

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

**Nastavna cjelina:** II. RELIGIJA U ŽIVOTU ČOVJEKA: BOŽJI TRAGOVI

**Nastavna tema:** Kršćanstvo

**Nastavna jedinica:** **Kršćanstvo**

**Ključni pojmovi:** Isus Krist, kršćani, temeljna poruka kršćanstva

**CILJ:** Prepoznati osnovne značajke kršćanstva i povezati ih s temeljnom porukom evanđelja koju je Isus Krist ostavio kršćanima

#### **ISHODI:**

**Kognitivni:** Nabrojati i opisati osnovne značajke kršćanstva

**Djelatni:** Prosuditi što kršćani trebaju donositi svijetu

**Afektivni:** Staviti svoj život u odnos s Isusovom Radosnom viješću

#### **PITANJA ZA PROVJERU ISHODA:**

##### **Kognitivni:**

- ✓ Prepoznao i opiše sadržaj slikovne kartice i poveži ga s nazivom
- ✓ Svrstao slikovne kartice prema poveznici sadržaja
- ✓ Definirao sadržaj pojedinih slikovnih kartica

##### **Djelatni:**

- ✓ Izdvoji neke primjere koji opisuju djelovanje kršćana u svijetu
- ✓ Navedi osobe koje su svojim življenjem potvrdile vrijednost kršćanstva

##### **Afektivni:**

- ✓ Prosudi koliko ti osobno živiš u skladu s Isusovom Radosnom viješću
- ✓ Predloži načine življenja kršćanskih vrijednosti u obitelji i razredu

**Metodički sustav:** heuristički

**Oblici rada:** čelni, individualni

**Aktivnosti učenika:** slušanje glazbe, molitveno izražavanje, razgovor, otkrivanje sadržaja, slaganje slikovnih kartica, promatranje, rješavanje radnog lista, pjevanje

**Nastavne metode:**

- ✓ molitva i molitveno izražavanje,
- ✓ *vizualne* – promatranje ( kartica, slikopisa )
- ✓ *verbalne* – usmeno izražavanje: razgovor, opisivanje, pripovijedanje, objašnjavanje, čitanje i rad na tekstu
- ✓ *auditivne* – slušanje glazbe, pjevanje

**Nastavna sredstva:**

- ✓ *vizualna* – slikovne kartice, slikopis u power pointu
- ✓ *auditivna* – zvučni zapis, riječ učitelja
- ✓ *tekstualna* – bilježnica, radni list

**Nastavna pomagala:** računalo, projektor, ploča, kreda, slikovne kartice, magneti, zemljovid Palestine

**Suodnos:**

**međupredmetni**

- ✓ *hrvatski jezik:* vjeroučitelj – izražavanje u skladu s jezičnim normama / vjeroučenici – čitanje i pisanje
- ✓ *povijest:* vjeroučitelj – povijesni izvori kršćanstva / vjeroučenici – pojava kršćanstva
- ✓ *geografija:* vjeroučitelj – geografski korijeni kršćanstva/ vjeroučenici – snalaženje na zemljovidu
- ✓ *likovna kultura:* vjeroučitelj – kršćanski simboli/ vjeroučenici – crtanje
- ✓ *glazbena kultura:* vjeroučitelj – Handel: Oratorij Mesija/ vjeroučenici – kultura slušanja glazbe i prepoznavanje dijelova orkestra
- ✓ *sat razredne zajednice:* vjeroučitelj – životne vrijednost/ vjeroučenici – ja i drugi u razredu

**unutarpredmetni**

horizontalna razina – učenicima pripomenuti koje će još nastavne cjeline petoga razreda spominjati temu kršćanstva;

