

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Stjepana Cvrkovića, Stari Mikanovci  
Razred: drugi  
Vjeroučitelj/ica: Irena Karajko

Nastavna cjelina: V. Život je lijep i težak  
Nastavna tema: Upućeni smo jedni na druge  
Nastavna jedinica: Trebamo jedni druge

Ključni pojmovi: pomoć u nevolji, bližnji

CILJ: Učenici će razviti osjećaj za nevolje bližnjih i spremnost pomoći drugima u nevolji

ISHODI:

Obrazovni / <i>kognitivni</i>	Odgojni / <i>afektivni</i>	Djelatni / <i>funkcionalni ili psihomotorički</i>
Učenik će nakon ovog sata biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ispričati priču o milosrdnom Samarijancu</li></ul>	Učenik će nakon ovog sata biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- pokazati zanimanje za pomaganje drugima do razine reagiranja.</li></ul>	Učenik će nakon ovog sata biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"><li>- pokazati svoj osjećaj solidarnosti s drugima (do razine percepcije)</li><li>- mijenjati na bolje vlastito ponašanje (do razine spremnosti)</li></ul>

Metodički sustav: kombinirani: interpretativno – analitički s elementima problemsko - stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, grupni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, spajanje točkalice, slušanje, razgovor, rješavanje kviza i testa dobrote, slaganje puzzla, bojanje i izlaganje

Nastavne metode: molitva, razgovor, spajanje točkalice, rad na tekstu, scensko izražavanje, izlaganje, slušanje, pripovijedanje uz korištenje vizualnog sadržaja (slike), likovno izražavanje

Nastavna sredstva: vizualna (slike ilustraciju), tekstualna (udžbenik, radna bilježnica,

Nastavna pomagala: ploča i kreda, slika (puzzle), bilježnica, magneti, ilustracije teksta (slike), papir veličine A4, projektor i laptop

Korelacija: Hrvatski jezik, likovna kultura

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Tko je moj bližnji?

Kako mogu pomoći svom bližnjem?

Što nas je Isus htio poučiti kroz ovu priču?

Što nam ova priča govori o tome što znači biti milosrdan?

- Izvori za pripremanje nastavnika: Rastimo u zahvalnosti 2, udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Rastimo u zahvalnosti 2, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka
- Priručnik za vjeroučitelje, Rastimo u zahvalnosti, GK, Zagreb, 2004.
- [www.katehetski.ured.split](http://www.katehetski.ured.split)
- [www.childschapel.org](http://www.childschapel.org)
- [www.biblestorzcards.co.uk](http://www.biblestorzcards.co.uk)
  
- Izvori za pripremanje učenika: Rastimo u zahvalnosti 2, udžbenik za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.
- Rastimo u zahvalnosti 2, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugog razreda osnovne škole, Glas Koncila, Zagreb, 2014.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka stanka
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Stvaranje problemske situacije
9. Izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa i izvora za rješavanje problema
10. Samostalno pojedinačno i grupno rješavanje problema
11. Priopćavanje rezultata rada, dopune i korekcije tih rezultata
12. Sinteza s aktualizacijom
13. Meditativno-molitveni završetak

## III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

### 1. Meditativno-molitveni početak

Zamolim vjeroučenike da ustanu kako bi načinili znak križa i izmolili molitvu 38. iz vjeronaučnog molitvenika za 2014. koju sam projicirala na platno preko projektora i laptopa.

Bože, pomози danas siromašnima,  
Napuštenima, osamljenima, bolesnima  
I prezrenima tako da im pošalješ dobre ljude  
Koji će im pomoći.  
Učini, Bože, da i mi budemo dobri ljudi! Amen.

### 2. Motivacija

Svakom vjeroučeniku podijelim po jednu sličicu na kojoj se nalazi točkalica (Prilog 1) kako bi spajajući točke otkrili čime ćemo se danas baviti. Sličica predstavlja ilustraciju teme koju ćemo obrađivati na vjeronaučnom satu. Kad su vjeroučenici gotovi sa spajanjem postavljam im pitanje:

Znate li što je na slici koju ste dobili?

Ako je odgovor potvrđan nastavljamo dalje, ako je odgovor negativan pomažem im najavom teme. Ako želite saznati što se dogodilo ovim ljudima otvorite udžbenik na str. 58.

### 3. Najava teme

Kao što ste i sami mogli primijetiti današnja tema nam govori o pomaganju svojim bližnjima. Saznat ćete tko je naš bližnji i zašto je dobro i korisno pomagati ljudima. Na ploču pišem naslov današnje teme: Trebamo jedni druge

### 4. Prvi susret s tekstom

Čitam tekst iz udžbenika sa str. 58.

