

## **OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU**

Škola: OŠ „Antun Gustav Matoš“, Vinkovci

Razred: 2

Vjeroučiteljica: Marica Vrkić

Nastavna cjelina: BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE

Nastavna tema: Svijet je čudesan i tajnovit

Nastavna jedinica: Čudesni Božji svijet

Ključni pojmovi: briga za prirodu i okoliš, pouzdanje

CILJ: prepoznati važnost poštivanja i čuvanja stvorenog svijeta

ISHODI:

- *Obrazovni/kognitivni*: učenici će nabrojiti vidljiva djela Božjeg stvaranja
- *Odgovorni/afektivni*: prepoznati da smo suodgovorni za svijet
- *Djelatni/funkcionalni*: biti spreman uključiti se u brigu za okoliš

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

Aktivnosti učenika: zajednička molitva, slušanje teksta, prepričavanje,  
razgovor, -izražavanje crtežom i pisanje poruka za očuvanje prirode,  
te slaganje plakata

Nastavne metode: usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, razgovor,  
stvaralačko izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik, Biblija, razglednice, slike prirode, bilježnica,

Nastavna pomagala: ploča, kreda, krep-papir, bojice, papir A4, flomasteri, pribadače,  
podloga od krep papira za plakat, škare, ljepilo za papir

Korelacija: Priroda, *Moj zavičaj*

Plan ploče

## Čudesni Božji svijet

Bog je stvorio:zemlju, nebo, kišu,sunce, mjesec, zvijezde,biljke, životinje,čovjeka.

Trebamo čuvati, njegovati,radovati se svijetu.

Pitanja za provjeru ishoda:

- Nabroji djela Božjeg stvaranja
- Kako se trebamo ponašati prema stvorenom svijetu
- Kako ti sudjeluješ u očuvanju prirode

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Sveto pismo;
- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole,“Rastimo u zahvalnosti“,GK, Zagreb,2014.;
- HNOS,Vjeronauk za 2. razred,Radna nelektorirana verzija, 1. kolovoza 2006.
- Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac,pdf.dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc).(20.5. 2014.)
- Mudrost odrastanja, *Jose Real Navarro*(Priče za odgoj kršćanskih vrednota), Katehetski salezijanski centar; Zagreb,2001.
- [https://www.hoogle.hr/slike/suncokreta\\_sunca\\_i\\_neba\\_cvijece\\_u\\_polju](https://www.hoogle.hr/slike/suncokreta_sunca_i_neba_cvijece_u_polju)
- (ako nemate internet onda razglednice-prirodne ljepote- sami se snaći )

Izvori za pripremanje učenika

- udžbenik „Rastimo u zahvalnosti“,
- radna bilježnica

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA

3. NAJAVA TEKSTA
4. PRVI SUSRET S TEKSTOM
5. KRATKA STANKA
6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA, DOŽIVLJAJA
7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
8. SINTEZA
9. AKTUALIZACIJA
10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

### III. TIJEK SATA

#### 1. Molitveni početak

Znak križa-U ime Oca i Sina i Duha Svetoga, Oče naš...

*-Sada ćemo ostati u tišini, udobno se smjestiti i poslušati jednu priču*

#### 2. Motivacija : priča "Neki čudan glas", Mudrost odrastanja, (62. str.)

Jednoga dana neki je dječak šetao obalom i naišao na morsku zvijezdu u pijesku. Uze je za jedan krak i baci u more. Dok je padala u more, učini mu se da je nešto čuo, ali ništa nije razumio. Malo podalje ugleda kako se, nošeno valovima, obali približava deblo i na njemu gušter. Uđe u vodu, dohvati deblo i izvuče ga na obalu, gdje je gušter mogao sići i skloniti se na sigurno. U tom trenutku učini mu se da čuje neki glas, ali nije ništa razumio. Pomisli da je to bio šum vjetra.

Vraćajući se kući naiđe vrapčića koji se zapetljao među granama. Pažljivo ga oslobodi i pusti da odleti. Ponovno mu se učini da čuje neki glas. Možda je to vjetar? Nije bio siguran. Glas kao da je nešto htio reći, ali ga on nije razumio. Možda mu se samo pričinilo? Dječak je nastavio put. Najednom naiđe na mrave koji su išli prema mravinjaku. Da ih ne pogazi, načini skok i pođe dalje. I ovaj put začuje onaj isti glas, bio je to šapat. Zaustavi se i počne gledati na sve strane. Nije vidio nikoga, nije više ništa čuo. Počelo ga je to zabrinjavati.

Na ulazu u kućni vrt ugleda kako je vjetar srušio jednu vazu. Cvjetovi su bili već napola uvenuti. Dječak podigne vazu i pažljivo uspravi cvijeće kako bi se oporavilo. Nakon toga htjede ući u kuću a kad je bio na vratima opet jasno začuje onaj glas razabirući i ono što je izgovarao. Bila je to zapravo riječ-hvala. Priroda mu je zahvaljivala, jer je svaki put učinio

nešto da je očuva.

*-Pitam učenike:Što ti se u priči svidjelo?*

*Poslati nekoliko razglednica i slike kalendara koje prikazuju cvijeće, more, polje žita,ribe, sunce,mjesec,zvezdano nebo,ptice,razne životinje, kišu, ljude, po razredu ,(vježba „šalji dalje“) da učenici vide razne ljepote stvorenoga svijeta, (vjeroučitelj prirediti sam po vlastitom izboru)*

*-Ispričaj što vidiš i tko je sve to načinio?*

*Sve što nas okružuje dar je Božji ljudima.Evo,maloprije smo čuli u priči o moru, životinjama,biljkama.....*

3.Najava teme:

*...a sada ćemo čuti tekst koji slavi Boga stvoritelja, divi mu se i postavlja neka pitanja.*

4.Prvi susret s tekстом

*-Interpretativno čitam tekst iz udžbenika str. 18*

5.Kratka stanka:*ostajemo u tišini da nam tekst odjekne*

6.Izražavanje dojmova:

*-Što ti je u tekstu posebno lijepo?*

*-Ima li nepoznatih riječi?*

7. Interpretacija u užem smislu

*-Kako se ljudi odnose prema prirodi?*

*-Zašto trebamo njegovati i čuvati prirodu?*

*Ljepote ovog našeg svijeta upoznajemo i otkrivamo svaki dan.*

*Bog je nam povjerio stvoreni svijet na brigu i čuvanje, tu ljepotu Božjeg svijeta izrazit ćemo radom u paru,( učenici već sjede u klupi u paru),*

*-nacrtati po izboru ,nešto iz prirode, na papir A4 ,služiti se bojicama,flomasterima, oblikovati krep papirom i zalijepiti, te napisati poruku o očuvanju prirode*

**STVARALAČKO IZRAŽAVANJE-Rad u paru:**

*-Svaki par učenika dobiva za rad kolute krep papira zelena, crvena, plava, ljubičasta,*

žuta boja za: rezanje, trganje, frkanje

#### 8. Sinteza

-Iznošenje rezultata rada

Radove slažemo na plakat od krep papira i kačimo pribadačama

*-Pitam učenike*

-Nabroji djela Božjeg stvaranja

-Kako se trebamo ponašati prema stvorenom svijetu?

- Kako ti sudjeluješ u očuvanju prirode?

#### 9. Aktualizacija

-Ispričaj kako ti pokazuješ zahvalnost Bogu na tim darovima?

#### 10. Molitveni završetak

Pročitati zadnju rečenicu Ps 8 (18. str)

### **IV. KRITIČKI OSVRT**

### **V. PRILOZI**











