

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Ivana Gorana Kovačića, Staro Petrovo Selo

Razred: 1.a

Vjeroučitelj: Tomislav Ivanišević

Nastavna cjelina: II. Otkrivamo znakove Božje dobrote

Nastavna tema: 2. Bože, čudesno si stvorio ljude

Nastavna jedinica: Prvi ljudi

Ključni pojmovi: Stvaranje čovjeka, prvi ljudi, Adam, Eva

CILJ: Upoznati biblijski izvještaj o stvaranju čovjeka.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: navesti imena prvih ljudi, prepričati uz pomoć fotografija biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i čovjeka.

Odgojni / afektivni: izraziti osjećaj zahvalnosti Bogu za dar života.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: prepoznati, izrezati i zalijepiti sličice onoga što je stvorio Bog, a što je napravio čovjek.

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, razgovor, promatranje slika, usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje

Nastavne metode: glazbeno izražavanje, promatranje, razgovor, pismeno izražavanje, slušanje, usmeno izlaganje, likovno izražavanje

Nastavna sredstva: Udžbenik za prvi razred: *Učimo ljubiti Boga i ljude*, fotografije svjetlosti, kopna, mora i neba, drveća, životinja, čovjeka, radni list, škare, ljepilo, bojice.

Nastavna pomagala: Ploča, kreda, udžbenik, fotografije, radni list, ljepilo, škare, boje.

Korelacija: Priroda i društvo – ljudi u mom okruženju

Plan ploče:

<p>PRVI LJUDI ADAM I EVA ŽIVJELI SU U RAJU.</p>
---

Pitanja za provjeru ishoda: Što je sve stvorio Bog? Kako se zovu prvi ljudi? Gdje su oni živjeli? Što sve živ čovjek može raditi?

Izvori za pripremanje nastavnika:

*Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka za osnovnu školu*, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb

*Učimo ljubiti Boga i ljude*: Udžbenik za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole

*Internet*: fotografije svjetlosti, kopna, mora i neba, drveća, životinja, ljudi.

Izvori za pripremanje učenika:

*Učimo ljubiti Boga i ljude*: Udžbenik za katolički vjeronauk prvog razreda osnovne škole

Radni list: Što je stvorio Bog, a što je napravio čovjek.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Meditativno molitveni početak (2 min)

Motivacija (3 min)

Najava teme (3 min)

Prvi susret s tekstem (5 min)

Kratko doživljajno-spoznajna stanka

Izražavanje prvih dojmova (1 min)

Interpretacija u užem smislu (10 min)

Sinteza (15 min)

Aktualizacija (5 min)

Molitveno meditativni završetak (1 min)

## III. TIJEK SATA

### MEDITATIVNO - MOLITVENI POČETAK (2 min)

Zapjevajmo pjesmu Tko stvori? zajedno sa pokretima koje smo naučili na prošlom satu.

### MOTIVACIJA (3 min)

Na početku sata pažljivo poslušajte pjesmicu:

Bog je stvorio planete i zvijezde što na nebu svijetle.

On daje da raste trava u kojoj mali skakavac spava.

Dao je život slonu i mravu sve je stvorio na svoju slavu.

Dinosaure je stvorio bez problema iako ih sada nigdje nema.

Stvorio je biljke, i životinje od tone, ali nikad nije stvarao bombone.

Niti balone, igračke ni tv ekrane, njih načini čovjek da si skрати dane.

Ako ste pažljivo slušali ovu pjesmicu, recite mi što je to stvorio Bog?

### NAJAVA TEME (3 min)

Kroz pjesmu prisjetili smo se što smo naučili na prošlom satu.

No, u tom svijetu Bog je trebao nekoga tko će se brinuti o njemu.

U svijetu kojega je Bog ovako lijepo stvorio nije bilo čovjeka. I zato je Bog odlučio stvoriti nekoga tko će mu sličiti i tko će moći stvarati kao što je i On stvarao! Ljudska bića su nešto posebno. Kao što je svako dijete pomalo nalik na svoje roditelje tako je čovjek sličan svome Stvoritelju – Bogu.

Danas ću vam ispričati kako je Bog stvorio prve ljude ! U svoje crtančice napišite: PRVI LJUDI!

Poslušajte!

### PRVI SUSRET S TEKSTOM (5 min)

„Stvaranje“

*Dok čitam tekst na ploču stavljam fotografije koje to prikazuju.*

Bog je stvorio sve što postoji. Prije stvaranja postojao je samo Bog. Prvog dana Bog je stvorio svjetlo.

Drugoga dana Bog je stvorio nebo i odvojio kopno i more. Trećega dana stvorio je stabla, drveće i biljke na zemlji. Četvrtog dana Bog je stvorio sunce, mjesec i zvijezde da svijetle na nebu. Petoga dana stvorio je živi svijet. Najprije je stvorio ribe i ptice, zatim je stvorio sve kopnene životinje: lavove, kuniće, majmune, medvjede, mačke i mnoge druge. Prekrasno stvoreni svijet trebao je nekoga tko će se sve stvoreno brinuti. Trebao je ljude koji će u njemu uživati, ljude koji mogu razmišljati i osjećati, koji mogu stvarati slično kao Bog. Šestoga dana Bog je stvorio one koje najviše voli – LJUDE.