### 5. Kratka stanka

Činim kratku stanku kako bi tekst koji su upravo čuli odjeknuo u njihovoj nutrini.

### 6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Nakon kratke stanke pozivam vjeroučenike da zajedno kratko prokomentiramo biblijski tekst koji smo upravo čuli. Pitam nekoliko vjeroučenika kako su se osjećali dok su slušali tekst i jesu li razumjeli sve riječi. (pretpostavljam da nisu)

### 7. Interpretacija u užem smislu

Objašnjavam nepoznate riječi: levit, gostinjac, živinče...)

Postavljam im nekoliko pitanja:

Na koji je način čovjek u priči upao u nevolju? (*razbojnici su ga opljačkali i istukli*)

Kakva mu je pomoć bila potrebna? (*trebalo ga je odvesti u bolnicu, očistiti mu rane, dati mu lijek protiv bolova*)

Tko je uzeo novac i odijelo čovjeku? (*razbojnici, lopovi*)

Tko je prvi naišao? (*židovski svećenik*)

Tko je nakon toga naišao? (*Levit*)

### 8. Stvaranje problemske situacije

Što vi mislite – može li se i nama danas dogoditi nešto slično (da nas netko povrijedi ...)  
Ima li danas ljudi koji bi pomogli u nevolji? Važno je znati da pomagati možemo svima i bez straha jer je s nama Bog.

Nastavljamo razgovor:

Zašto ti ljudi nisu stali kako bi pomogli ranjenom čovjeku? (*nije ih bilo briga, nisu ga voljeli, nije ih zanimalo, nisu imali vremena*) Koji je čovjek pomogao ranjenom čovjeku? (*Samaritanac*)

Židovi nikada nisu bili ljubazni prema Samarijancima, pa ipak mu je Samarijanac pomogao. Što mislite zašto? (*jer je Samarijancu bilo žao, jer je Samarijanac dobar čovjek*)

## **9. Izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa i izvora za rješavanje problema**

Vjeroučenike dijelim u četiri grupe. Svakoj grupi dajem na papiru napisan kratki test dobrote da ga riješe i time sebe ocijene na kojem su stupnju (jesu li slični svećeniku, levitu ili milosrdnom Samarijancu). Vjeroučenici trebaju dobro pročitati kratki test i zaokružiti brojke ispred odgovora. Ako dobiješ čistu desetku, odgovori su ti dobri! Svaka grupa dobit će još i različite radne listiće koje trebaju riješiti.

## **10. Samostalno pojedinačno i grupno rješavanje problema**

Vjeroučenici prvo rješavaju test dobrote i nakon toga pristupaju rješavanju ostalih zadataka sa radnih listića. Ta će rješenja prikazati likovno i usmeno.

## **11. Priopćavanje rezultata rada, dopune i korekcije tih rezultata**

Nakon zajedničkog rada u grupi, po dva će učenika iz jedne grupe usmeno predstaviti svoje rješenje testa dobrote. Ako je potrebno dopunjujem učenike i pomažem im da lakše priopće rezultate rada.

## **13. Sinteza s aktualizacijom**

Biti milosrdan ne znači samo da smo primijetiti čovjeka u nevolji. To znači da smo zastali i pružili čovjeku potrebnu pomoć. Prisjetite se našeg Leona D. koji zbog svoje bolesti često izostaje s nastave, baš kao i naša lijepa Jana Š. Veoma su nam dragi i zato ćemo odmah zastati (čim primijetimo da nešto nije u redu) i odmah pomoć.

Tko je moj bližnji?*(Bližnji je svaki čovjek koji treba pomoć ili meni pomaže kada trebam pomoć)*

Kako mogu pomoći svom bližnjem? *(slušajući roditelje, pomoći u kućanskim poslovima, pomoći starijoj osobi kad nosi teške stvari, pomoći bratu ili sestri kad su u nevolji, kad su bolesni)*

