

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### 1. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** O.Š. „Matija Gubec“ – Piškorevci

**Razred:** Šesti

**Vjeroučitelj:** Nada Nerovčić

**Nastavna cjelina:** II. Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu

**Nastavna tema:** Božja ljubav i pomoć – Bog u pustinji hrani svoj narod

**Nastavna jedinica:** Bog se u pustinji brine za svoj narod

**Ključni pojmovi:** Måna, prepelice

#### **Ciljevi:**

- upoznati poteškoće na koje su Izraelci naišli u pustinji
- uočiti kako i na koji način se Bog brine za svoj narod
- prepoznati u vlastitom životu Božje vodstvo

#### **Ishodi:**

- *obrazovni:* učenik će upoznati poteškoće na koje su naišli Izraelci u pustinji
- *odgojni:* uočiti da se Bog brine za svoj narod i da ih vodi i hrani ih
- *funkcionalni:* razvijati osjetljivost na Božje vodstvo u svakodnevnom životu

**Metodički sustav:** interpretativno – analitički

**Aktivnosti učenika:** molitva, razgovor, pismeno izražavanje

**Nastavne metode:** usmeno izlaganje, razgovor uz poticajna pitanja, čitanje i rad sa tekstom,  
usmeno i pismeno izražavanje

**Nastavna sredstva i pomagala:** udžbenik i radna bilježnica *Pozvani na slobodu*, ploča, kreda,  
karta, Biblija.

**Korelacija:** Povijest, Geografija, hrvatski jezik

## **PLAN PLOČE:**

### *BOG SE U PUSTINJI BRINE ZA SVOJ NAROD*

- Bog se brine na čudesan način za svoj narod
- hrani ga mąnom i prepelicama; daje im vodu iz pećine
- u životu i teškim životnim situacijama treba se prepustiti Božjem vodstvu

**Izvori za pripremanje nastavnika:** Program katoličkog vjeronauka u OŠ, Biblija, Priručnik za vjeroučitelje, Udžbenik *Pozvani na slobodu*

**Izvori za pripremanje učenika:** Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda *Pozvani na slobodu* i radna bilježnica

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

Molitveni početak, motivacija, najava teksta, interpretacija teksta, emocionalna pauza, izražavanje prvih dojmova, interpretacija u užem smislu, sinteza, aktualizacija i molitveni završetak.

## **III. TIJEK SATA**

### **1. Molitveni početak**

Znak križa

Oče naš...

### **2. Motivacija**

Motivacijski razgovor:

- Kako se čovjek osjeća u teškim životnim situacijama?
- Kome se najčešće obraća za pomoć?
- Što vi mislite kada čovjek više misli na Boga, kada je dobro ili kada je zlo?

Učenici trebaju otvoriti str.26, u udžbeniku te ih pozivam da promotre fotografiju pustinje sa otiscima, a za to vrijeme dok promatraju fotografiju pročitam im tekst *Dvostruki otisci*, udž.str.26.

Oststi na kratko u šutnji!

### 3. Najava teksta

Upoznali smo proteklih sati kako su Izraelci izašli iz Egipta, prešli Crveno more i nastavili t put kroz pustinju. Pred njima je bio dalek, dug i težak put, te hod kroz pustinju.

Danas ćemo čuti što im se dogodilo na putu kroz pustinju...

### 4. Interpretacija teksta

Màna i prepelice; Voda iz pećine u Masi i Meribi, udž. str.24.-25.

### 5. Emocionalna pauza

Ostati nakratko u šutnji!

### 6. Izražavanje prvih dojmova

Kako ste se osjećali slušajući tekst?

### 7. Interpretacija u užem smislu

Kako biste vi opisali Izraelce?

Kakvo je njihovo ponašanje prema Bogu i prema Mojsiju?

Kako Bog odgovara na njihove stalne pritužbe?

Zna li netko od vas što je màna?

*Màna* je šećerna i jestiva smola koju daje vrsta pustinjskog tamarisa (vrsta pustinjskog grmolikog drveta).

*Prepelice* su ptice selice koje nakon dugotrajog leta budu iscrpljene tako da ih je lako za uloviti.

Kako u vama odjekuju Mojsijeve riječi: „Što ću s ovim narodom?“?

Kako se Mojsije osjećao s obzirom na Boga i na narod?

(Učenici prepisuju u bilježnicu plan ploče)

### 8. Sinteza

Iako su Izraelci imali stoku, dakle i mlijeka, i sira, i mesa od svojih stada, a vjerojatno kad bi došli u plodnija područja, sijali su i žito, ipak su na svaku, pa i na najmanju oskudicu prigovarali i mrmljali protiv Boga i Mojsija. Nisu prepoznali Božje vodstvo, gubili su vjeru, trebali su živjeti kao i njihovi praoci nomadi: Abraham, Izak i Jakov, ali za razliku od svojih praotaca oni nisu imali vjeru.

Što mislite što ovdje predstavlja pustinja? ( nevjeru, kušnje, ali i mjesto susreta s Bogom)

Učenici rješavaju radnu bilježnicu str.18. - 19.

## **9. Aktualizacija**

Pustinjska mąna je navještaj i simbol kruha života koji dolazi od Boga, a to je sam Isus – euharistijski kruh. Euharistijski kruh je hrana u „Pustinji“ sadašnjeg vremena na putu prema vječnom životu. To je ujedno i prasluka sakramenta krštenja i euharistije. Nemojmo biti poput Izraelaca koji će na svaku kušnju mrmljati već se pouzdajmo u Gospodina.

## **10. Molitveni završetak**

Pjesma: *Ne boj se, jer ja sam te otkupio* 🎵🎵

*Imenom sam te zazvao, ti si moj,*

*Jer dragocjen si u mojim očima,*

*Vrijedan si i ljubim te ja.*

*Kad preko vode prelaziš, neće te preplaviti,*

*Kad kroz vatru prolaziš, neće te opeći*

*I kada vjetrovi navale na te da te obore, nećeš se srušiti,*

*Jer s tobom sam ja!*

*I zato... ne boj se...*