

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Bratoljuba Klaića

Razred: 4.

Vjeroučiteljica: Marina Školka

Nastavna cjelina: S Bogom na putu života

Nastavna tema: Bog je samo jedan - ljubi ga i svetkuj dan Gospodnji

Nastavna jedinica: Dan posvećen Bogu

Ključni pojmovi: subota, nedjelja, dan posvećen Bogu, sveta misa, obitelj, zajedništvo, počinak od posla, prijatelji

CILJ: Učenici će znati naizust izgovarati riječi treće Božje zapovijedi; preispitati će svoje sudjelovanje u nedjeljnim misnim slavljinama, te će vrednovati i osmisliti korištenje svog vremena u nedjelju.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: Učenici će znati naizust izgovarati riječi treće Božje zapovijedi; prepoznat će načine raspolaganja nedjeljnim vremenom, uz poštivanje treće Božje zapovijedi.

Odgojni / afektivni: Učenici će izabrati poštovanje treće Božje zapovijedi kroz redovito sudjelovanje na nedjeljnim misnim slavljinama;

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: Učenici će kreirati plakat, osmisliti će izbor aktivnosti kojima provoditi vrijeme nedjeljom.

Metodički sustav: interpretativno – analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: individualni, frontalni, skupni

Aktivnosti učenika: pjevanje, stvaralačko izražavanje, prepisivanje s ploče, slušanje i praćenje teksta, izražavanje bojom, kreiranje plakata i demonstracija radova, lijepljenje, usmeno izlaganje, molitva.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, interpretativno čitanje, kreativno izražavanje, demonstracija radova, usmeno izlaganje.

Nastavna sredstva: fotografija i ilustracije, riječ vjeroučitelja, vjeronaučni udžbenik.

Nastavna pomagala: ploča, kreda, plakati, ljepilo

Korelacija: - građanski odgoj – kreiranje plakata

Plan ploče:

Dan posvećen Bogu

Treća Božja zapovijed: *Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji.*

ODMOR	NERADNI DAN	NEDJELJA	OBITELJ

SPOMENI SE DA SVETKUJEŠ DAN
GOSPODNJI

Pitanja za provjeru ishoda: Kako glasi treća Božja zapovijed? Koji dan Židovi posvećuju Bogu, a koji kršćani? Što Bog od nas traži – kako provesti nedjelju? Kako treba izvršavati treću Božju zapovijed?

Izvori za pripremanje nastavnika: vjeronaučni udžbenik *Na putu vjere*, KS 2014.; , J.Kronerwöther:«Druga vjerska pouka»; <http://www.zupa-svkriza-ogulin.hr/b4-05.php>; [https://www.google.hr/search?q=nedjeljom+ne+radimo](https://www.google.hr/search?q=nedjeljom+ne+radimo;);
<https://www.google.hr/search?q=nedjelja+počinak+od+posla>;
<https://www.google.hr/search?q=friends>; <https://www.google.hr/search?q=friends>.

Izvori za pripremanje učenika: vjeronaučni udžbenik *Na putu vjere*, KS 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

meditativno-molitveni početak;

motivacija;

najava teksta;

prvi susret s tekstom;

kratka doživljajno-spoznajna stanka;

izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja;

interpretacija u užem smislu;

sinteza;

aktualizacija;

meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA

Meditativno-molitveni početak

Učenici pjevaju pjesmu: Kriste, u tvoje ime...

Motivacija

Pročitati priču «Lopov» na 35. str. iz skripte «Druga vjerska pouka» (Jozef Kronerwöther):

Neki je seljak radio nedjeljom na njivi i rugao se svome susjedu koji je išao u crkvu. Susjed je stao i rekao:

«Dragi prijatelju! Što bi ti rekao, kad bih ja imao milijun kuna, pa od toga 900.000 kuna dao siromahu?»

Seljak odgovori:

«Da si darežljiv čovjek.»

«A što bi ti rekao», nastavi susjed, «kada bi me taj siromah napao i oteo i tih zadnjih 100.000 kuna?»

Seljak reče:

«Da je nezahvalan čovjek i da zaslužuje vješala!»

Tada se seljak glasno nasmije i reče:

«Ti si sam sebi izrekao osudu, jer si ti sam taj lopov. Sedam dana ima tjedan. Šest dana je dragi Bog dao nama, a za sebe je zadržao samo jedan. A ti mu otimaš i taj jedan.»

Najava teksta

Što biste vi rekli o siromahu koji je dobio 900.000 kuna i zatim još ukrao od svog darovatelja 100.000?