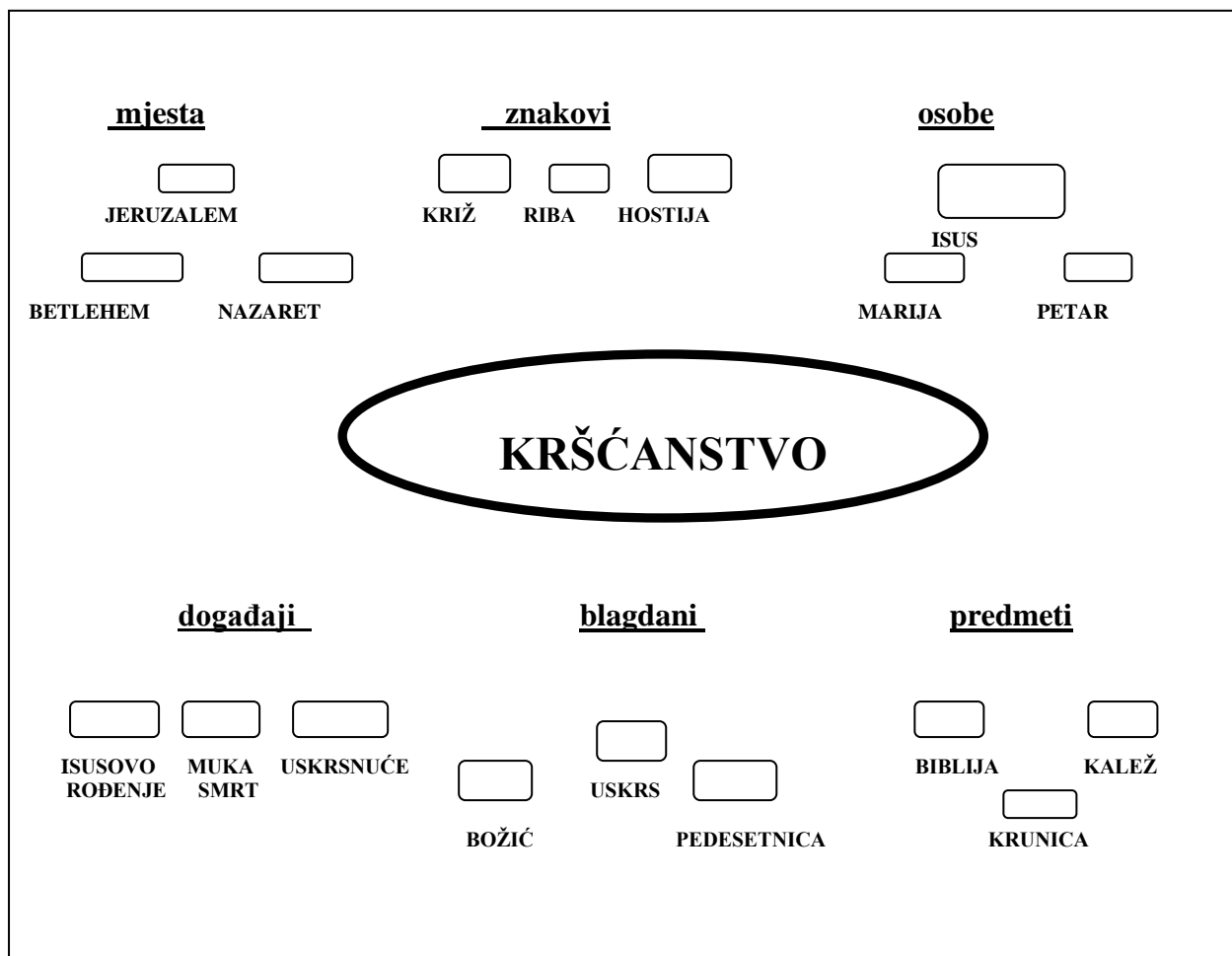
vertikalna – učenike podsjetiti na univerzalnost govora o kršćanstvu u svim vjeronaučnim godištimama

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Udžbenik za katolički vjeronauk peti razred osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014. str. 24-25
- Sveto pismo
- <https://www.youtube.com/watch?v=usfiAsWR4qU>

**Izvori za pripremanje učenika:** slikovne kartice, radni list

## Plan ploče



## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA PREMA METODIČKOM SUSTAVU: HEURISTIČKOM

Molitveno meditativni početak

Najava teme

Otkrivanje i razumijevanje sadržaja - poučavanjem

Sinteza

Aktualizacija

Molitveno meditativni završetak

## III. TIJEK SATA

### MOLITVENO - MEDITATIVNI POČETAK

*Palac ti je najbliži prst, tako od njega počni moliti za one koji su ti najbliži.*

