

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola:

Razred: 5 ab

Vjeroučitelj/ica:

Nastavna cjelina: I. SNAGA ZAJEDNIŠTVA

Nastavna tema: Ja i drugi - zajedno

Nastavna jedinica: Život kao most

Ključni pojmovi: zajednica, vjeronaučna zajednica

CILJ: prepoznati važnost stvaranja mostova među ljudima i međusobnog poštovanja u našoj različitosti i posebnosti te potaknuti na razvijanje odnosa povjerenja i prihvaćanja.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: učenici će definirati što pridonosi izgradnji zajednice te objasniti zašto je čovjeku za život i vjeru potrebna zajednica.

Odgojni / *afektivni*: učenici će biti spremni prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti.

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: učenici će izraditi most po nazivom „JA+TI =MI“.

Metodički sustav: Kombinirani (interpretativno-analitički s elementima stvaralačkog)

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: čitanje teksta i rad na njemu, usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje, likovno izražavanje

Nastavne metode: Izlaganje, razgovor, promatranje fotografija, evociranje učeničkih iskustava, pisano, glazbeno i scensko izražavanje

Nastavna sredstva: Biblija, udžbenik i radna bilježnica, bilježnica

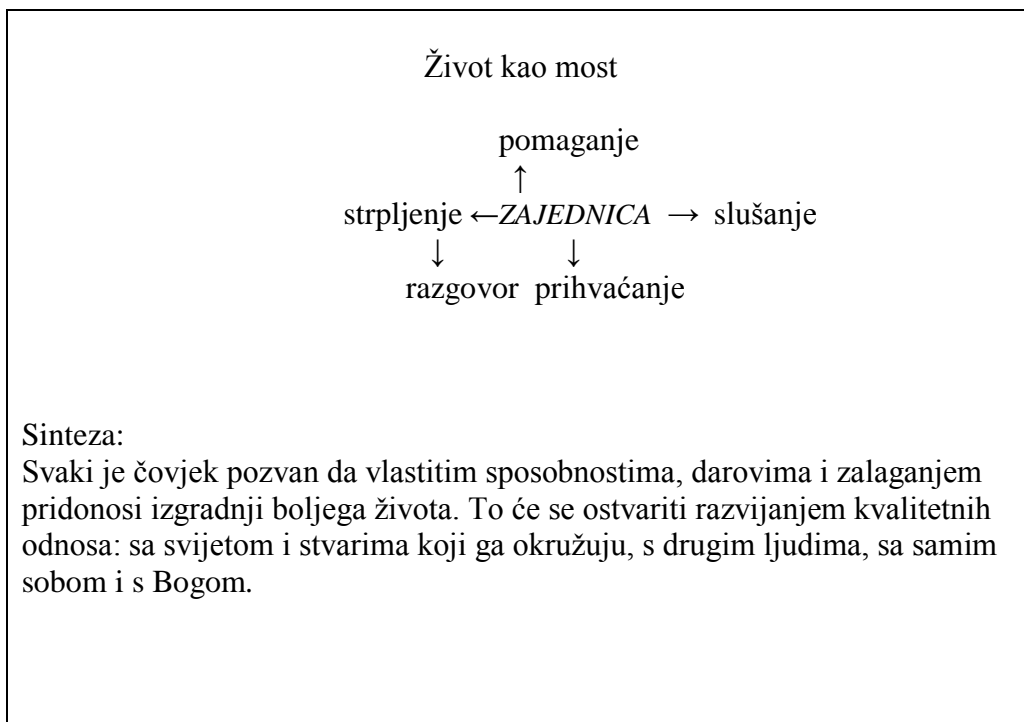
Nastavna pomagala: ploča, kreda, olovka, veliki hamer papir, lijepilo, škare, slika cigle za svakog učenika, fotografije ljudi,

Korelacija: *Hrvatski jezik*; F. Molnar: Junaci Pavlove ulice; Subjektivno i objektivno izvješćivanje;.

Priroda: Čovjekove životne potrebe. Čovjek je biološko i društveno biće - zadovoljava svoje potrebe svjesnim djelovanjem u zajednici (prava i obveze čovjeka u zajednici - obitelj, razred, domovina).

Geografija: Biljne i životinjske zajednice i povezanost u njima.

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Navedite što pridonosi izgradnji jedne zajednice?

Je li čovjeku za život i vjeru potrebna zajednica?

Kako ćemo lakše prihvaćati druge u njihovoj osobnosti? (Prihvaćajući sebe.)

