

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola:

Razred: šesti

Vjeroučitelj/ica: Mirjana Mićan

Nastavna cjelina: II. IZ ROPSTVA U SLOBODU- BOG VODI SVOJ NAROD U
SLOBODU

Nastavna tema: Krivnja i oprost - Savez na Sinaju

Nastavna jedinica: Deset zapovijedi

Ključni pojmovi: Sinajski savez, Deset savjeta (zapovijedi)

CILJ: Uočiti u Savezu jedan od najsnažnijih biblijskih simbola kojima se izriče neizreciv odnos prijateljstva i ljubavi između Boga i njegova naroda

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni :

-učenik će navesti Deset zapovijedi

-učenik će navesti koliko zapovijedi se odnosi na ljubav prema Bogu, a koliko na ljubav prema ljudima

-učenik će navesti gdje Mojsije prima Božje zapovijedi

Odgojni / afektivni :

- učenik će se zalagati za poštivanje Božjih zapovijedi jer omogućuju život u slobodi i radosti

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

- učenik će prepoznati važnost poštivanja Božjih zapovijedi u svakodnevnom životu

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni

Aktivnosti učenika: molitva, promatranje, opisivanje, razgovor, rad na tekstu, rješavanje osmosmjerke, pismeno izražavanje

Nastavne metode: molitva, usmeno izlaganje, opisivanje, razgovor, interpretativno čitanje, evociranje osobnih iskustava, pismeno izražavanje

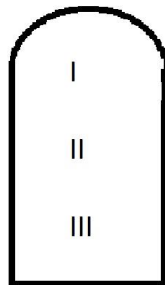
Nastavna sredstva: udžbenik, radna bilježnica, slika, osmosmjerka,

Nastavna pomagala: ploča, kreda

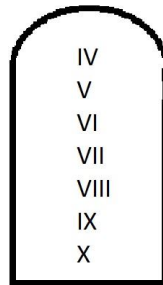
Korelacija: hrvatski jezik: čitanje, interpretacija teksta, pismeno izražavanje; likovna kultura: crtanje ploča Saveza; geografija: Sinajski poluotok.

Plan ploče:

DESET BOŽJIH ZAPOVJEDI



Ljubav prema Bogu



Ljubav prema bližnjemu

Pitanja za provjeru ishoda: Navedi Deset zapovijedi!

Koliko se zapovijedi odnosi na ljubav prema Bogu, a koliko na

ljubav prema ljudima?

Gdje Mojsije prima Božje zapovijedi?

Što ostvarujemo poštivanjem Božjih zapovijedi?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
 - Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
 - Pozvani na slobodu, Udžbenik za katolički vjeronauk, KS, Zagreb 2014.
 - Pozvani na slobodu, priručnik za vjeroučitelje, KS, Zagreb, 2004.
 - Radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.
 - Jeruzalemska Biblija, KS, Zagreb, 2003.
 - HNOS, Vjeronauk za šesti razred, Radna neelektorirana verzija, 1. kolovoz 2006.
 - Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice www.azoo.hr/images/razno/E.Nimac.doc (30.4.2014.)
- Osmosmjernica- www.nadbiskupija-split.com/katehetski/kateheze/osnovna/sedmi

Izvori za pripremanje učenika: - Pozvani na slobodu- Udžbenik, Radna bilježnica

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitva
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstom
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanica

6. Izražavanje prvih dojmova
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitva

Oče naš...

2. Motivacija

prilog 1

Pokazat ću vam sliku, a vi pokušajte navesti što više pojmova na što vas ona asocira. Što simboliziraju ruke? U kakvom su one položaju? Što još možemo saznati iz slike?

Rukuju se dakle, dvije osobe koje su se nešto dogovorile, tj. sklopile su neki ugovor, savez. Kada ljudi sklapaju savez? Kakav biste vi savez voljeli sklopiti? Na što obvezuju savezi? Kako se oni mogu prekinuti? Postoji li u Svetom pismu govor o savezu?

3. Najava teme

Na svojem putu Sinajskim poluotokom izraelski narod stigao je do podnožja Sinaja. To se brdo nalazilo izvan puta pa Izraelci nisu znali razlog zbog kojega idu onamo. Pred njim su se utaborili. Tri dana nakon njihova dolaska Bog se u osvit dana očitovao svojem narodu i pozvao Mojsija na vrh brda.

4. Prvi susret s tekstom Izl 20,1-5,7-10,12-17

Deset zapovijedi (Dekalog)

Onda Bog izgovori sve ove riječi:

-„Ja sam Jahve, Bog tvoj, koji sam te izveo iz zemlje egipatske, iz kuće ropstva.

-Nemoj imati drugih bogova uz mene.

Ne pravi sebi lika ni obličja bilo čega što je gore na nebu, ili dolje na zemlji, ili u vodama pod zemljom. Ne klanjaj im se niti im služi....

-Ne uzimaj uzalud ime Jahve, Boga svoga...

-Sjeti se da svetkuješ dan subotnji. Šest dana radi i obavljaš sav svoj posao. A sedmoga je dana subota, počinak posvećen Jahvi, Bogu tvojemu...“

-Poštuj oca svoga i majku svoju, da imadneš dug život na zemlji koju ti dâ Jahve, Bog tvoj.

-Ne ubij!

-Ne učini preljuba!

-Ne ukradi!

-Ne svjedoči lažno na bližnjega svoga!

-Ne poželi kuće bližnjega svoga! Ne poželi žene bližnjega svoga...niti išta što je bližnjega tvoga!“

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka

6. Izražavanje prvih dojmova

-Na što vas podsjeća ovaj tekst? Koje osjećaje tekst u vama budi?

