:

Učenik će slijediti upute Isusovog zakona ljubavi i primijeniti ga u odnosu prema drugima.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

Učenik će prepoznati Isusovu ljubav u svakom čovjeku.

Učenik će ponoviti dvije Isusove zapovijedi ljubavi, te ih znati primijeniti.

Odgojni / afektivni:

Učenici će se poistovjetiti s onima koji su u boli.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

Učenik će uživljavanjem u uloge pomoću stripa, scenskog prikaza i slike doživjeti Kristov zakon ljubavi kao onaj koji je iznad uvriježenih ljudskih mišljenja, razlika i društvenih pravila ponašanja.

Učenik će prepoznati tko je bližnji u svakodnevnom životu i pomoći mu.

Učenik će pjesmom izraziti radost i zahvalnost Bogu za dar milosrdnog pomaganja.

Metodički sustav: kombinirani (interpretativno-analitički s elementima problemsko-stvaralačkog)

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni

Aktivnosti učenika: gluma, crtanje, bojanje

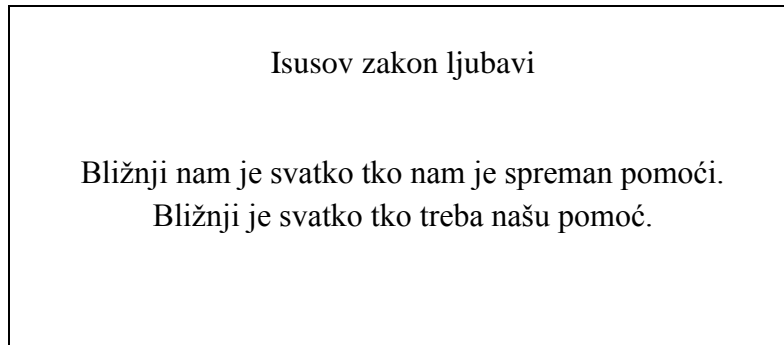
Nastavne metode: molitveno izražavanje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, izlaganje

Nastavna sredstva: udžbenik *Za stolom ljubavi i pomirenja*, str. 86. – 87., slike, radni listovi,

Nastavna pomagala: računalo, ploča, kreda, bilježnica, olovka

Korelacija: hrvatski jezik (izrada stripa, scenski prikaz, prepričavanje)

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Navedi Isusove zapovijedi ljubavi?

Tko je tvoj bližnji i kako postupaš s njim?

Izvori za pripremanje nastavnika:

Udžbenik za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole, *Za stolom ljubavi i pomirenja*
Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Zagreb, 2003., Biblija, Zagreb, 2003.,

<https://www.google.hr/search?q=milosrdni+samaritanac&biw=1366&bih=667&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=OWWHVLWFH8KtUbXEgdAH&ved=0CCQQsAQ>,

[http://www.nadbiskupija-](http://www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/pps_prezentacija/Prezentacije_mudre_misli_vjeronauk_optimizam_ohrabrenje.html)

[split.com/katehetski/kateheze/pps_prezentacija/Prezentacije_mudre_misli_vjeronauk_optimizam_ohrabrenje.html](http://www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/pps_prezentacija/Prezentacije_mudre_misli_vjeronauk_optimizam_ohrabrenje.html)

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik za katolički vjeronauk trećeg razreda osnovne škole, *Za stolom ljubavi i pomirenja*.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATI

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teksta
4. Prvi susret s tekstom
5. Emocionalno-psihološka stanica
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Stvaralačko izražavanje
9. Priopćavanje rezultata rada, dopune i korekcije tih rezultata
10. Sinteza
11. Aktualizacija
12. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno-molitveni početak

Preko projektora puštam učenicima prezentaciju „Bog nas voli“.

2. Motivacija

Zamolim učenike da sklope oči i na trenutak zamisle kako ih boli neki dio tijela, da ih nešto boli, te da zbog toga ne mogu ići u školu.

Nakon toga postavljam pitanja:

Kako si se osjećao kad znaš da te nešto boli?

Što bi se dogodilo da ti u tom trenutku nitko ne može pomoći?

Što se događa kad ti netko pomogne?

3. Najava teme

Svatko od nas je na svoj način doživio bol, ali i ljubav onih koji nam pomažu. Isus je posebno volio sve ljude; zato nas uči kako ćemo živjeti i što trebamo činiti prema Bogu i ljudima. Danas ćemo govoriti o Isusovom zakonu ljubavi.