Što nas je Isus htio poučiti kroz ovu priču? *(moramo pomagati jedni drugima)*

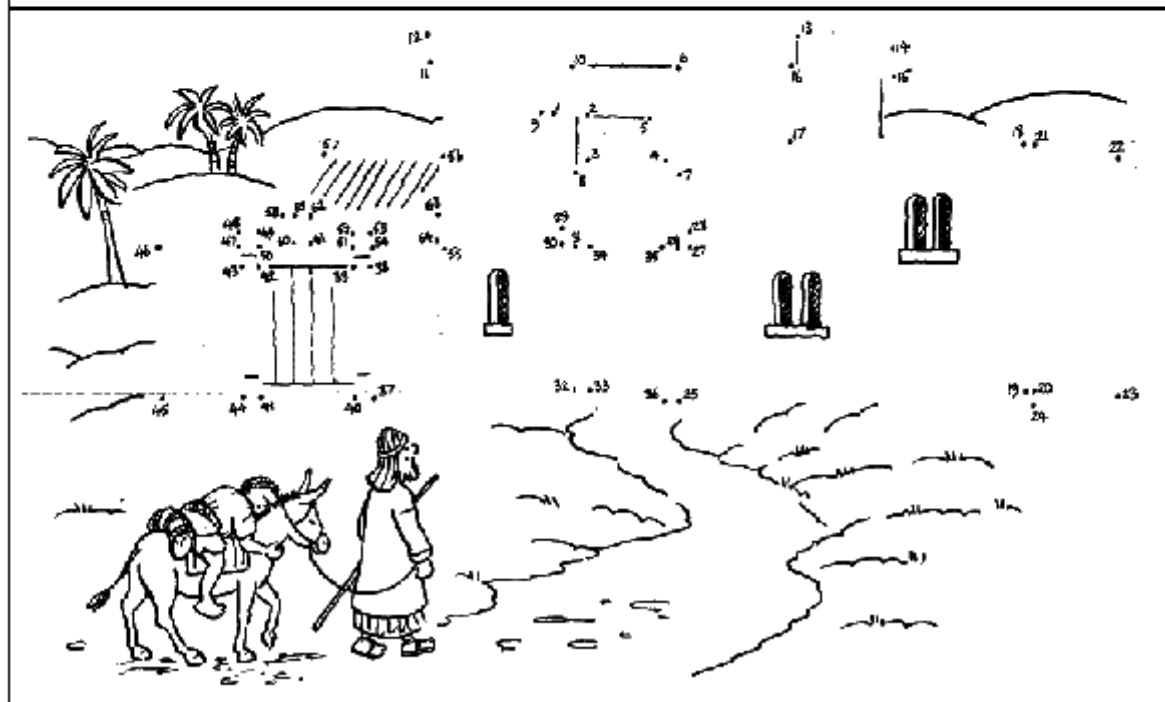
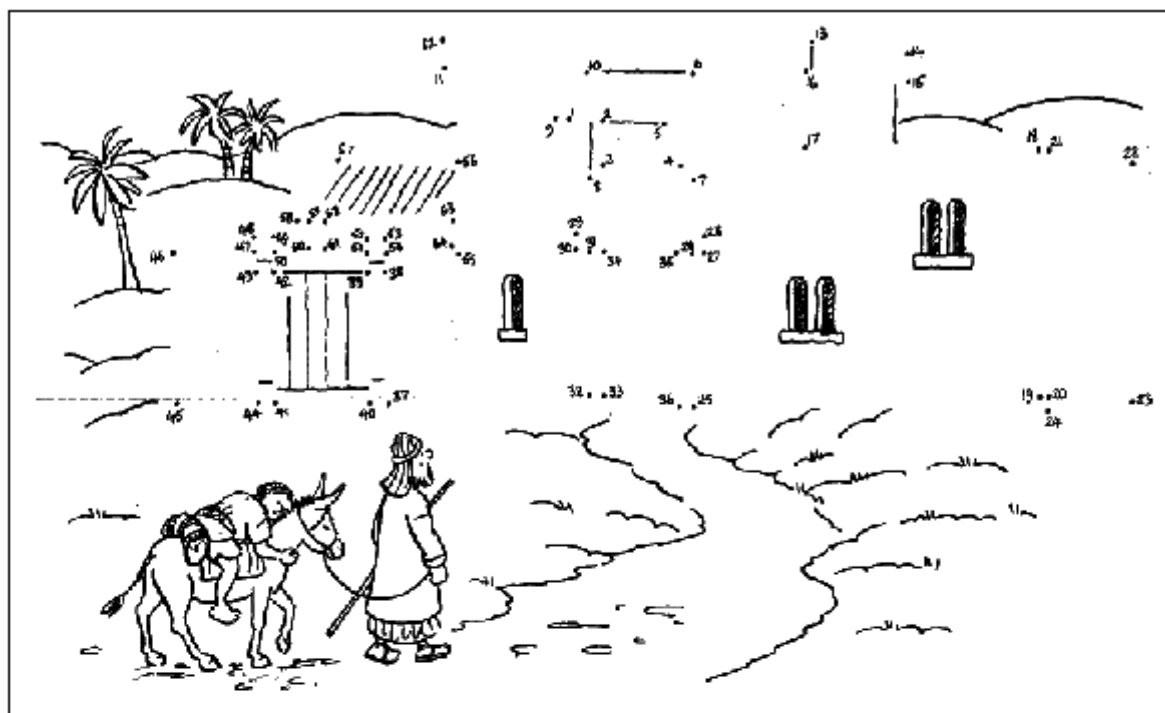
Što nam ova priča govori o tome što znači biti milosrdan? *(dobar prema nekome, pomagati mu)*

