

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### 1.OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** O.Š. „Matija Gubec“ – Piškorevci

**Razred:** Šesti

**Vjeroučitelj:** Nada Nerovčić

**Nastavna cjelina:** II. Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu

**Nastavna tema:** Božja ljubavi pomoć – Bog u pustinji hrani svoj narod

**Nastavna jedinica:** Hod Izraelaca kroz pustinju

**Ključni pojmovi:** Sinajski poluotok, pustinja

#### **Ciljevi:**

- tražiti i imenovati iskustva pustinje u životu
- posvijestiti kako Bog ne napušta svoj narod, te da mu je blizu osobito u trenucima „pustinje“ i kriza kroz koje prolaze
- uočiti u kojim situacijama se pojavljuje „pustinja“ u svakodnevnom životu čovjeka

#### **Ishodi:**

- *obrazovni:* učenik će upoznati poteškoće na koje su naišli Izraelci u pustinji
- *odgojni:* uočiti da se Bog brine za svoj narod i da ih vodi
- *funkcionalni:* razvijati osjetljivost na Božje vodstvo u svakodnevnom životu

**Metodički sustav:** interpretativno – analitički

**Aktivnosti učenika:** molitva, razgovor, pismeno izražavanje

**Nastavne metode:** usmeno izlaganje, razgovor uz poticajna pitanja, čitanje i rad sa tekstom,  
usmeno i pismeno izražavanje

**Nastavna sredstva i pomagala:** udžbenik i radna bilježnica *Pozvani na slobodu*, ploča, kreda,  
karta, Biblija.

**Korelacija:** Povijest, Geografija, hrvatski jezik

## PLAN PLOČE:

### *HOD IZRAELACA KROZ PUSTINJU*

-Bog je prisutan i vodi svoj narod

-Narod gubi pouzdanje u Boga

-Narod kao da ne vidi svrhu svoga putovanja, već

mu je važnije blagostanje od obećane slobode

-Mojsije vjeruje Bogu i brine se za svoj narod

**Izvori za pripremanje nastavnika:** Program katoličkog vjeronauka u OŠ, Biblija, Priručnik za vjeroučitelje, Udžbenik *Pozvani na slobodu*

**Izvori za pripremanje učenika:** Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda *Pozvani na slobodu* i radna bilježnica

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

Molitveni početak, motivacija, najava teksta, interpretacija teksta, emocionalna pauza, izražavanje prvih dojmova, interpretacija u užem smislu, sinteza, aktualizacija i molitveni završetak.

## III. TIJEK SATA

### 1. Molitveni početak

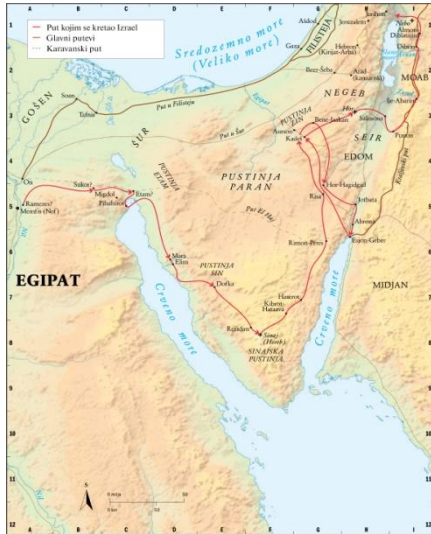
Znak križa

Oče naš...

### 2. Motivacija

Učenicima pokazati kartu Sinajskog poluotoka. Promotriti kartu.

- Kojom bojom su istaknute pustinje?
- Zašto?
- Kako bi vi opisali pustinju?
- Što mislite kada u životu čovjek naiđe na „pustinju“?
- Pogledati kartu na str.23. u udžbeniku. Kako izgleda Sinajska pustinja?



Nadopuni rečenicu *Pustinja je kao..* Pročitati nekoliko

razmišljanja.

### 3. Najava teksta

Sinajski poluotok nije pješčana pustinja kao Sahara. To je više suha stepa u kojoj ima trave i grmlja, a u oazama ima izvora vode. Od prelaska Crvenog mora prošlo je dosta dana. Izraelci su trebali prijeći pustinju. Što se dogodilo na tom putu i kako je prošao hod kroz pustinju, saznat ćemo iz Knjige Izlaska.

### 4. Interpretacija teksta

Božja ljubav i pomoć – Hod kroz pustinju udž. str.23.

### 5. Emocionalna pauza

Ostati nakratko u šutnji uz promatranje fotografije u udžbeniku na str. 23.

### 6. Izražavanje prvih dojmova

Kako ste se osjećali slušajući tekst?

### 7. Interpretacija u užem smislu

Gdje su Izraelci došli nakon prelaska Crvenoga mora?

Kako biste se vi osjećali da dugo vremena provedete kao robovi?

Što bi željeli prvoga dana slobode?

Što je dobio Izraelski narod nakon prelaska Crvenoga mora?

(Učenici prepisuju plan ploče)

## 8. Sinteza

Put u slobodu Izraelaca donosio je nove nevolje, trebalo je prijeći pustinju. Izraelski narod hodao je pustinjom 40 godina o čemu čitamo u Knjizi Izlaska. Za Izraelski narod život u pustinji predstavljao je kušnju, koja ih je dovela do pitanja kolio će ostati vjerni Bogu Jahvi.

Učenici riješavaju radnu bilježnicu na str.17.

## 9. Aktualizacija

Iz ovih događaja vidimo kako su Izraelci gubili povjerenje u Boga, a koje je svakom novom kušnjom bilo sve manje. Unatoč njihovu nepovjerenju, Bog uvijek nađe put do čovjeka, bog se brine za narod i vodi ga Svojom moćnom rukom. I mi trebamo imati povjerenje u Boga i ako se nademo u „životnoj pustinji“.

## 10. Molitveni završetak

Pjesma: *El Shaddai* 🎵🎵

*El Shaddai, El Shaddai svemogući Bog i Kralj*

*Vlada u vijeke vjekova, snagom svoga imena*

*El Shaddai, El Shaddai, El Elyon na Adonai*

*Vječni silni ti si taj El Shaddai*

*Abrahamu dao si savez vječne vjernosti*

*Zemlju,snagu očinstvo, blagoslov, nad potomstvom*

*Svojom moćnom rukom Ti, put kroz more otvori*

*I narod svoj od ropstva izbavi.*

*El Shaddai, El Shaddai svemogući Bog i Kralj*

*Vlada u vijeke vjekova, snagom svoga imena*

*El Shaddai, El Shaddai, El Elyon na Adonai*

*Vječni silni ti si taj El Shaddai...*

*(Michael Card i John W. Thompson)*