

**I. OPĆI PODACI O NASTAVNOM SATU**

DNEVNA PRIPREMA IZ VJERONAUKA

RAZRED: 7

NASTAVNA CJELINA: Dekalog- pravila za život u ljubavi i slobodi

NASTAVNA TEMA: Savjest- Božji glas u čovjeku

NASTAVNA JEDINICA: 11. Savjest- Božji glas u čovjeku

KLJUČNE RIJEČI: savjest, pravo na savjest, ispravan sud savjesti

**CILJEVI:****a) obrazovni:**

- učenik će otkriti savjest kao Božji glas u čovjeku koji mu kaže dobro čini zlo izbjegavaj
- učenik će shvatiti da čovjek ima pravo živjeti prema svojoj savjesti

**b) odgojni:**

- učenik će biti spreman djelovati prema vlastitoj savjesti

**c) funkcionalni:**

- učenik će uskladiti svoje djelovanje prema savjesti

METODIČKI SUSTAV: Mentorski

OBLICI RADA: Individualni, grupni, frontalni

AKTIVNOSTI UČENIKA: prezentiranje, čitanje, crtanje, istraživanje, razgovor

NASTAVNE METODE: metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja (opisivanje, obrazlaganje, rasuđivanje, objašnjavanje), metoda crtanja, metoda čitanja

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: udžbenik, kreda, ploča, bilježnica, hamer papir, flomasteri, bojice, grafoskop.

KORELACIJA: Likovna kultura, Hrvatski jezik

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA: udžbenik

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČITELJA: udžbenik, KKC, Dokumenti II. vatikanskog sabora,

**PLAN PLOČE:**

Savjest- Božji glas u čovjeku

1. skupina

2. skupina

3. skupina

4. skupina

#### PITANJA ZA PROVJERU ISHODA:

- ♥ Što je savjest?
- ♥ Koja je uloga i zadaća savjesti?
- ♥ Što znači živjeti prema vlastitoj savjesti?

### II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno- molitveni početak
2. Poticaji i smjernice
3. Istraživanje i definiranje
4. Iznošenje, analiza i dopunjavanje
5. Sinteza
6. Aktualizacija
7. Meditativno- molitveni završetak

### III. ARTIKULACIJA NASTAVNE JEDINICE

#### 1. MEDITATIVNO –MOLITVENI POČETAK

- ♥ Predvodi jedan od učenika, molitva po izboru

#### 2. DAVANJE POTICAJA I SMJERNICA

- ♥ Učenici će napisati po izboru pravilo, zapovijed ili zakon
- ♥ Razgovor uz poticajna pitanja:
  - Čemu služe pravila, zakoni?
  - Što bi se desilo kada ih ljudi ne bi poštovali?

Svaki čovjek u sebi posjeduje zakon po kojem djeluje.

Naslov današnje teme je: „Savjest- Božji glas u čovjeku“

#### 3. ISTRAŽIVANJE I DEFINIRANJE

##### 1. skupina:

- ♥ Pročitati tekst u udžbeniku pod naslovom „Što je Savjest“, str. 33.-34.
- ♥ Učenici nacrtati znak ili simbol savjesti.

2. skupina:

- ♥ Pročitati tekst u udžbenik pod naslovom „Što je savjest?, str. 33.-34.
- ♥ Učenici će u obliku mentalne mape prikazati zadaću i ulogu savjesti.

3. skupina:

- ♥ Pročitati tekst u udžbeniku pod naslovom“ Što je savjest“?, str. 33.-34.
- ♥ Učenici će navesti što više ideja na sljedeće situacije:

Savjest me potiče i hrabri  
u situaciji...

Savjest me prekorava u  
situaciji:

4. skupina:

- ♥ Pročitati tekst u udžbeniku pod naslovom „Što je savjest“?, str. 33.-34.
- ♥ Učenici će navesti što više situacija u kojoj su oni sami donijeli odluku bez prisile

4. IZNOŠENJE, ANALIZA I DOPUNJAVANJE

- ♥ Učenici će po skupinama prezentirati predmete istraživanja, nastavnik će prema potrebi nadopuniti sadržaj

5. SINTEZA

- ♥ Ispravno složi riječi u rečenicu

(glas, čovjeku, u, Božji, savjest, je, dobro čini, zlo izbjegavaj, kaže, koji)

.....

(pravo, savjesti, živjeti, svaki, svojoj, čovjek, ima, prema)

.....

- ♥ Pravilno složi slova i prisjeti se uloge savjesti

TIOČPE .....

ZIKUJERAL .....

KORPREVA.....

DUIS .....

6. AKTUALIZACIJA

- ♥ Svaki će učenik napisati po dva primjera, što može ili treba promijeniti u odnosu prema bližnjima: roditeljima, prijateljima i nastavnicima.

7. MEDITATIVNO-MOLITVENI ZAVRŠETAK

- ♥ Predvodi učenik, molitva po izboru

**IV. KRITIČKI OSVRT:**

## V. PRILOZI

### Prilog 1

**U čovjeku**

Često čujemo da je netko savjestan. Drugi govore: moja je savjest čista. Savjest, što je to? Neki glas u nama koji nam govori što je dobro, a što zlo? Zamislimo čovjeka bez savjesti! Zamislimo život u kojem ljudi ne bi slušali glas svoje savjesti! Kako bi bilo živjeti u takvom društvu? Pogledajmo što nam o savjesti kaže jedan crkveni dokument:

U dubini savjesti čovjek otkriva zakon koji on sam sebi ne daje, ali kojemu se mora pokoravati. Taj glas, što ga uvijek poziva da ljubi i čini dobro a izbjegava zlo, kad zatreba, jasno odzvanja u intimnosti našeg srca: čini ovo, a izbjegavaj ono. Čovjek, naime, ima u srcu zakon što mu ga je Bog upisao. U pokoravanju tom zakonu jest isto čovjekovo dostojanstvo, i po tom će mu se zakonu suditi. Savjest je najskrovitija jezgra i svetište čovjeka, gdje je on sam s Bogom, čiji glas odzvanja u njegovoj nutрини.

Gaudium et spes, 18

«Ali – sve je slobodno!» Ali – sve koristi. «Sve je dopušteno.» Ali – sve ne sazida. «Ali – sve ne traži svoje, nego dobro drugoga. Pozove vas koji nevjernik i želite odazvati, jedite što vam ponudi ništa ne ispitujući radi savjesti. Ako vam tko kaže: «To je žrtvovano», ne jedite poradi onoga koji vas upozorava, i savjesti. Savjesti istom, ne svoje, nego onoga koji vas poziva. Ta zašto da svoju slobodu drugu savjesti sudite? To sa zahvalom sudjelujem, što da me grde zbog onoga što zahvaljujem? Dakle, ili ne zahvaljujem, ili ne činim, ili ne slavu Božju činite.

1 Kor 10, 23-31

**Što je savjest?**

Svakom ljudskom biću Bog je dao **savjest**. Ona je **unutrašnji odraz Božjega zakona** u čovjekovu srcu. Savjest je nepisani zakon urezan u naša srca. Ona je Božji glas u našem razumu koji nam daje

Milodni ste ako v  
vjest čista!

Nikada nije dopuš  
zlo da se postigne d



Pripremio: Vjekoslav Janković