#### **14. Meditativno-molitveni završetak**

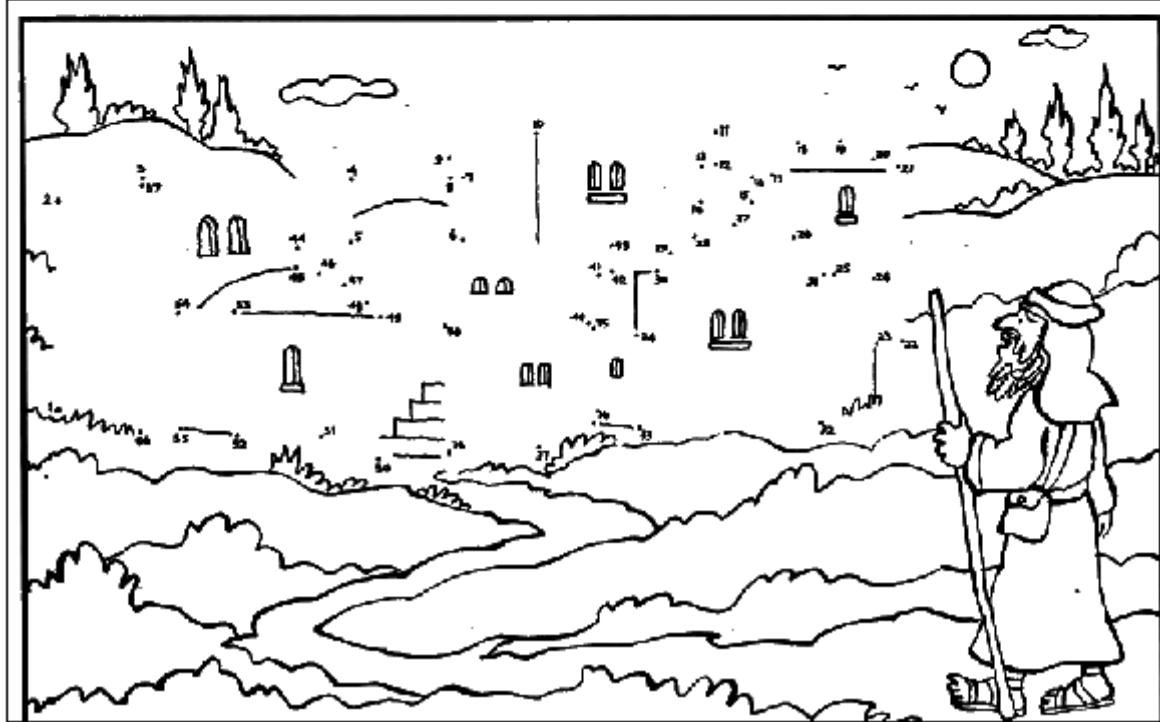
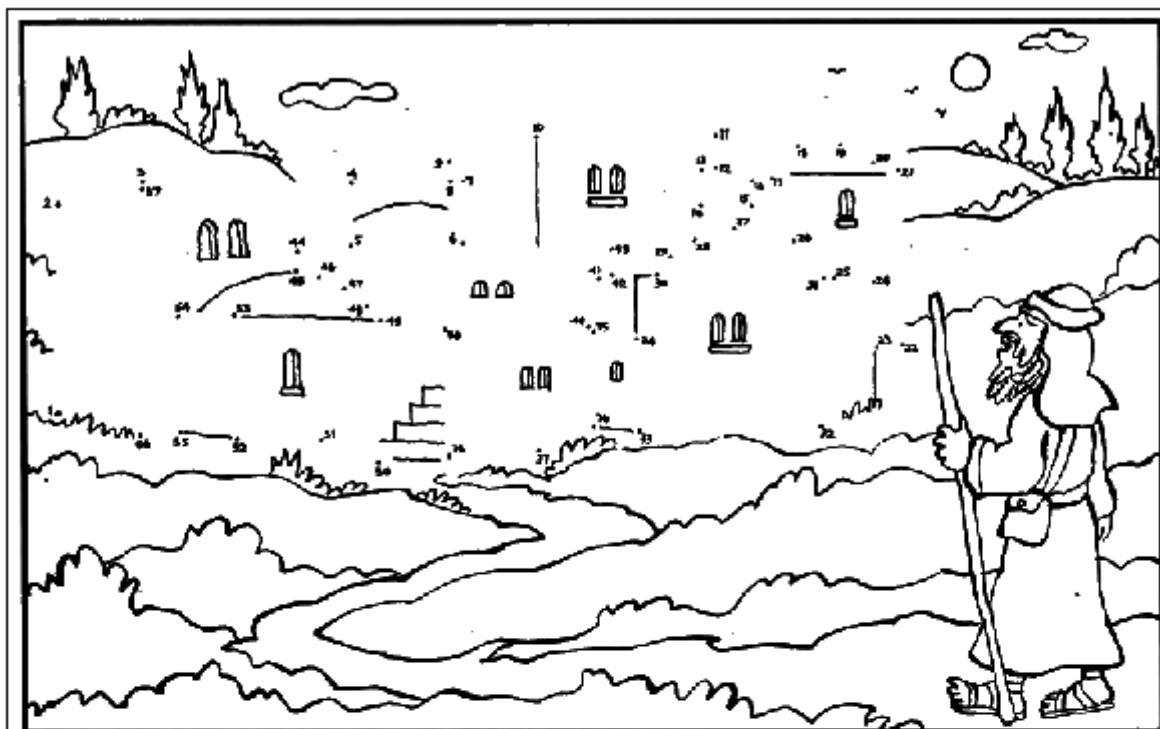
Zamolim vjeroučenike da svi zajedno za kraj izmolimo Slava Ocu.

