

I. OPĆI PODACI O NASTAVNOM SATU

DNEVNA PRIPREMA IZ VJERONAUKA

RAZRED: 7

NASTAVNA CJELINA: Dekalog- pravila za život u ljubavi i slobodi

NASTAVNA TEMA: Savjest- Božji glas u čovjeku

NASTAVNA JEDINICA: 12. Savjest trebamo odgajati - Odgoj savjesti

KLJUČNE RJEČI: odgoj savjesti

CILJEVI:

a) obrazovni:

-učenik će otkriti da savjest treba odgajati

b) odgojni:

- učenik će uočiti načine i potrebu trajnog odgoja savjesti kako bi bila isprano formirana

c) funkcionalni:

- učenik će demonstrirati odgojni put savjesti

METODIČKI SUSTAV: Problemsko-stvaralački

OBLICI RADA: individualni, grupni, frontalni

AKTIVNOSTI UČENIKA: prezentiranje, čitanje, istraživanje, razgovor

NASTAVNE METODE: metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, metoda čitanja

NASTAVNA SREDSTAVA I POMAGALA: udžbenik, kreda, ploča, bilježnica, olovka

KORELACIJA:

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA: udžbenik

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČITELJA: udžbenik, KKC, Dokumenti II. vatikanskog sabora
Sabora**PLAN PLOČE:**

Odgoj savjesti

PITANJA ZA PROVJERU ISHODA:

♥Što je odgoj savjesti?

♥Zašto je potrebno odgajati savjest?

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno- molitveni početak
2. Stvaranje problemske situacije
3. Definiranje problema i metoda istraživanja
4. Samostalni istraživački rad
5. Priopćavanje rezultata, dopuna i korekcija
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Meditativno-molitveni završetak

III. ARTIKULACIJA NASTAVNE JEDINICE

1. MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK

♥ Po izboru učenika

2. STVARANJE PROBLEMSKE SITUACIJE

♥ Razgovor uz poticajno pitanje:

- Tko je najviše utjecao na vaš odgoj?
(Mogući odgovori: roditelji, škola, crkva, knjige,
- Čemu su vas posebno učili? (biti odgovoran, pošten, lijepo se ponašati prema drugima)

3. DEFINIRANJE PROBLEMA I METODA ISTRAŽIVANJA

♥ Osim, odgoja za lijepo i dobro, čovjeka se može poučiti i da čini i odabire zlo. Tema sata je: „Odgoj savjesti“ Kroz današnji rad ćemo otkriti, zašto savjest treba odgajati, kako savjest može biti ne samo dobro već i krivo odgojena i na koji je način to moguće činiti.

4. SAMOSTALNI ISTRAŽIVAČKI RAD

1. skupina:

Pomoć za dobru odluku:

Budući da sve stvari imaju dvije strane, svoju dobru i lošu. Prije odluke potrebno je potražiti savjet, pitati nekoga.

Razmislite o nekoj odluci: Primjerice, hoću li redovito učiti matematiku? Hoću li ići na nedjeljnu misu? Ili neka drugu po vlastitom izboru

a) Zabilježite misli ili osjećaje koje imate o određenom pitanju, ne razmišljajte puno napišite što vam padne na pamet.

b) Koga bi zamolili za pomoć u vašoj dilemi ili gdje bi je potražili? Zabilježite na papir.

2. skupina:

Božje zapovjedi- putokaz života

a) Napisati što više odgovora na pitanje:

♥ Na što nas potiču i čemu nas uče Božje zapovjedi?

3. skupina:

♥ Učenici će osmisliti pantomimu, tako da njome ostale potaknu da čine dobro a zlo izbjegavaju.

5. PRIOPĆAVANJE REZULTATA, DOPUNA I KOREKCIJA

♥Učenici će prezentirati zadatke, učitelj će prema potrebi nadopuniti sadržaj

6. SINTEZA

♥Učenici trebaju povezati „odgoj savjesti“ sa fotografijom na str. 33. u udžbeniku (prilog 1)

7. AKTUALIZACIJA

♥Učenici će prokomentirati tvrdnju iz *Evandjelja po Mateju*

Sve dakle, što ljudi vama činite, činite i vi njima

8. MEDITATIVNO-MOLITVENI ZAVRŠETAK

♥Molitva po izboru učenika

IV. KRITIČKI OSVRT:

V. PRILOZI

Prilog 1



Pripremio: Vjekoslav Janković