

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ. Orahovica

Razred: VIII.

Vjeroučitelj/ica: Tomislav Matošević

Nastavna cjelina: Upoznajmo i izgrađujemo svoj život

Nastavna tema: Radost odrastanja

Nastavna jedinica: Radost odrastanja

Ključni pojmovi:

- adolescencija, mladenačke krize, zrelost.

CILJ:

Učenici će shvatiti adolescenciju kao važan period svog života; uvidjeti da je najbolje izgrađivati ono pozitivno što imam u sebi u duhu katoličkog nauka; zauzeti se za stvaranje pozitivnih navika

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*

- opisati skladno sazrijevanje osobe.

Odgojni / *afektivni*

- prihvatiti usklađivanje vlastitih osjećaja s razumom u svjetlu B. zapovjedi

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*

- kreirati korisne odluke za odrastanje koje će provoditi već sutra

Metodički sustav:

- heurističko-analitički

Oblici rada:

- čelni, pojedinačni, rad u paru

Aktivnosti učenika:

- mole se

- slušaju glazbu uz promatrnje slike

-Razgovor

-Gledanje slika

-uspoređuju

-Pišu odgovore

-Crtaju po cijeloj stranici RUŽU, s točnim brojem listova

-prate u udžbeniku

-upisuju u lišće (tijelo...)

-crtaju trnje kao(bijes,bijeg, strah...)

-prate priču

-predlažu dovršetak

-u paru dogovaraju i daju mišljenje

-pišu na korjen ruže

- predlažu razloge

-uzimaju listiće...

Nastavne metode:

- molitva, promatranje slike, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pismeno izražavanje, crtanje, razgovaranje

Nastavna sredstva:

- udžbenik

Nastavna pomagala:

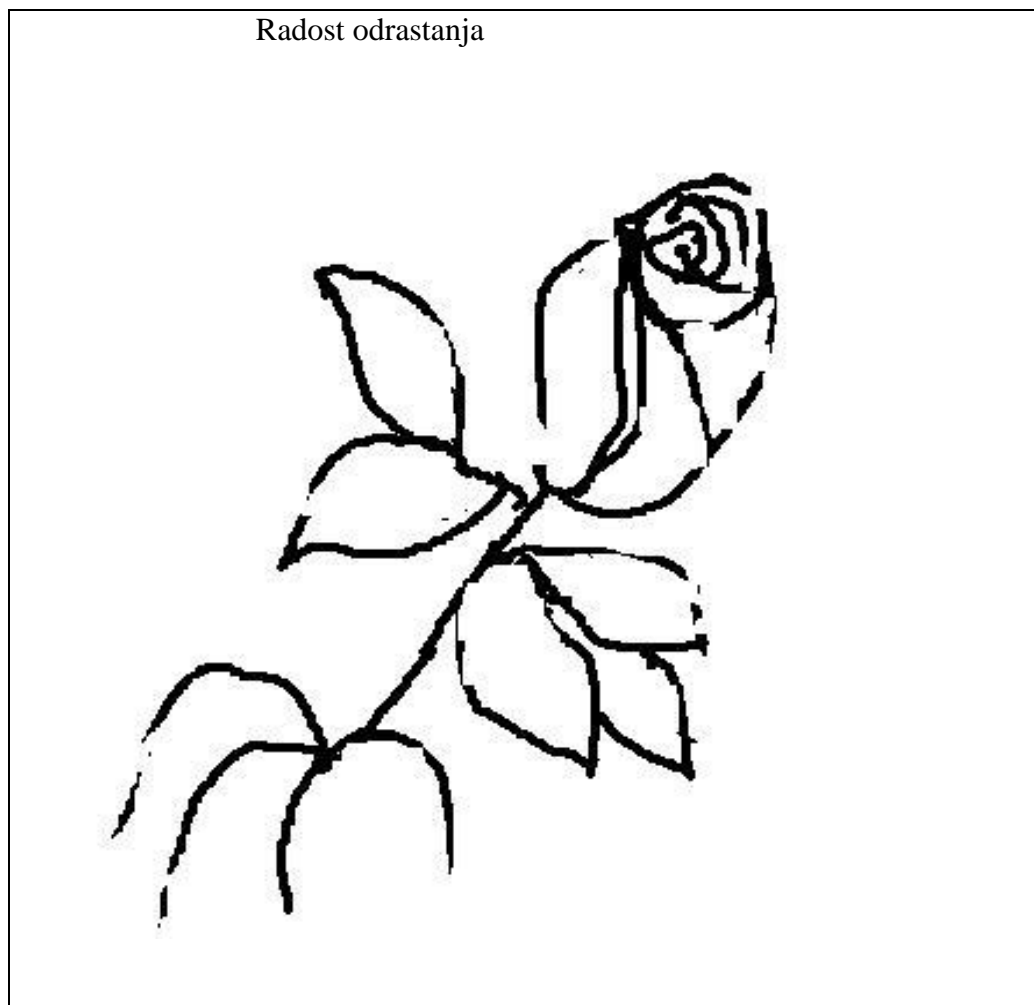
- laptop, ploča

Korelacija:

- BIOLOGIJA- Od rođenja do smrti (Mladenaštvo)

- SAT RAZREDNIKA: Razvoj osobnosti

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

- Što je adolescencija?
- Objasni CILJ adolescencije?
- Nabroji područja razvoja.
- Opiši povezanost KRIZA I B. zapovjedi (7 gl.grijeha) u priči „ Tri brata“
- Predloži neke svoje dobre i moguće aktivnosti u budućnosti.
- Skiciraj umnu mapu odrastanja.
- Radni listić za zadaću

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Udžbenik iz Vjeronauka za VIII. razred
- Teen Star; Seminarski priručnik
- A. Fulgozi: Psihologija ličnosti
- J.R. Navarro: Mudrost odrastanja

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik iz vjeronauka za VIII. razred
- bilježnica i prilogi

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1) Molitva
- 2) Motivacija
- 3) Otkrivanje sadržaja
- 4) Razumjevanje sadržaja
- 5) Sinteza i aktualizacija
- 6) Molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1) Molitveno-meditativni početak:

Uz meditativnu glazbu vjeroučitelj čita tekst.