*Njih se najlakše sjetiti. Moliti za one koje volimo, "slatka je zadaća".*

*Slijedeći prst je kažiprst. Moli za one koji poučavaju, odgajaju i liječe. Njima je potrebna podrška i mudrost u vođenju drugih pravim putem. Sačuvaj ih u svojim molitvama.*

*Treći prst je najveći. Podsjeća nas na naše vođe, naše vladajuće, one koji imaju ovlasti. Njima je potrebno Božje vodstvo.*

*Slijedeći prst je prstenjak. Iznenađujuće, ovaj prst se pokazao najosjetljivijim.*

*On nas podsjeća da molimo za nemoćne, bolesne i opterećene problemima.*

*Potrebna im je tvoja molitva.*

*I na koncu, preostao nam je mali prst, najmanji od sviiju. Mali prst, morao bi te podsjetiti da moliš za sebe. Kad završiš s molitvom za prve četiri grupe, sagledat ćeš pravilnije svoje potrebe i bit ćeš pripravan učinkovitije moliti za sebe.*

*Amen.*

Papa Franjo

### NAJAVA TEME

**Händel, Mesija – Aleluja**

( Poslušati do dvije minute izvedbe )

Potaknuti vjeronučenike na razgovor pitanjima:

- ✓ Kakve osjećaje u vama stvara ova skladba? Zašto?
- ✓ Koja riječ dominira skladbom?
- ✓ Gdje izgovaramo tu riječ?
- ✓ Kojoj religiji mi pripadamo?

Motivacijski razgovor vjeronučenike treba dovesti do središnjeg pojma sata, ujedno i njegova naziva: **KRŠĆANSTVO**

Ispisati naslov sata na sredinu ploče a potom usmjeriti pozornost učenika prema slikovnim karticama koje vjeroučitelj drži u ruci.

### OTKRIVANJE I RAZUMIJEVANJE SADRŽAJA

Svaka slikovna kartica predstavlja jednu značajku kršćanstva i zalijepljena je na odgovarajućem kartonu. Boje kartona na kojima se kartice nalaze različite su.

Vjeroučitelj će prošetati između vjeroučenika koji će izvlačiti po jednu karticu.

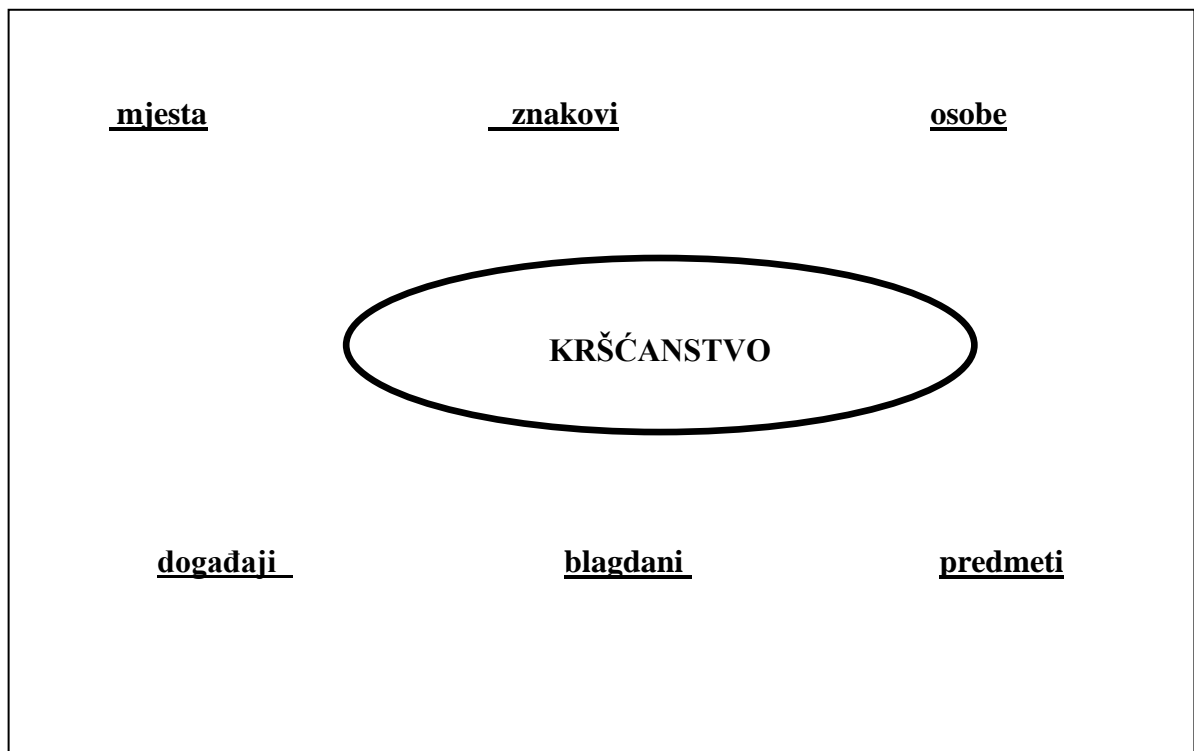
S obzirom na boju podloge vjeroučenici će se složiti u skupine.