Izvori za pripremanje nastavnika: Biblija, udžbenik i RB „Ja sam put“, Internet, računalo, fotografije

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik i RB „Ja sam put, razne fotografije, internet

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno-meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Emocionalna – intelektualna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Stvaralačko izražavanje
9. Priopćavanje rezultata rada
10. Sinteza
11. Aktualizacija
12. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveni početak : Očenaš
2. Motivacija:
Što pridonosi izgradnji jedne zajednice? *Slušanje, pomaganje, strpljenje, razgovor, prihvaćanje.* (vidi plan ploče) Na što te asocira riječ zajednica? Možemo li je usporediti s mostom? (Prilog 1. – slike mosta) Tko je sagradio most? (Skupina ljudi) *Svakom učeniku dajem sliku cigle na koju oni pišu svoje ime (negdje na vrhu, čitko). Sliku odlažu na stol (biti će potrebna za daljnji rad).*
3. Najava teme :
Svatko je od vas dobio sliku cigle na koju ste napisali svoje ime. Ona sada postaje 'nešto više' od običnog papira. Na njoj ste napisali svoje ime. Sada je od velike važnosti. Predstavlja tebe. Danas ćeš ti zajedno s drugima pokušati izgraditi most zajedništva. Vidjet ćeš da je tvoj život važan za izgradnju mosta. *Vjeroučitelj piše naslov na ploči: Život kao most*
4. Prvi susret s tekstom: Vjeroučitelj čita tekst na str. 7.
5. Emocionalna – intelektualna stanka:
6. Izražavanje prvih dojmova:
Koju bi ste rečenicu izdvojili kao glavnu misao vodilju za život? Zašto?
7. Interpretacija u užem smislu:
Svatko od vas ima vlastite sposobnosti s kojima vas je dragi Bog nadario. Njima omogućuješ izgradnju zajednice u koju će svi rado navraćati i u kojoj će se svi lijepo osjećati. No, postoje i oni tvoji vršnjaci koji nisu skloni izgradnji nego svojim ponašanjem odaju da ne misle na drugoga nego na samo sebe. Pjesma Znam otkrit će nam kakvi su: *vjeroučitelj čita pjesmu, str. 8.*
Koje osobine trebaju razviti? Usmeno izražavanje učenika.
8. Stvaralačko izražavanje
Vidjeli smo koliko su ovi dječaci i djevojčice različiti i da trebaju puno raditi na sebi. Kao jedna vjeronaučna zajednica što sve trebamo učiniti? Pokušajmo barem sada sagraditi most pod nazivom „JA + TI = MI“. Neka svatko pored svoga imena (cigla) kojeg je napisao na početku sata napiše što će učiniti kako bi zajednica bila puno bolja, radosnija... Npr. Ja Ana širit ću prijateljstvo; Ja Ivan biti ću radostan; Ja Marija pružit ću pomoć...
9. Iznošenje rezultata rada
Na ploči je jedan veliki hamer papir na kojem stoji naslov JA + TI = MI. Svaki učenik dolazi sa svojom ciglom na kojoj piše njegovo ime i što će on učiniti da njegova vjeronaučna zajednica bude bolja, ljepša. Prije nego što je zalijepi na papir kaže: Ja _____ (ime) ... i pročitao ono što je napisao. Tako se svi učenici izredaju, a cigle se stavljaju u obliku mosta.
10. Sinteza
Učenici zapisuju u bilježnicu: *Svaki je čovjek pozvan da vlastitim sposobnostima, darovima i zalaganjem pridonosi izgradnji boljega života. To će se ostvariti razvijanjem kvalitetnih odnosa: sa svijetom i stvarima koji ga okružuju, s drugim ljudima, sa samim sobom i s Bogom.*

11. Aktualizacija

„Lijepo je biti most. Drži dvije obale. Spaja ih, a ne razdvaja. „
Načiniti zajednički most, držeći se za ruke.

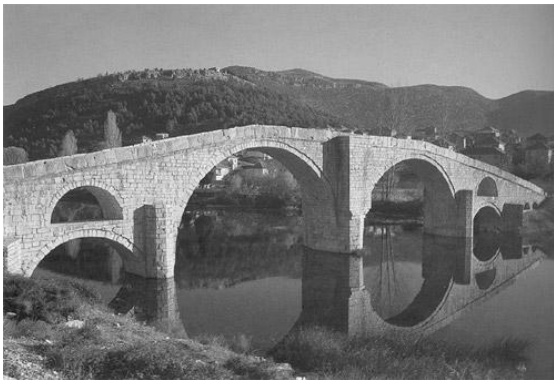
12. Molitveno – meditativni završetak

U takvom stavu zajedno mole: Slava Ocu...

IV.KRITIČKI OSVRT

V.PRILOZI

PRILOG 1.



PRILOG 2.



PRILOG 3.

- most s njihovim imenima i onim što su napisali (na hamer papiru)

JA + TI = MI