Život

Promatraj život kao livadu na koju smo pozvani cvjetati, i cvjetajmo u onoj mjeri u kojoj smo umjetnici, u mjeri kojom svoj život pretvaramo u remek-djelo (J.J. Santiago) Slava Ocu...



2) Motivacija i najava teme: ODRASTANJE



- uz projicirane slike s učenicima povedem razgovor:

Iako se mijenjate, ipak ne postajete DRUGI, nego samo DRUGAČIJI. Nalazite se na putu ODRASTANJA

Učenike pitam:

-Kako se osjeća ovaj mladić u svom odrastanju?(nesigurno, agresivno...)

-Što je tvoje odrastanje? (Veselje, samoća)

-Najveći teret, briga ...

Kad bijah nejače, govorah kao nejače, misljah kao nejače, rasuđivah kao nejače. A kad postadoh zreo čovjek, odbacih ono nejačko. 1 Kor

Pišem na ploči naslov RADOST ODRASTANJA I NACRTAM RUŽU ZA UMNU MAPU

3) Otkrivanje sadržaja:

-upoznajemo temu u udžbeniku naglašavajući pojmove KRIZA, ADOLESCENCIJA i ZRELOST

-objašnjavam pojmove

a) ZRELOST je postati sposoban za LJUBAV i RAD (cvijet). Za to su potrebni

:tijelo(fiz.akt.), intelekt(novonastale moždane stanice zaposliti

učenjem),moralnost(usmjerenost ka DOBRU),emocije (vježbati se vjernosti koja je temelj ljubavi) - upisuju u lišće ruže

b)kriza-trenutak za odluke, prijelomni trenutak-nesigurnost,bijeg ,strah – crtaju trnje i upisuju pojmove

c)adolescencija-proces odrastanja od 11-21 god. života.

4) Razumijevanje sadržaja

• KAKO POSTIĆI RADOST I CILJ ODRASTANJA –otkrivamo kroz priču Tri stabla, pažljivo slušajte, a ja ću stati na jednom mjestu priče, a vi ćete ju dovršiti

Jedan otac, vrlo bolestan, okupi trojicu svojih sinova oko smrtne postelje. Jedva je mogao govoriti. Teškom mukom dohvati kutiju u kojoj su bila tri zrna,svakome od njih dade po jedno i reče: Sve ono što vi učinite njima, vama će biti učinjeno.

To rekavši, umre. Sinovi nisu shvatili posljednje riječi svoga oca. Mislili su da je bio u agoniji te nije znao što govori. Svatko je uzeo svoje zrno i pošao kući. Najstariji sin pohrani zrno u kristalnu ampulicu i stavi ga u najljepšu sobu svog doma. Srednji sin je svoje zrno negdje usput izgubio, nije se puno uznemiravao zbog toga, a još manje bi ga išao tražiti. Najmlađi htjede znati koju vrst sjemena mu je otac dao prije smrti. Uze vazuu, stavi u nju zemlje i posije ga. Brižno ga je njegovao i nakon nekog vremena nikla je crvena ruža.Prolazile su godine. Nitko ne zna kako, ali svakom od braće dogodilo se ono što se dogodilo njegovu zrnu.....

Dovrši priču!

- učenici predlažu svoje završetke, a nakon toga pročitam kako priča završava:

Najstarijeg brata snađe opaka bolest... Srednji brat se izgubio u prašumi za jednog putovanja... Najmlađem bratu, naprotiv u životu dobro je pošlo. Posvetio se onome što je najviše volio, slikanju....Djela su mu čuvana u najvećim muzejima, sva su bila potpisana malom crvenom ružom....procvjetao je. (J.R. NAVARRO)

Na sljedeća pitanja učenici odgovaraju u paru

- Pitam: Što prepoznajete u „zrnu“? (talent , mogućnost, ono što jesam)

- Je li zrnje bilo izazov i prilika za braću?

- Navedite glagole u infinitivu koji su trećeg brata učinili radosnim čovjekom?(htjeti znati, uzeti, njegovati,posvetiti) –upisati na korijen ruže

- Razlozi starije braće da ne prihvate zrnje? (7 gl. grijeha) – predlažu razloge

5) Sinteza i aktualizacija:

Odrastanje je normalan proces koji određuje cijeli život adolescenta. Adolescenti nisu svi isti, pa ni proces kod svakog nije isti. Oni mogu biti sposobni preuzeti odgovornost, donositi odluke, ozbiljno razmišljati i razgovarati, osobito ako se razumno otvore Božjim POTICAJIMA.

- Vjeroučenici trebaju nacrtati djetelinu s tri lista, te upisati što su dobro učinili za svoj razvoj: jučer, danas i što bi bilo pogodno učiniti sutra...
- Mjesečna ispovijed bi bila jedan dobar pratilac u odrastanju.
- Radni list

6) Molitveni završetak:

Učenici slušaju pjesmu MILOST.

IV. KRITIČKI OSVRT