Vjeroučenici će u skupini porazgovarati o sadržaju koji je predstavljen odgovarajućom slikom. ( **Privitak br. 1.** )

Vjeroučitelj oko naslova na ploči stavlja sljedeće nazive:

### MJESTA, ZNAKOVI, OSOBE, DOGAĐAJI, BLAGDANI, PREDMETI

Svaki naziv ima drugu boju pozadine na koju je zalijepljen. ( **Privitak br. 2.** )

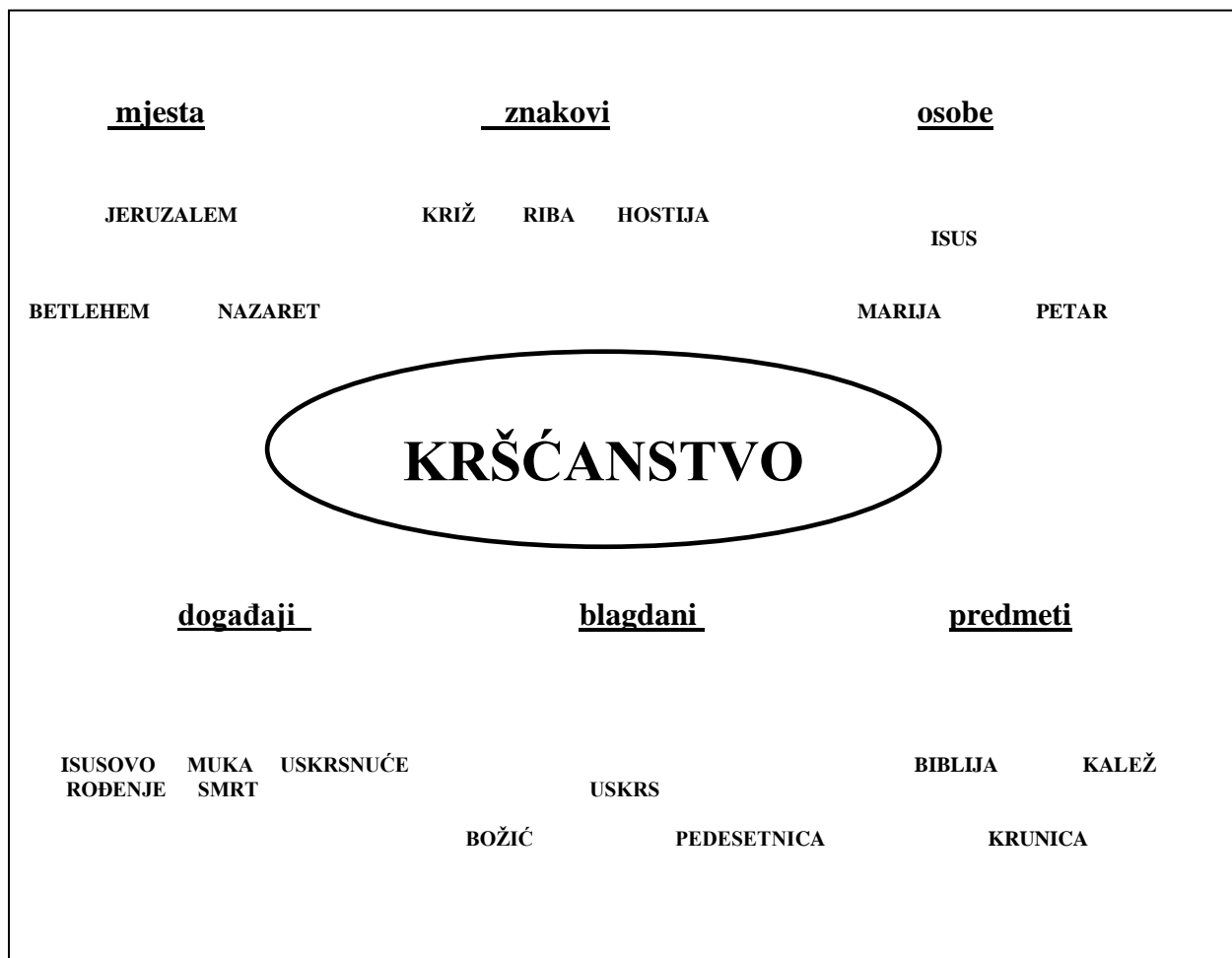


Vjeroučenici promatraju ploču i s obzirom na sadržaj slikovnih kartica i boju njihove podloge pričvršćuju ih ispod pripadajućih naslova.

Kratko komentiraju sadržaj kartice.

Uz pomoć vjeroučitelja svaku karticu opisuju odgovarajućim pojmom ( npr. Biblija, kalež... )

Pojam ispisuju na ploču ispod kartice.



Vjeroučitelj sažima sadržaj plana ploče u obliku jednoga slikopisa ( **Privitak br.3** )

*'Kao što je Otac ljubio mene tako sam i ja ljubio vas; ostanite u mojoj ljubavi.  
Budete li čuvali moje zapovijedi, ostat ćete u mojoj ljubavi;  
kao što sam i ja čuvao zapovijedi Oca svoga te ostajem u ljubavi njegovoj.  
To sam vam govorio da moja radost bude u vama i da vaša radost bude potpuna.  
Ovo je moja zapovijed: ljubite jedni druge kao što sam ja vas ljubio!  
Veće ljubavi nitko nema od ove: da tko život svoj položi za svoje prijatelje.  
Vi ste prijatelji moji ako činite što vam zapovijedam.  
Više vas ne zovem slugama jer sluga ne zna što radi njegov gospodar;  
vas sam nazvao prijateljima jer vam priopćih sve što sam čuo od Oca svoga.  