Prvi čovjek zvao se Adam, a prva žena Eva. Bog im je dao Raj da u njemu žive. Bilo je to prekrasno mjesto, puno radosti i sreće. Sve što je Bog stvorio bilo je veoma dobro. Sedmoga dana Bog se odmarao. Bog je stvorio sve što postoji.

## KRATKA DOŽIVLJAJNO SPOZNAJNA STANKA

Ostavljam učenike nekoliko trenutaka u sabranosti i tišini.

### IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA (1 min)

Što vam je najljepše od svega što je Bog stvorio?

### INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU (10 min)

Tko je postojao prije stvaranja svijeta? Što je Bog stvorio prvoga dana? Što je stvorio drugoga dana, a što trećega? Što je još stvorio četvrtog i petog dana? *Navodim učenike da ispravno odgovore na pitanja promatrajući slike na ploči.*

Šestoga dana Bog je stvorio nekoga koga najviše voli od svih živih bića. Koga je to Bog stvorio šestoga dana? Kako su se zvali prvi ljudi? Prvi ljudi zvali su se Adam i Eva.

Gdje ih je Bog smjestio, gdje su živjeli?

ADAM I EVA ŽIVJELI SU U RAJU. – *zapisujem na ploču, a oni u svoje crtančice.*

Što je Bog učinio na kraju sedmoga dana?

### SINTEZA (15 min)

Zašto je Bog trebao ljude? Bog je trebao ljude da se brinu o svijetu koji je Bog stvorio i da nastave stvarati ono što je čovjeku potrebno za život. Što sve živ čovjek može činiti?

Čovjek – kada je živ može gledati svijet oko sebe i diviti mu se. Može disati, mirisati, rasti, misliti, govoriti, voljeti, družiti se, igrati se, stvarati (dati primjer, npr. mirisati cvijeće, pjevati, čitati...)

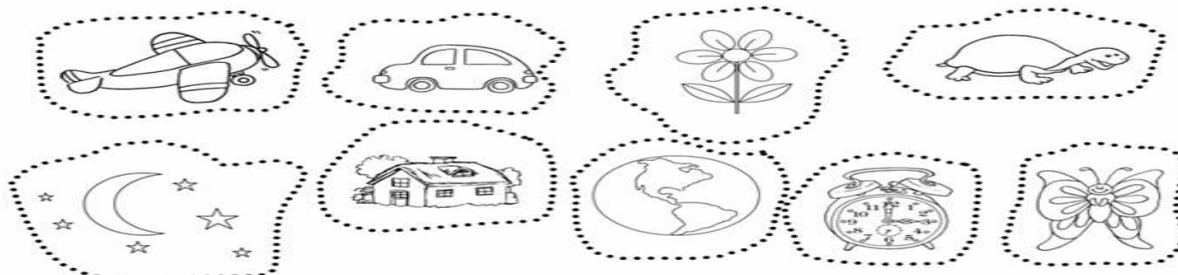
Sada se još jednom prisjetimo što je Bog stvorio, a što je čovjek svojim rukama napravio kako bi bio zadovoljan i sretan.

Učenicima dijelim radni list. Njihov je zadatak prepoznati i izrezati sličice te zalijepiti ih na pravo mjesto.

BOG JE STVORIO

IZREŽI I ZALIJEPI

ČOVJEK JE NAPRAVIO



### **AKTUALIZACIJA (5 min)**

Danas smo čuli kako je Bog stvorio čovjeka... i ruke i noge, tijelo, oči, uši, ali da bi bio što sličniji Bogu dao mu je nešto od sebe, dao mu je dah, dušu, dao mu je život.

Što znači imati život?

Jeste li kada vidjeli kako mama ili tata rade u vrtu ili voćnjaku. Što rade u proljeće? Zašto?

Sade i siju sjemenje koje će za neko vrijeme donijeti ploda.

Pogledajte ovu jabuku. Kad ju razrežemo vidimo par sjemenki u njenoj nutrini. Ako ovo sjeme stavimo u zemlju ono će nakon nekog vremena niknuti i od njega će izrasti novo stablo jabuke. Kako čudnovato. To je život. Bog daje život svim stablima, grmovima, svim biljkama i cvjetovima. Daje život i svim životinjama. A najviše se raduje kada ljudima podari život.

I mi imamo život. Kako to znamo? Pokušajte se sada umiriti i čuti otkucaje svoga srca! Čujete li ih? To je život! Poslušajte svoje disanje i to je život!

Kratkom molitvom izrazimo Bogu zahvalnost što nam je dao život. Ja ću prva reći: Hvala ti, Bože za što si mi dao oči da mogu gledati ljepote koje si ti stvorio.

Učenici koji žele javljaju se i kratkom molitvom zahvaljuju Bogu za život.

### **MOLITVENI ZAVRŠETAK (1 min)**

Hvala ti Gospodine., za ovaj divni svijet koji si stvorio, hvala ti za mene, moje prijatelje, hvala ti za život!  
Amen!

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## **V. PRILOZI**

### **PRILOG 1: Fotografije stvorenoga svijeta**







PRILOG 2: Radni list

BOG JE STVORIO

IZREŽI I ZALIJEPI

ČOVJEK JE NAPRAVIO

