

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Blage Zadre, Vukovar

Razred: Prvi

Vjeroučiteljica: S.Danijela, Đurđica Borščak

Nastavna cjelina: Zajedno smo uvijek radosni

Nastavna tema: Ostanimo povezani

Nastavna jedinica: Ostanimo povezani

Ključne riječi: molitva, povezanost

CILJ:

- Učenici će objasniti čemu služe praznici
- Opisat će kako se sve možemo odmarati
- Napraviti će popis aktivnosti u vrijeme praznika

ISHODI:

Obrazovni:

- Objasniti zašto nam je potreban odmor

Odgojni:

- I na praznicima trebamo moliti i činiti dobra djela

Djelatni:

- Pronaći način kako preko praznika biti povezani u molitvi i dobrim djelima

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: frontalni i individualni

Aktivnosti učenika: izrada plakata,

Plan ploče: OSTANIMO POVEZANI

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Kako ljubim Boga? Molim, idem na sv. misu, slušam roditelje...
2. Kako ljubim ljude? Pomažem im, zanimam se za njih...

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitva

2. Najava teme

3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

4. Sinteza i aktualizacija

5. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitva - Pjesma „Ima jedna duga cesta“

2. Najava teme:

Školska godina je pri kraju. Imenik je pun ocjena. Jeste li zadovoljni svojim ocjenama?

Kako se naziva naš udžbenik? UČIMO LJUBITI BOGA I LJUDE

Jesmo li ove godine naučili kako ljubiti Boga a kako ljude? (na koji način)

Pišemo na ploči: Kako ljubim Boga? _____

Kako ljubim ljude? _____

(ostavimo prostor za naslov)

3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Otvorimo udžbenik na 89. Strani. Opišimo slike. Na što nas upućuju ove slike. Što uskoro slijedi? Naravno školski praznici. Nakon što smo puno toga naučili i radili kroz školsku godinu vrijeme je da se malo odmorimo. Kako se ljudi odmaraju? A kako ćemo se mi odmarati? Pogledaj malo po učionici. Tko će ti najviše nedostajati? Možemo li i preko praznika biti povezani? Kako?

Pišemo naslov na ploči: OSTANIMO POVEZANI

S kime sve trebamo biti povezani i preko praznika? S rođacima, prijateljima i s Bogom.

Neki misle kad nema nastave da nema ni svete mise. Kad ne idemo u školu ne trebamo ni moliti. To je krivo razmišljanje. Što mislite kad bi mama rekla: ja sam na odmoru i neću

kuhati ručak, neću oprati rublje, neću s vama razgovarati... Bi li obitelj bila zadovoljna i sretna? Ni sama mama ne bi bila sretna. Postoje stvari koje radimo uvijek pa i na praznicima i na odmoru. Koje su to stvari? Jedemo, čitamo, družimo se, molimo, idemo na sv.Misu...

Kako ćemo na praznicima pokazati da LJUBIMO BOGA I LJUDE?

Tako što ćemo svaki dan moliti, ako smo na moru u nedjelju ćemo potražiti crkvu i otići na sv.Misu, javit ćemo se prijateljima...

4. Sinteza i aktualizacija

Djeci podijeliti po list papira A4 i nekoliko izrezanih stopala. Stopala treba naljepiti na papir. Ona su u hodu koji označava naš hod u praznicima. Napraviti će poster svojih aktivnosti na praznicima. Riječi aktivnosti će napisati na stopala.(Moguće aktivnosti: molit ću, ići ću na sv.Misu, pomagati bližnjima, moliti za prijatelje, javiti se prijateljima...)Prilog 1

(Druga mogućnost povezane ruke i srca.) Prilog 2

Na dnu postera lijepim slovima napisati ono što nam poručuju Marko i Ana u udžbeniku na 88.str. BOG NAS VODI I ČUVA U IGRI, RADOSTI I PRIJATELJSTVU.

Ostatak postera mogu ukrasiti slikama kako zamišljaju svoje praznike. Kako će se zabavljati.

5. Molitveni završetak

Uvježbati i pjevati „Na svim mojim putovima“ Priručnik za vjeroučitelje 208.str.

Ili djeca u molitvi izražavaju zahvalnost za sve što su naučili kroz godinu a između pjevamo „Dajmo hvalu Isusu dajmo hvalu, dajmo hvalu Isusu.“

IV. KRITIČKI OSVRT