Zapišimo naslov: Isusov zakon ljubavi.

4. Prvi susret s tekstom

Dajem upute za slušanje teksta prema biblijskom tekstu.

Udobno se smjestite. Ruke stavite na koljena ili na klupu. U tišini, a možete zatvoriti i oči ako vam je tako lakše, poslušajte tekst koji ću vam pročitati.

Neki je čovjek silazio iz Jeruzalema u Jerihon. Na putu je upao među razbojнике koji ga opljačkali, izranili i ostavili polumrtva pokraj puta. Slučajno je onim putem išao neki svećenik, vidje ga i zaobiđe. A tako i levit: prolazeći onuda, vidje ga i zaobiđe. A neki stranac iz Samarije putujući dođe do njega, vidje ga, sažali se pa mu pristupi i poveza rane. Podigne ga, stavi na magarca i povede u najbližu gostionicu da se oporavi. Sutrđan izvadi novac, dade ga gostioničaru i reče: »Pobrini se za njega. Ako što više potrošiš, kad se budem vraćao, isplatit ću ti.«

»Što ti se čini?«, upita Isus zakonoznanca, »komu je od ove trojice ranjenik bio bližnji? I tko se od njih pokazao prema njemu kao bližnji?«

(Prema Lk 10, 29 – 37)

5. Emocionalno-psihološka stanka

6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja i zapažanja

Zamolim učenike da izaberu boju ili boje i da bojanjem u bilježnici prikažu kako su se osjećali. Nekoliko učenika prozovem da iznese svoj dojam.

Postavljam pitanja: Koju boju si izabrao? Zašto? Što si prikazao? Kako si se osjećao?

7. Interpretacija u užem smislu

Učenici će otvoriti udžbenik 86. str. i u sebi pročitati tekst *Isusov zakon ljubavi* te uz pomoć udžbenika nadopuniti radni list koji će dobiti (prilog 1). Dok rade trebaju izdvojiti riječi koje su im nepoznate. Nakon pročitanih nepoznatih riječi zajedno otkrivamo njihovo značenje, te potičem učenike na analizu teksta pitanjima:

1. Je li ti se svidio tekst kojeg smo čitali?
2. Što se dogodilo čovjeku koji je silazio iz Jeruzalema u Jerihon?
3. Jesi li ikada prije čuo za ova dva grada? Znaš li gdje se nalaze?
4. Tko je još onuda prolazio?
5. Tko je pomogao ranjenom čovjeku, a tko nije?
6. Tko se od one trojice pokazao bližnjim ranjenom čovjeku? Zašto?

Vjeroučiteljica tumači tekst: Prema židovskom zakonu, onaj koji ide u Hram na službu Bogu ne smije taknuti tijela krvavoga, bolesnoga, ni mrtvoga, jer će na taj način biti onečišćen. Dakle, prema tomu zakonu levit i svećenik nisu smjeli pomoći ranjenome čovjeku. Ipak, Bog je dao čovjeku zakon koji će služiti čovjeku na njegovo dobro. Po Božjem srcu trojici ljudi nije bilo zabranjeno učiniti dobro, niti su to učinili.

Od čovjeka Samarijanca se nije očekivala pomoć, no ipak je to učinio. Židovi su na Samarijanca gledali kao na ljude koji su bili loši, i koje treba izbjegavati. Bili su neprijatelji. Upravo taj čovjek pokazao je svoju ljubav koja nadilazi zakon i propise. Čovjeku Samarijancu nije bilo važno podrijetlo čovjeka koji je ležao u bolovima, za njega je on bio bližnji kome je bila potrebna pomoć. I pomogao mu je!

8. Stvaralačko izražavanje

Dajem upute za rad u skupini. Radit ćemo u četiri skupine. Svaki učenik dobit će jedan dio puzzle na kojoj s druge strane piše broj (ovisno o broju učenika).

(Puzzle su slike Jeruzalema, svećenika, levita i Samarijanca. Tako su učenici podijeljeni po skupinama.)