Ne izabrate vi mene, nego ja izabrah vas i postavih vas da idete i rod donosite  
i rod vaš da ostane te vam Otac dadne što ga god zaištete u moje ime.  
Ovo vam zapovijedam: da ljubite jedni druge.'* ( Iv 15, 9-17 )

Tijekom prezentacije slikopisa vjeroučitelj ističe ljepotu i snagu kršćanstva:

- ✓ pamtiti da je Krist umro zbog mene ( vrijednost Uskrsa )
- ✓ razgovarati s Bogom u molitvi ( povjeriti mu svoje uspjehe i neuspjehe... )
- ✓ promatrati čovjeka Kristovim očima ( gladnog nahraniti, ožalošćena utješiti... )
- ✓ prepoznati veličinu ljubavi u malim stvarima ( osmijehu djeteta, majčinom zagrljaju )
- ✓ njegovati dar prijateljstva ( u razredu, na treningu... )
- ✓ moći prihvatiti svoja ograničenja ( svoje neuspjehe ) a ne ugroziti drugoga
- ✓ učiti na primjeru svetaca ( sveti Franjo, majka Tereza... )
- ✓ moći oprostiti... ( *'Oče, oprostí im, ne znaju što čine!'* )
- ✓ vjerovati da su čuda moguća... ( *'bude li vjera vaša kao zrno gorušičino...'* )

## **SINTEZA**

Vjeroučenici rješavaju Radni list ( **Privitak br. 4** )

## **AKTUALIZACIJA**

Na jednom razrednom panou nalazi se veliki hamer papir s više desetaka 'džepića'. Vjeroučenici uzimaju prazne ceduljice ( pripremiti ih i odložiti u prikladnu posudu ). Na ceduljice ispisuju na koji način oni mogu svoj život staviti u odnos s Isusovom Radosnom viješću i temeljnom zapovijedi koju nam je ostavio:

**LJUBITE JEDNI DRUGE!**

O sadržaju ceduljica i o tome jesu li one 'zaživjele' prokomentirati na jednom od sljedećih sati.