

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Stjepana Cvrkovića, Stari Mikanovci

Razred: 2.

Vjeroučitelj: Tomislav Savić

Nastavna cjelina: Bog je čudesno stvorio svijet i ljude

Nastavna tema: Svijet je čudesan i tajnovit

Nastavna jedinica: Čudesni Božji svijet

Ključni pojmovi: briga za prirodu i okoliš, pouzdanje

CILJ: Učenik će znati objasniti zašto se ljudi moraju brinuti za prirodu i okoliš.

ISHODI:

*Obrazovni / kognitivni*

Učenik će objasniti pojam pouzdanje.

*Odgojni / afektivni*

Učenik će prepoznati važnost brige za okoliš te prepoznati razne načine kako čuvati prirodu.

*Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički*

Učenik će biti spreman uključiti se u čuvanje i čišćenje okoliša.

Metodički sustav: Heuristički

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad

Aktivnosti učenika: molitva, razgovor, skupljanje smeća

Nastavne metode: molitva, verbalno izražavanje, fizička aktivnost

Nastavna sredstva: audio – vizualna (fotografije, riječ učitelja, učenika)

Nastavna pomagala: računalo, projektor, medicinske rukavice, kante za smeće

Korelacija: Priroda i društvo, Sat razrednika

Plan ploče:

Čudesni Božji svijet Pouzdanje – povjerenje u sebe ili drugoga.
--

Pitanja za provjeru ishoda:

Što je pouzdanje?

Zašto se trebaš brinuti za okoliš?

Kako se možeš brinuti za okoliš?

Želiš li se brinuti za okoliš?

Izvori za pripremanje nastavnika:

[www.biblija.ks.hr/knjiga.aspx?g=1](http://www.biblija.ks.hr/knjiga.aspx?g=1) (Post 1, 28 – 31)

Rastimo u zahvalnosti, udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole, GK Zagreb, 2014.

Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;

Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;

Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf.dokument sa stranice [www.azoo.hr/images/razno/E.\\_Nimac.doc](http://www.azoo.hr/images/razno/E._Nimac.doc) (20.5.2014.)

Izvori za pripremanje učenika: „Rastimo u zahvalnosti“, vjeronaučni udžbenik za drugi razred

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. Molitveno meditativni početak
2. Najava teme
3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
4. Sistematizacija
5. Aktualizacija
6. Molitveno meditativni završetak

## **III. TIJEK SATA**

1. Molitveno meditativni početak

I blagoslovi ih Bog i reče im: „Plodite se i množite i napunite zemlju, i sebi je podložite!“ I doda Bog: „Evo, dajem vam sve bilje što se sjemeni, po svoj zemlji, i sva stabla plodonosna što u sebi nose svoje sjeme: neka vam bude za hranu.“

(Post 1, 28a.29)

## 2. Najava teme

Draga djeco, prošli sat ste učili kako je Bog sve lijepo stvorio. Što je Bog sve stvorio? (Zemlju, vodu, biljke, životinje, zvijezde...) Sve što je Bog stvorio bilo je dobro. Danas ćemo govoriti o nečemu što se dogodilo odmah poslije Božjeg stvaranja, a to ste mogli čuti u našoj uvodnoj molitvi. Bog, sve što je stvorio, daje čovjeku na upravljanje. Čitavu Zemlju Bog daje čovjeku da se za nju brine. Napisat ćete naslov u vaše bilježnice: Čudesni Božji svijet.

## 3. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja

Do sada sam vam uvijek govorio da vjerujete u Boga. I trebate vjerovati u njega. Danas ću vam reći nešto drugo, a to je da Bog vjeruje u nas. On vjeruje da se mi ljudi možemo dobro brinuti za cijeli Svijet. Zato nam daje Zemlju na upravljanje. Nažalost, često ljudi iznevjere Božje povjerenje. Pogledat ćemo par fotografija o kojima bih želio malo porazgovarati s vama. (Prilog) Razgovaram s djecom o fotografijama koje prikazuju čovjekovu nebrigu za okoliš. Pitanjima ih vodim do zaključka da je svatko od nas odgovoran za čistoću prirode. Također, razgovorom dolazimo do raznih primjera kako se brinuti za okoliš.

## 4. Sistematizacija

Zapisat ćemo jednu novu riječ. Molio bih vas da zapamtite tu riječ i njeno značenje. Ta riječ je pouzdanje. Pišem na ploču, a učenici u svoje bilježnice: Pouzdanje – povjerenje u sebe ili drugoga. Tko sve ima pouzdanje? Ljudi u druge ljude i u Boga. A rekli smo i da Bog ima pouzdanje u nas. Zašto Bog ima pouzdanja u nas?

## 5. Aktualizacija

Sad ćemo izaći na školsko dvorište. Dobit ćete koševе i kante za smeće i rukavice. Zajedno ćemo pokupiti smeće oko naše škole. Primjerom ćemo pokazati kako se treba brinuti o svom okolišu.

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

U našoj školi već duži niz godina učenici se brinu za čistoću oko škole. Ovaj sam sat zamislio da povežem našu temu s korisnom aktivnošću čišćenja okoliša.

V. PRILOZI