#### **IV. PRILOZI**

TOČKALICA - Jedan čovjek silazio iz Jeruzalema u Jerihon...



TOČKALICA - Jedan čovjek silazio iz Jeruzalema u Jerihon...





### **Zadaci za test dobrote:**

1. Prijatelj leži u bolnici slomljene ruke!

1. Posjetio bih ga i razveselio darom.
2. Zašto bih išao kad nisam liječnik i ne mogu mu pomoći?
3. Došao bih, samo ako razred da novac da mu kupim naranče.

2. Prijatelj je pao u nesvijest kad je vidio ocjenu iz kontrolne zadaće!

1. Pravo mu budi, trebao je više učiti!
2. Što se pravi važan, pa nije s time svijet propao!
3. Pomoći ću mu, a od sutra skupa ćemo učiti!

3. Vozite se automobilom, a na cesti čovjek koji je doživio nesreću i krvari. Moli vas da ga povežete u bolnicu. Mama neće jer se boji da bi krv zaprljala sjedala u autu.

1. Mama ima pravo i ja je uvijek slušam.
2. Pođimo dalje, pozvat ćemo telefonom prvu pomoć!
3. Mama, pomozmi mu, treba mu liječnik!

4. Vidio sam nezgodu na ulici!

1. Baš je ovo smiješno!
2. Neće mu biti ništa, samo mala rana na glavi!
3. Dignut ću mu torbu i odvesti ga do ljekarne da kupi flaster!

**Zaokruži svoje odgovore! Zbroji zaokružene brojke! Ako dobiješ čistu desetku, odgovori su ti dobri!**

## Kviz - Trebamo jedni druge

1. Priču o milosrdnom Samarijancu ispričao je:
  - a) Petar
  - b) Pavao
  - c) Isus
2. Koliko ljudi je zaobišlo ranjenog čovjeka:
  - a) 1
  - b) 2
  - c) 3
3. Koliko ljudi se zaustavilo da pomognu ranjeniku:
  - a) 1
  - b) 2
  - c) 3
4. Čovjek koji se zaustavio da pomogne ranjeniku je iz:
  - a) Rima
  - b) Izraela
  - c) Samarije
5. Samarijanac je ranjenika odveo u:
  - a) Bolnicu
  - b) Gostinjac
  - c) Kući
6. Gostioničaru je dao:
  - a) 1 denar
  - b) 2 denara
  - c) 3 denara
7. Isus je pismoznancu rekao:
  - a) Idi i ti čini tako
  - b) Ne čini ništa
  - c) Netko će drugi pomoći umjesto tebe
8. Priču o milosrdnom Samarijancu zapisao je u svome evanđelju evanđelist:
  - a) Ivan
  - b) Luka
  - c) Matej

PRVA GRUPA - riješi kviz

## Milosrdni Samaritanac

1. Zaokruži točan odgovor. Ranjenom čovjeku Židovu pomogao je:

Svećenik      Levit      Samaritanac

2. Možeš li se sjetiti tri stvari koje Samaritanac učinio da pomogne ranjenom čovjeku?

---

---

---

3. Što nam Isus poručuje ovom pričom o milosrdnom Samaritanacu?