1. Jeruzalem
Na temelju teksta kojeg smo radili u obliku stripa prikažite događaj koji smo čuli. Nacrtajte sve događaje koje smo čuli. Svaki učenik crta jedan dio događaja, a na kraju spajate u zajednički strip.
2. Svećenik
Na temelju prispodobe koju smo obradili uživjet ćete se u situaciju i uvježbati scenski prikazati. Međusobno podijelite uloge.
3. Levit
Na temelju prispodobe koju smo obradili uživjet ćete se u situaciju i uvježbati scenski prikazati. Međusobno podijelite uloge.
4. Samarijanac
Složite, obojite i zalijepite sliku na papir i ispričajte što se dogodilo.

9. Iznošenje rezultata rada

Zamolim učenike da iznesu rad skupine. Dok jedna skupina iznosi svoj rad ostali učenici prate.

10. Sinteza

Isus želi da i mi poput milosrdnog Samarijanca, uvijek imamo milo i dobro srce koje je uvijek spremno iskazati ljubav i pomoći bližnjemu. Što nam Isus pokazuje? Što trebamo činiti? (Podijelim učenicima listić na kojem trebaju dopuniti dvije zapovijedi ljubavi.)

Zato nam i govori: „Ljubi Gospodina Boga svojega svim srcem svojim, i svom dušom svojom, i svim umom svojim. To je najveća i prva zapovijed. Druga, ovoj slična: Ljubi svoga bližnjega kao sebe samoga.“

Što si naučio? Tko je tvoj bližnji? Zajedno zaključujemo:

Zapisujemo: Bližnji nam je svatko tko nam je spreman pomoći.

Bližnji je svatko tko treba našu pomoć.

Bogu se ne može služiti ako se ne služi svome bližnjemu; Boga se ne može ljubiti ako se ne ljubi svoga neprijatelja.

11. Aktualizacija

Bogu se ne može služiti ako ne služimo svome bližnjemu, Boga ne možemo ljubiti ako ne ljubimo i svoje neprijatelje.

Na radnom listu imamo u središtu Isusa! Na crte oko Isusa napisat ćeš tko je tvoj bližnji i kako pokazuje ljubav prema Bogu i bližnjima. (prilog 4)

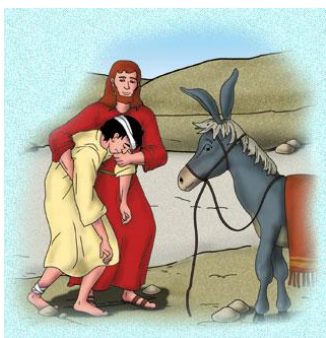
12. Molitveni završetak

Učenike pozivam da se zahvalimo dragom Isusu što nas je poučio kako smo svi pozvani ljubiti Boga, i bližnjega svoga pjesmom *Isuse volim te*.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1



NEKI ČOVJEK SILAZIO PUTEM IZ _____ U
_____. UPAO MEĐU _____
KOJI SU GA _____ I OSTAVILI PORED _____.
BIO JE _____.
_____ GA JE ZAobiŠAO. ZAobiŠAO GA JE I
_____.
POMOGAO MU JE JEDAN _____.
ODVEO GA JE U _____ I PLATIO JE _____ DA SE
_____ BRINE ZA NJEGA.

Prilog 2 (fotografije za podjelu po skupinama)

Jeruzalem



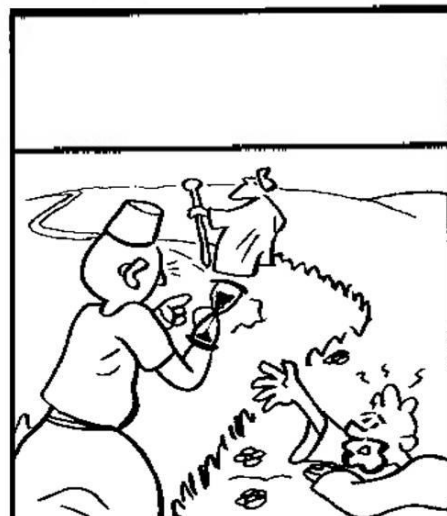
Svećenik



Levit




PRISPODOBA O MILOSRDNOJ SAMARIJANCU



Prilog 3

DVIJE ZAPOVIJEDI LJUBAVI:

1. LJUBI _____

SVIM  _____, SVOM _____

SVOJOM I _____ UMOM _____.

2. LJUBI _____

KAO _____.

Prilog 4

Zadatak: Na crte napiši tko je tvoj bližnji i kako iskazuješ ljubav prema Bogu i bližnjima!

