

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Dr. Stjepan Ilijašević“ Oriovac

Razred: prvi ( 1. )

Vjeroučitelj/ica: Ivana Dujčić

Nastavna cjelina: I. Naši vjeronaučni susreti

Nastavna tema: 1. Imam svoje ime i svoje mjesto

Nastavna jedinica: 2. Što radimo u svojoj obitelji

Ključni pojmovi: ☺ obitelj

CILJ: Potaknuti vjeroučenike na ljubav i pomaganje u obitelji.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Učenici znaju nabrojati što rade u svojoj obitelji.

Odgojni / *afektivni*: Učenici aktivno sudjeluju u razgovoru i iznose svoja iskustva o poslovima u obitelji.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Učenici crtežom izražavaju sudjelovanje i pomaganje u obiteljskoj zajednici.

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: čelni, individualni

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, razgovor, likovno izražavanje, pisano izražavanje.

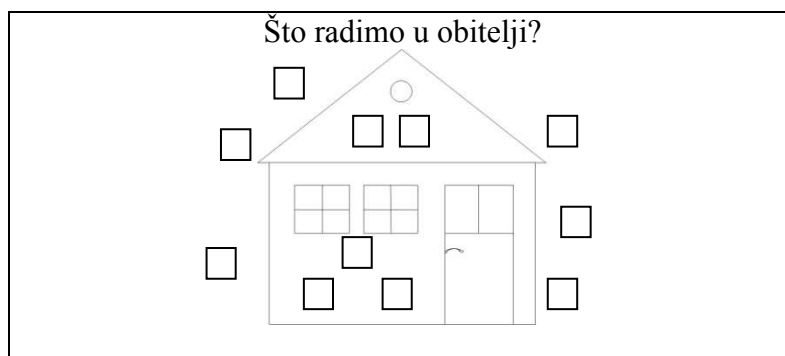
Nastavne metode: molitva, crtanje, usmeno izlaganje, razgovor.

Nastavna sredstva: slika kuće, post-it papirići, udžbenik *Učimo ljubiti Boga i ljude 1*

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija: priroda i društvo

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda: Što radimo u obitelji?

Koji se poslovi obavljaju u kući, a koji van kuće?

Zbog čega obavljamo poslove u obitelji jedni za druge?

Izvori za pripremanje nastavnika: Sveto pismo, Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka, udžbenik *Učimo ljubiti Boga i ljude 1*

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik *Učimo ljubiti Boga i ljude 1*

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

### **Molitveno- meditativni početak**

#### **Najava teme**

#### **Otkrivanje i razumijevanje sadržaja**

#### **Sistematizacija**

#### **Aktualizacija**

### **Molitveno- meditativni završetak**

## III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

### **Molitveno- meditativni početak**

Znak križa.

Vjeroučenci ponavljaju za mnom: Dragi Bože, hvala ti na današnjem danu. Hvala ti za moju obitelj i za sve ljude koje susrećem svaki dan. Molim te, Bože, sve nas čuvaj i brani.

Znak križa.

### **Najava teme**

Nakon molitve učenike kratko pozivam da se prisjetimo što smo radili prošli sat. Očekujem od nekoliko učenika da će se prisjetiti da smo govorili o obitelji, te nastavljam.

Danas ćemo malo proširiti temu o obitelji. Pišem na ploču naslov teme: Što radimo u svojoj obitelji?

Na koji način sudjelujemo u raspodjeli poslova i kako pomažemo jedni drugima?

Vjeroučenicima dijelim post-it papiriće na koje crtaju (ili ako znaju, napišu) poslove, zadatke ili dužnosti koje radimo mi djeca ili odrasli tijekom dana, tjedna... Nakon toga pozivam učenike da zalijepe papiriće na ploču i objasne crtež ili pročitaju napisano.

### **Otkrivanje i razumijevanje sadržaja**

Pozivam učenike da otvore udžbenik *Učimo ljubiti Boga i ljude 1*, na stranici 9.

Pokazujem, obilazim učenike i provjeravam jesu li svi otvorili zadanu stranicu.

Pogledajmo ove četiri fotografije u udžbeniku. Razgovaramo o fotografijama. Što prikazuju?

Razlikuju li se ovi poslovi i zadaci na fotografijama od onih koje smo mi crtali na papirićima?

Što sve radimo u obitelji?

Čitam vjeroučenicima tekst iz udžbenika:

Što radimo u obitelji?

„ Volimo se, slušamo jedni druge, pomažemo jedni drugima,

igramo se,

učimo, molimo, pjevamo...“

Možemo li sada još nešto nadodati na ove naše papiriće?

Stavljam plakat/cртеž kuće na ploču. A, vjeroučenicima dajem, svakom pojedinačno, fotokopiju istog crteža.

Što nam prikazuje crтеž na ploči? Mogli bismo reći da je kuća simbol i znak obitelji i zajedništva. Naš je slijedeći zadatak nacrtati dva crteža onoga što radimo u obitelji. Jedan će biti crтеž onoga što radimo i na koji način sudjelujemo u obiteljskoj zajednici u i to ćemo nacrtati na papiru unutar kuće, a drugi nešto što pomažemo vani, a taj crтеž crtamo izvan kuće, bilo gdje na papiru oko kuće.

Tijekom zadatka obilazim učenike i pomažem im u obavljanju zadatka. Nekoliko učenika prezentira što je nacrtalo. Učenici fotokopiju kuće lijepe u svoje crtančice kako bi im ostao trag ovoga sata.

### **Sistematizacija**

Pohvalim učenike na uspješno izvršenom zadatku.

Slično što ste radili na papirima napraviti ćemo i na ploči. Sada ćemo razvrstati ove vaše papiriće i smjestiti ćemo poslove koji se obavljaju u kući- unutar kuće na plakatu, a poslove koji se obavljaju vani- oko kuće. Nekoliko učenika prozivam i zajednički raspoređujemo listiće.

Ponavljam i „čitam“ s ploče radove i poslove koje učenici rade u obitelji i kako pomažu jedni drugima.

### **Aktualizacija**

Pitam vjeroučenike: Što je svim radovima zajedničko? Kakva su lica osoba koje ste crtali? Nacrtali ste kako se što radi u obitelji, koliko smo radosni dok zajedno obavljamo taj posao. Dakle, u obitelji se poštujemo i volimo, pomažemo jedni drugima... s ljubavlju obavljamo sve poslove jedni za druge.

Pitam vjeroučenike: Postoji li još neki zadatak koji smo zaboravili spomenuti, a obavljate ga u obitelji? Slijedi razgovor.

### **Molitveno- meditativni završetak**

Znak križa. Ponovno ćemo se pomoliti tako što ćete ponavljati za mnom: Dobri naš Oče, čuvaj moju obitelj, daj da se volimo, slušamo jedni druge i pomažemo jedni drugima.

Slava Ocu.

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## **V. PRILOZI**

# Što radimo u obitelji?