---

---

4. Biti komu bližnji znači vršiti \_\_\_\_\_ zapovijed \_\_\_\_\_. Isus je rekao: Zaista, kažem vam, što god \_\_\_\_\_ jednom od ove moje najmanje \_\_\_\_\_, meni \_\_\_\_\_.

5. Jesi li pomogao nekome tko se našao u nevolji?    DA      NE

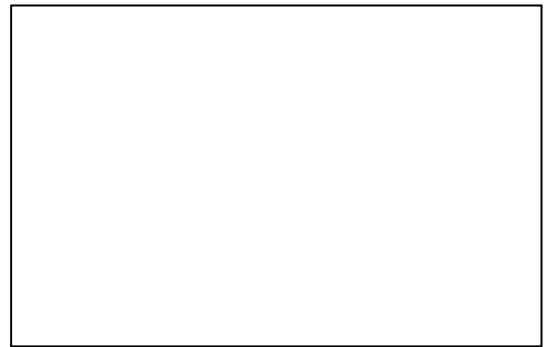
6. Je li tebi netko pomogao kada si se našao u nevolji?    DA      NE

7. Zašto trebamo biti dobri i ljubazni prema drugima? \_\_\_\_\_

---

## Dobar prijatelj

1. Ovdje nacrtaj svoga najboljeg prijatelja.



Moj prijatelj zove se

---

2. On je dobar prema meni zato što

---

---

3. Ja sam dobar prema njemu zato što

---

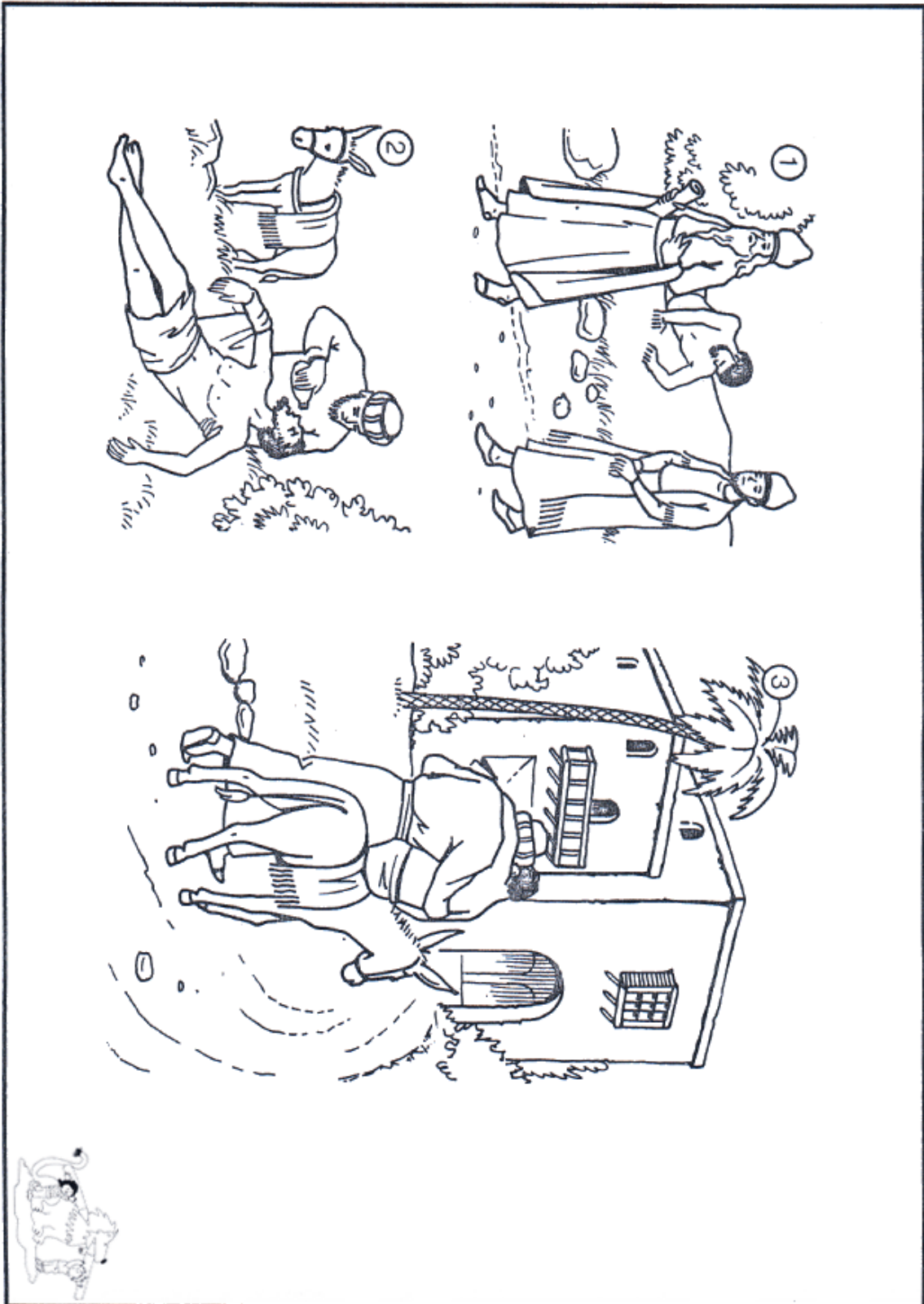