7. Interpretacija u užem smislu

-Kako započinju riječi kojima Jahve progovara narodu, na što ih podsjeća?

-Na što ih upozorava?

-Prema kome se traži vjernost u tim zapovijedima? (U zapovijedima se izriče kako će Izraelci u svome konkretnom životu biti vjerni Bogu i ljudima, tj. Kako će ljubiti Boga i bližnje.)

-Kako bismo ih drugačije mogli nazvati? (npr. Upute, savjeti, pravila)

-Usporedite „Deset zapovijedi“ iz Knjige Izlaska s „Deset zapovijedi“ kako ih redovito učite. Što je u njima slično, a što različito?

Tijekom razgovora objasniti učenicima kako je Bog izraelski narod na poseban način odabrao da među ostalim narodima bude svjedok i navjestitelj vjere u pravoga Boga, a to može jedino ako u svome životu bude vjeran Bogu i ljudima. Zato se izraelski narod naziva u Svetome pismu izabranim narodom.

8. Sinteza

Kroz igru ponavljamo

Učenicima čitam točne i netočne rečenice 10 zapovijedi i niže navedene rečenice. Ako misle da je izgovorena rečenica točna sjede, ako misle da je netočna ustanu...

Bog daje Mojsiju zapovijedi na brdu Sinaj. Tri zapovijedi odnose se na ljubav prema Bogu, a sedam na ljubav prema bližnjemu. Zapovijedi su riječi ljubavi Boga, koji želi istinsko dobro čovjeku. Zapovijedi zabranjuju ona djela koja uništavaju život, slobodu, radost, savez i zajedništvo s Bogom.

Učenicima dijelim osmosmjerku

Prilog 2

9. Aktualizacija

Kao što je izraelski narod postao izabrani Božji narod, tako Bog želi da svi ljudi postanu njegov izabrani narod. Zapovijedi su upućene i svima nama.

(Radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, str. 22.)

-Koja od Deset zapovijedi ti je najdraža? Objasni:

-Koju držiš najtežom? Objasni:

Ima li neka koju držiš nevažnom? Objasni:

10. Meditativno-molitveni završetak

Gospodine Bože i Oče naš, zahvaljujemo Ti za tvoje zapovijedi koje pokazuju put u život ispunjen mirom, slobodom i radošću. Želimo ostati vjerni tvojim zapovijedima te tako biti tvoj izabrani narod.

Slava Ocu...

Prilog 1



Prilog 2



ZAPOVIJEDI, VRIJEDNOST,
DUŽNOSTI, DEKALOG, MOJSIJE,
SLOBODA, SAVJEST, ISTINA,
RIJEČI, PRAVA, DESET, LOGOS,
SINAJ, PLOČE, BOG, MIR

S	O	G	O	L	S	I	N	A	J
V	R	I	J	E	D	N	O	S	T
M	O	J	S	I	J	E	Z	A	I
K	I	T	S	O	N	Ž	U	D	S
S	L	O	B	O	D	A	E	P	T
S	A	V	J	E	S	T	Č	R	I
D	E	S	E	T	O	N	O	A	N
D	E	K	A	L	O	G	L	V	A
I	D	E	J	I	V	O	P	A	Z
I	Č	E	J	I	R	B	M	I	R



ZAPOVIJEDI, VRIJEDNOST,
DUŽNOSTI, DEKALOG, MOJSIJE,
SLOBODA, SAVJEST, ISTINA,
RIJEČI, PRAVA, DESET, LOGOS,
SINAJ, PLOČE, BOG, MIR

S	O	G	O	L	S	I	N	A	J
V	R	I	J	E	D	N	O	S	T
M	O	J	S	I	J	E	Z	A	I
K	I	T	S	O	N	Ž	U	D	S
S	L	O	B	O	D	A	E	P	T
S	A	V	J	E	S	T	Č	R	I
D	E	S	E	T	O	N	O	A	N
D	E	K	A	L	O	G	L	V	A
I	D	E	J	I	V	O	P	A	Z
I	Č	E	J	I	R	B	M	I	R



ZAPOVIJEDI, VRIJEDNOST,
DUŽNOSTI, DEKALOG, MOJSIJE,
SLOBODA, SAVJEST, ISTINA,
RIJEČI, PRAVA, DESET, LOGOS,
SINAJ, PLOČE, BOG, MIR

S	O	G	O	L	S	I	N	A	J
V	R	I	J	E	D	N	O	S	T
M	O	J	S	I	J	E	Z	A	I
K	I	T	S	O	N	Ž	U	D	S
S	L	O	B	O	D	A	E	P	T
S	A	V	J	E	S	T	Č	R	I
D	E	S	E	T	O	N	O	A	N
D	E	K	A	L	O	G	L	V	A
I	D	E	J	I	V	O	P	A	Z
I	Č	E	J	I	R	B	M	I	R



ZAPOVIJEDI, VRIJEDNOST,
DUŽNOSTI, DEKALOG, MOJSIJE,
SLOBODA, SAVJEST, ISTINA,
RIJEČI, PRAVA, DESET, LOGOS,
SINAJ, PLOČE, BOG, MIR

S	O	G	O	L	S	I	N	A	J
V	R	I	J	E	D	N	O	S	T
M	O	J	S	I	J	E	Z	A	I
K	I	T	S	O	N	Ž	U	D	S
S	L	O	B	O	D	A	E	P	T
S	A	V	J	E	S	T	Č	R	I
D	E	S	E	T	O	N	O	A	N
D	E	K	A	L	O	G	L	V	A
I	D	E	J	I	V	O	P	A	Z
I	Č	E	J	I	R	B	M	I	R