

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Fra Kaje Adžića, Pleternica

Razred: treći

Vjeroučitelji: Marina Mihović i vlč. Mario Mazanik

Nastavna cjelina: IZBORNE TEME

Nastavna tema: NA PRAZNICIMA SVJEDOČIMO ISUSOVU DOBROTU

Nastavna jedinica: NA PRAZNICIMA SVJEDOČIMO ISUSOVU DOBROTU

Ključni pojmovi: odmor, svjedočenje, praznici, susret, dobra djela

CILJ: Truditi se i na odmoru svjedočiti Isusa Krista

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* učenici će prepoznati vrijeme odmora kao vrijeme susreta s drugim ljudima

Odgojni / *afektivni* učenik će navesti primjer dobrih djela koja može učiniti u vremenu odmora

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* učenik će izraditi strip na temu moji praznici

Metodički sustav: interpretacijsko analitički

Oblici rada: frontalni , individualni, grupni

Aktivnosti učenika: razgovor o planovima za odmor, gledanje fotografija, pisanje sastavka, crtanje stripa o planovima za svoj odmor, rješavanje radnih listova

Nastavne metode: razgovor, opisivanje, pripovijedanje, crtanje, igra asocijacija

Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica, fotografije iz udžbenika

Nastavna pomagala: ploča, kreda, radni listovi

Korelacija: likovna kultura: crtanje stripa, hrvatski jezik: razgovor , pripovijedanje, građanski odgoj i obrazovanje: kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Plan ploče:

NA PRAZNICIMA SVJEDOČIMO ISUSOVU DOBROTU

Pitanja za provjeru ishoda: kojim primjerom ćeš na odmoru pokazati svoju vjeru u Boga? koje ćeš aktivnosti obavljati u vremenu odmora u svojoj župi? : Što Isus uči svoje učenike u događaju na moru?

Treba li imati vjere i onda kada smo na odmoru?

Kako se na odmoru svjedoči da nismo zaboravili na Isusa i ono što nas on uči?

Izvori za pripremanje nastavnika: udžbenik za treći razred Za stolom ljubavi i pomirenja, plan i program vjeronauka za osnovne škole, biblijski tekst Mk 4, 35-41

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik za treći razred Za stolom ljubavi i pomirenja

- II. GLOBALNA STRUKTURA SATA** meditativno molitveni početak, motivacija, najava teksta, prvi susret s tekstom, izražavanje prvih dojmova, interpretacija u užem smislu, sinteza i aktualizacija, molitveni završetak

III. TIJEK SATA

MEDITATIVNO MOLITVENI POČETAK: (za molitveni početak sam izdvojila dio molitve svetoga Franje)

Gospodine, učini me oruđem svoga mira:

Gdje je mržnja, da donosim ljubav!

Gdje je uvreda, da donosim praštanje! Gdje je nesloga, da donosim jedinstvo!

Gdje je zabluda, da donosim istinu!

Gdje je sumnja, da donosim vjeru!

Gdje je očaj, da donosim nadu!

Gdje je tama da donosim svjetlo!

Gdje je žalost, da donosim radost!

MOTIVACIJA igra asocijacija

A	B	C	D
PLAVO	VISOKE	SUNCE	DAN
DUBOKO	HLADNE	IGRA	SEDAM
JADRANSKO	SNIJEŽNE	LJETO	MISA
KUPANJE	VELEBIT	UŽIVANJE	USKRS
<i>MORE</i>	<i>PLANINE</i>	<i>PRAZNICI</i>	<i>NEDJELJA</i>

NAJAVA TEKSTA (nakon što smo otkrili rješenje ove igre - odmor, pozivam ih da otvore svoje udžbenike na stranici 90. i prepisu naslov, te pogledaju fotografije koje su tamo prikazane. što prikazuju te fotografije? koja ti je najbolja fotografija? zašto si baš tu fotografiju izdvojio?)

Svim tim fotografijama je zajedničko da prikazuju djecu na odmoru. Praznici su nam pred vratima i sigurno se radujete što ćete se moći napokon dobro odmoriti. Ali isto tako ne bi trebali zaboraviti i na činjenje dobrih djela i na Gospodina koji nam je sve omogućio.

Poslušajte što o odmoru piše u udžbeniku.

PRVI SUSRET S TEKSTOM (*nakon što sam im ja pročitala tekst, puštam ih da u tišini još jednom sami ga pročitaju*)

IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA (*koja ti se riječ najviše svidjela u ovome tekstu?*)

INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Fotografije koje su u knjizi, prikazuju djecu koja će i na odmoru nešto raditi; igrati se, pomagati, dijeliti jedni s drugima, ići na more, ali isto tako neće zaboraviti ni molitvu. Kada smo na odmoru, bilo kod kuće, bilo na moru, to ne znači da smo tada i na odmoaru od dobrih djela, molitve i odlazaka na svetu Misu. Bog koji nam je dao ovaj svijet želi da u njemu uživamo, odmaramo, igramo se, istražujemo ali isto tako i da mu zahvaljujemo za sve to darovano. Završetak školske godine i početak praznika ne znači da više ne moram ići u Crkvu, na svetu Misu, nego me poziva da sve to što sam naučio tijekom školske godine na satovima vjeronauka sada pokažem i na praznicima. Npr. ako sam cijelo vrijeme učio da budem dobar, da pomognem prijatelju u nevolji, zašto to ne bih pokazao svojim primjerom i na praznicima? Ako ljetujem u nekom novom mjestu u kojem još nisam bio, nije li mi to prilika da posjetim tamošnju crkvu i saznam postoji li nešto drugačije u njoj nego u mojoj crkvi?