---

4. Isusu je važno da budemo dobri prema drugim ljudima zato što

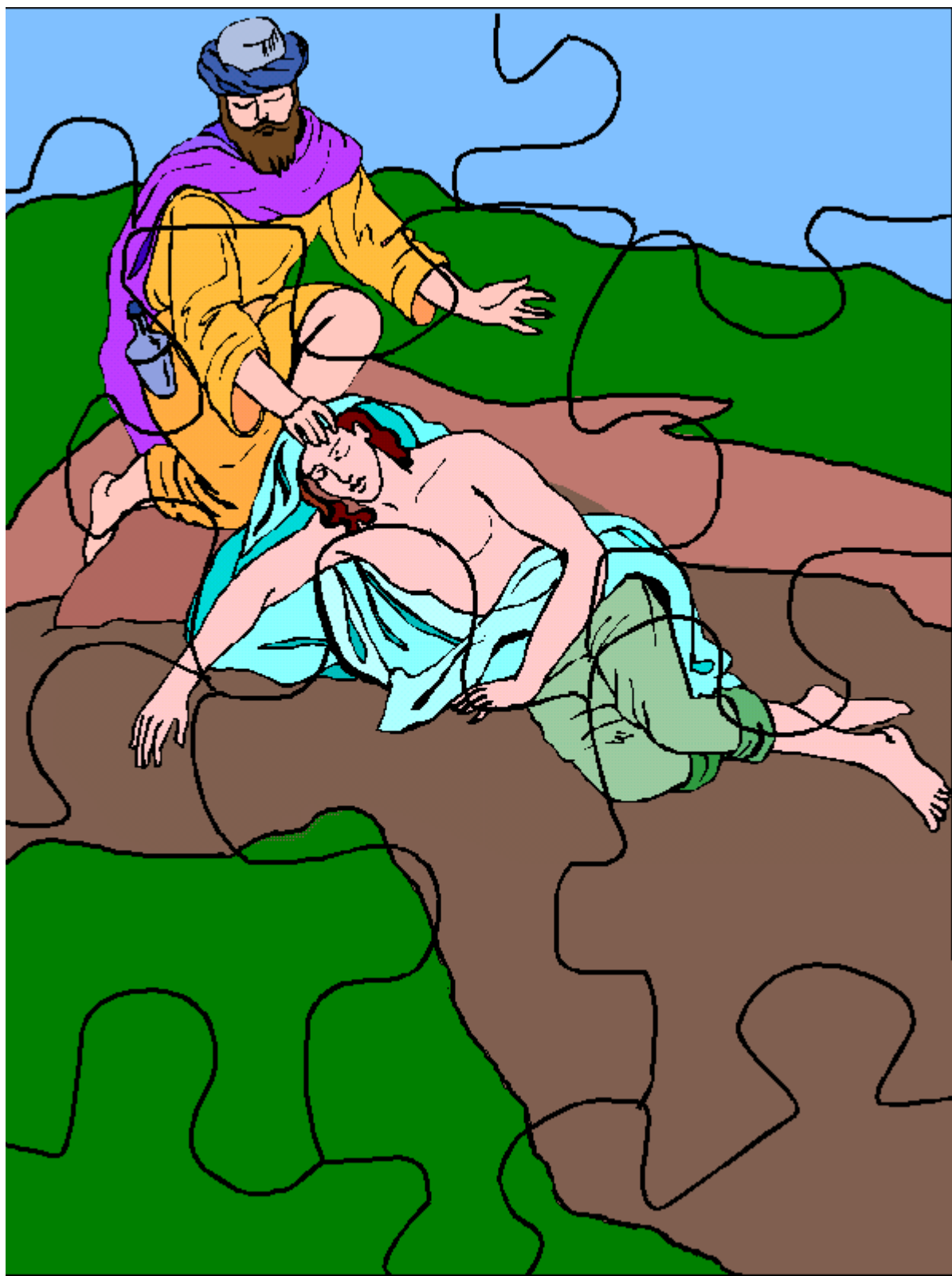
---

---

---



TREĆA GRUPA  
Oboji crteži i ispričaj priču.



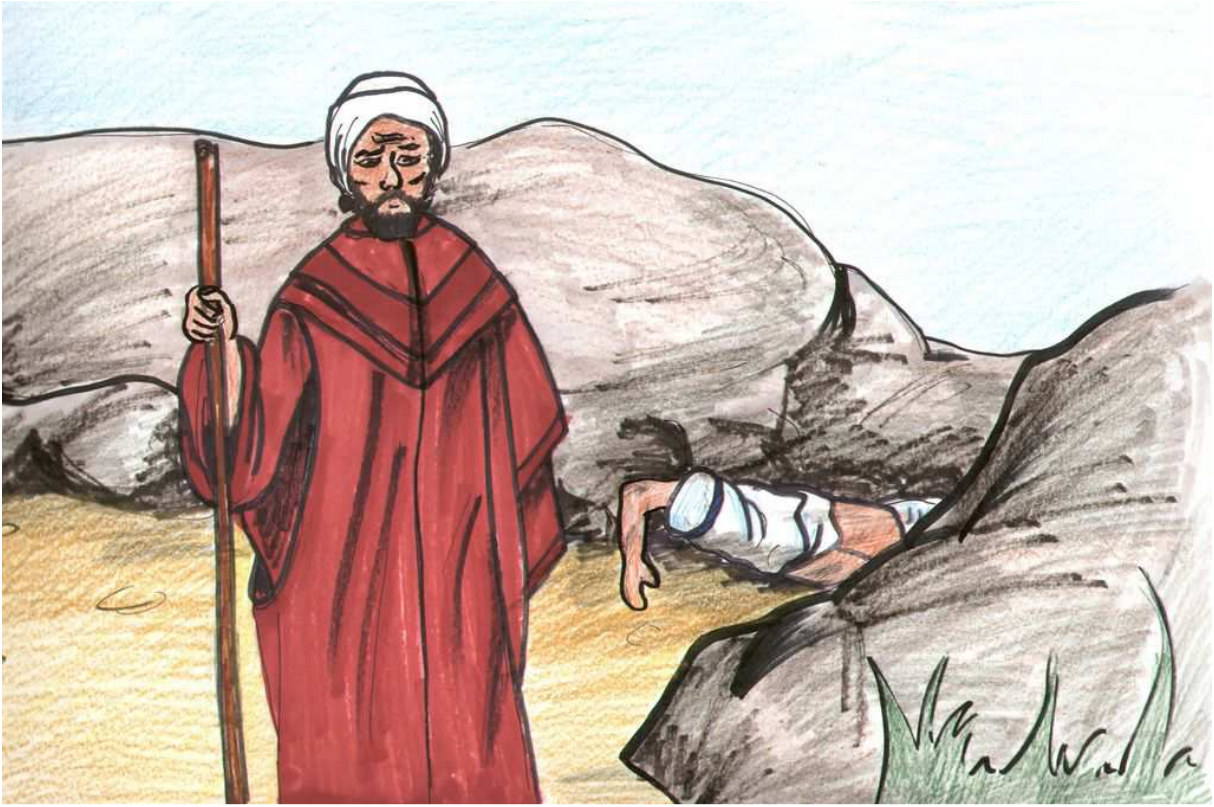
ČETVRTA GRUPA – složi puzzle.



SLIKE ZA PLAN PLOČE











**KOJI ?**



**"LJUBI  
SVOGA**

**BLIŽNJEGA"**

