

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Vođinci

Razred: 2.a

Vjeroučiteljica: s. Ida Malnar

Nastavna cjelina: Bog je čudesno stvorio svijet i ljude

Nastavna tema: Čovjek je divno Božje stvorenje

Nastavna jedinica: BOŽJE DIJETE

Ključni pojmovi: Božje stvorenje, zahvala Bogu

CILJ:

→ *Doživjeti sebe kao Božje dijete*

→ *Usvojiti dobre osobine po kojima smo prepoznatljivi kao Božja djeca u svijetu*

→ *Razviti osjećaj zahvalnosti za svoj život darovan nam od Boga*

ISHODI:

- **Obrazovni:** *Prepoznati i dati primjer Božjih osobina i osobina nas ljudi kao stvorenja*
- **Odgojni:** *Izreći pozitivne osobine po kojima samo prepoznatljiva djeca Božja*
- **Djelatni:** *Prepoznati sebe kao vrijedne osobe, razviti zahvalnost Bogu što smo stvoreni*

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, razgovor, slušanje, individualan rad i rješavanje listića

Nastavne metode: Molitveno izražavanje, asocijacije, individualan rad, razgovor

Nastavna sredstva: Biblija, bilježnica, olovka i bojice, radni listovi

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija:

Plan ploče:

BOŽJE OSOBINE	ČOVJEKOVE POZITIVNE OSOBINE
- Dobar	- Pomaže
- Svemoguć	- Voli svakoga
- Stvoritelj	- oprašta
- Voli nas	- Darežljiv
- Milosrdan	- dobar
- ...	- ...

Pitanja za provjeru ishoda:

- Obrazovne ishode: Što znači da smo djeca Božja? (*SINTEZA*)
- Odgojni: Po čemu smo prepoznatljivi kao djeca Božja? (*SINTEZA*)
- Djelatni: Na čemu možemo zahvaliti Bogu? (*AKTUALIZACIJA*)

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, MZOS, Zagreb, 2006.
- HBK, *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, KS, Zagreb, 2003.
- J. JAKŠIĆ, K. M. MIĆANOVIĆ, *Rastimo u zahvalnosti. Udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole*, GK, Zagreb, 2014.
- *Novi Zavjet*
- Internet: SLIKA DJEČAKA I DJEVOJČICE

Izvori za pripremanje učenika:

- Radni listić – dječak i djevojčica
- Listić sa rečenicom za nadopunjavanje

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEME
4. SUSRET S TEKSTOM
5. EMOCIONALNA STANKA
6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
7. SINTEZA
8. AKTUALIZACIJA
9. MOLITVENI ZAVRŠETAK

III. TIJEK SATA

1. MEDITATIVNO MOLITVENI POČETAK

Učenici učine znak križa. Molim molitvu iz udžbenika na str. 21.

*U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.
Dragi Bože, ovdje sam ja, tvoje dijete.
Hvala ti za moj život,
za sve što si mi darovao.
Hvala ti za svaki dan.*

*Bože, hvala ti za mee,
hvala ti što postojim.
Što sam tako velik
i već mnogo toga mogu i znam.
Hvala ti za moj život,
za tijelo i razum,
za srce i ruke.*

*Još ima mnogo toga na čemu bih ti želio zahvaliti,
zato ti hvala i za ono
za što nemam riječi.*

2. MOTIVACIJA

U molitvi koju smo molili mogli smo čuti na čemu možemo Bogu zahvaliti.

- Na čemu možemo Bogu zahvaliti?
- Tko smo mi?

Bog je sve stvorio i dao nama na dar. Dao nam je na dar život i mnogo toga još. Zašto?!?! Da naš život bude bogatiji i ljepši. Među svim tim stvarima najljepši dar kojeg smo od Boga dobili je život.

Učenicima podijelim papiriće sa pitanjem ŠTO JE ŽIVOT? koje pozivam da svatko za sebe odgovori na to pitanje. Dajem im par minuta vremena.

Prozovem 3 učenika da mi pročitaju što su napisali.

3. NAJAVA TEKSTA

Povezujem pročitane tekstove sa temom...

Život je dar. Najlješi dar kojeg smo od Boga primili. Učili smo već kako je Bog sve stvarao i kako je na kraju svega stvorio i čovjeka.

Čovjek je vrhunac Božjeg stvaranja. Kako se to dogodilo, kako je Bog stvarao čovjeka čuti ćemo u ovoj priči iz Biblije. I otkriti kako je Bog nas stvorio kao svoju ljubljenu djecu.

Zato je naslov naše današnje jedinice: BOŽJE DIJETE

4. SUSRET S TEKSTOM

Učenicima interpretativno čitam tekst iz Biblije o stvaranju čovjeka.

5. EMOCIONALNA STANKA

Nakon pročitaneog teksta ostavljam prostor za emocionalnu stanku.

6. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

S učenicima razgovaram:

- Ima li nešto što vam je u ovom tekstu nejasno?
- Kada je Bog stvorio čovjeka?
- Koga je Bog dao čovjeku za pomoć?
- Zašto je čovjeku to bilo potrebno?
- Od čega je stvorena žena?
- Gdje se nalaze rebra? Blizu srca?
- Što je čovjek rekao ženi?
- Što je Bog zaželio prvim ljudima nakon što ih je stvorio?

Čovjek je stvoren na sliku Božju. Bog je stvorio muškarca i ženu radi dobra. Povjerio im je neke zadatke. Pozvao ih je da budu poslušni. Čuli smo da im je rekao da kada budu činili dobro biti će sretni. TAKO ONI POSTAJU I JESU BOŽJA DJECA.

Pa idemo vidjeti kakva to Božja djeca trebaju biti... Svatko od nas nalik je na svoje roditelje. Da bi mi bili Božja djeca moramo biti njemu slični. Idemo vidjeti:

- Kakav je Bog?
- Kakav čovjek treba biti da bi bio Božje dijete?

Zapisujem na ploču odgovore učenika u dva stupca.

Učenici prepisu plan ploče.

7. SINTEZA

S učenicima ponovim ono što smo danas naučili.

- Što smo danas saznali na satu vjeronauka?
- Kako je stvoren čovjek i žena?
- Kako čovjek pokazuje da je Božje dijete?

8. AKTUALIZACIJA

Učenike zatim pozivam da naučeno povežemo sa svojim životima.

Vidjeli smo i ponovili kakav je Bog a kakvi trebamo biti mi ljudi da bi bili slični Bogu – da bi bili Božja djeca. Što činimo kada dobijemo nešto na dar?

Zahvalimo se. Danas ćemo pokušati zahvaliti se Bogu. Kada znamo da nas je Bog stvorio iz ljubavi i želi nam biti Otac onda mu želimo reći hvala. Zato ću svakome podijeliti crtež dječaka ili djevojčice u koje ćete napisati na koji način možete ili jeste VI BOŽJA DJECA i na čemu posebno želite zahvaliti Bogu.

Kada napišete na taj listić odgovor priložit ćete ga u svoje bilježnice.

9. MOLITVENI ZAVRŠETAK

Sat završimo znakom križa.

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

V. PRILOZI

ŠTO JE ŽIVOT?



www.shutterstock.com - 80330695