SINTEZA I AKTUALIZACIJA Podijeliti učenike u 4 grupe. Prva grupa dobiva biblijski tekst iz evanđelja po Marku Mk 4, 35-41, druga grupa ima zadatak da napravi strip o svome odmoru, treća grupa ima radni listić na temu odmor kod prijatelja i odmor na moru, a četvrta grupa radni listić na temu odmor kod kuće i odmor kod bake i djeda.

MEDITATIVNO MOLITVENI ZAVRŠETAK (*dio molitve svetoga Franje*)

Gospodine, učini me oruđem svoga mira:

Gdje je mržnja, da donosim ljubav!

Gdje je uvreda, da donosim praštanje! Gdje je nesloga, da donosim jedinstvo!

Gdje je zabluda, da donosim istinu!

Gdje je sumnja, da donosim vjeru!

Gdje je očaj, da donosim nadu!

Gdje je tama da donosim svjetlo!

Gdje je žalost, da donosim radost!

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

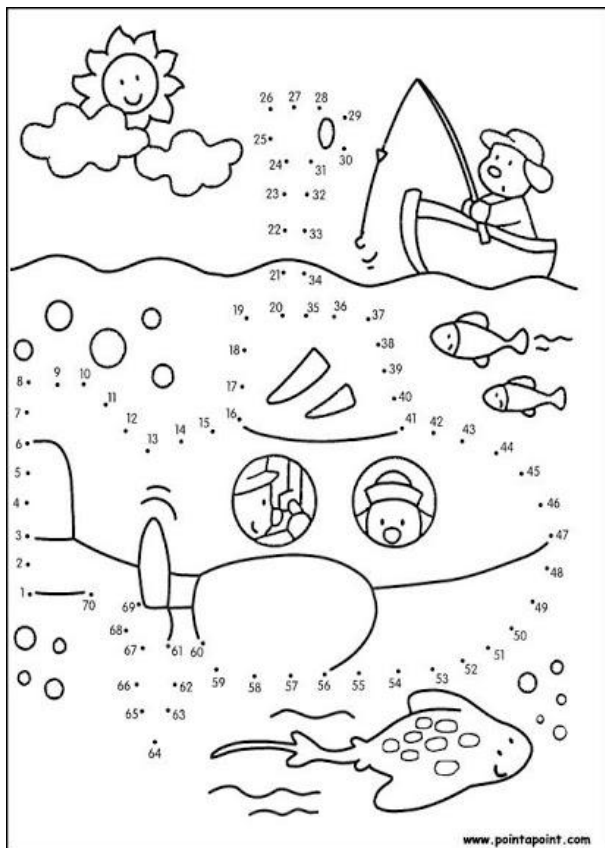
Prilog 1.

Mk 4,35-41

Uvečer istoga dana kaže im: "Prijeđimo prijeko!" Oni otpuste mnoštvo i povezu Isusa kako već bijaše u lađi. A pratile su ga i druge lađe. Najednom nastaje žestoka oluja, na lađu navale valovi te su je već gotovo napunili. A on na krmi spavaše na uzglavku. Probude ga i kažu mu: "Učitelju! Zar ne mariš što ginemo?" On se probudi, zaprijeti vjetru i reče moru: "Utihni! Umukni!" I smiri se vjetar i nastaje velika utiha. Tada im reče: "Što ste bojažljivi? Kako nemate vjere?" Oni se silno prestrašišu pa se zapitkivahu: "Tko li je ovaj da mu se i vjetar i more pokoravaju?"

1. Što se dogodilo tog dana?
2. Što Isus radi u lađi?
3. Kako se učenici ponašaju kada je nastala oluja?
4. Čemu se učenici čude?
5. Čemu se čudi Isus?
6. Koju nam poruku preko ovoga događaja Isus želi poručiti?
7. Kamo ćete vi na odmor?
8. Kako ćete na odmoru pokazati da niste zaboravili na Isusa i ono što vas on uči?

prilog 2.



Navedi ili nacrtaj 3 primjera kako možeš biti Isusov svjedok na praznicima na moru:

1. _____
2. _____
3. _____



Navedi ili nacrtaj 3 primjera kako možeš biti Isusov svjedok na praznicima kod prijatelja:

1. _____
2. _____
3. _____



Navedi ili nacrtaj 3 primjera kako možeš biti Isusov svjedok na praznicima kod

kuće:

1.

2.

3.

Navedi ili nacrtaj 3 primjera kako možeš biti Isusov svjedok na praznicima kod bake i djeda:

1. _____

2. _____

3.