Ima li seljak iz priče pravo kada uspoređuje nepravednog siromaha s čovjekom koji ne poštuje nedjelju kao dan odmora i dan koji treba posvetiti Bogu i bližnjima?

Na ploču i u bilježnice pišemo naslov *Dan posvećen Bogu i treću Božju zapovijed Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji.*

U sljedećim ćemo tekstovima slušati i pratiti zašto je nedjelja dan drugačiji od ostalih i zašto je posvećen Bogu.

Prvi susret s tekstom

Vjeroučitelj interpretativno čita tekstove iz vjeronaučnog udžbenika str. 27. *Dan posvećen Bogu, Izl 20, 8 – 1* i tekst pod naslovom *Kršćani slave nedjelju* sa str. 28. Prema *Katekizmu Katoličke Crkve*, 2182.

Kratka doživljajno-spoznajna stanka

Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Učenici kreiraju tablicu od sedam dijelova. Svaki dio imenuju jednim danom u tjednu, dovoljno je zapisati samo početno slovo dana. Zatim bojom ispunjavaju prostor određenog dana prema vlastitom doživljaju sa zadatkom da iskažu poštovanje prema Židovima (subota) i ljubav prema Bogu (nedjelja).

Mogući učenički rad:

P	U	S	Č	P	S	N
---	---	---	---	---	---	---

INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Podijeliti učenike u četiri skupine. Svaka skupina ima zadatak da osmisli i izradi plakat, kreira naslov i napiše jednu poruku kako je moguće živjeti nedjelju sa sljedećim temama:

1. skupina: Dan Gospodnji – sveta misa
2. skupina: Dan za odmor – prijatelji
3. skupina: Neradni dan – počinak od posla
4. skupina: Dan za obitelj i goste

Podijeliti skupinama koverta s radnim materijalima: (Prilozi 1, 2, 3, 4)

1. skupina: Dan Gospodnji – sveta misa
 - papir za plakat
 - ilustracije i fotografije euharistijskog slavlja
 - simboli dijelova svete mise
 - flomasteri i ljepilo
2. skupina: Dan za odmor – prijatelji
 - papir za plakat
 - ilustracije i fotografije igre s prijateljima
 - simboli prijateljstva i igre
 - flomasteri i ljepilo
3. skupina: Neradni dan – počinak od posla
 - papir za plakat
 - ilustracije i fotografije odmora i počinka
 - simboli odmora i neradnog dana
 - flomasteri i ljepilo
4. skupina: Dan za obitelj i goste
 - papir za plakat
 - ilustracije i fotografije obitelji i druženja
 - simboli zajedništva
 - flomasteri i ljepilo

Izlaganje učenika – učenici svake skupine pokazuju razredu svoj plakat i usmeno izlažu kako je moguće živjeti nedjelju.

Sinteza

Poslije učeničkih izlaganja uočavamo kako nas Gospodin poziva na radost u zajedništvu s Isusom u euharistiji i međusobno. Traži od nas da sudjelujemo u svetoj misi i da ostatak dana provedemo u odmoru, počinku od posla, opuštanju i druženju s obitelji i prijateljima. Obrnutom igrom asocijacije dolazimo do sinteze obrađenih sadržaja. Učenici se, prema tome kojoj su skupini pripadali, javljaju da bi zapisali u tablicu pojam koji žele. Tablicu prikazati pomoću projektora ili je nacrtati na ploči. (Prilog 5)

ODMOR	NERADNI DAN	NEDJELJA	OBITELJ

**SPOMENI SE DA SVETKUJEŠ DAN
GOSPODNI**

Pitanja za provjeru ishoda: Kako glasi treća Božja zapovijed? Koji dan Židovi posvećuju Bogu, a koji kršćani? Što Bog od nas traži – kako provesti nedjelju? Kako treba izvršavati treću Božju zapovijed?

Moguće asocijacije učenika:

prijatelji	nema nastave	Riječ Božja	obiteljska molitva
igra	počinak od posla	molitva	svečani ručak
šetnja/izlet	ne idemo u kupovinu	pričest	gosti
duhovno štivo/film	roditelji ne idu na posao	sveta misa	zajedništvo
ODMOR	NERADNI DAN	NEDJELJA	OBITELJ

**SPOMENI SE DA SVETKUJEŠ DAN
GOSPODNI**

Aktualizacija

Ponuditi učenicima hamer papir A1 s planom za nedjelju. Učenici upisuju svoje ime u prostor gdje se sve žele ostvariti nedjeljom. (Prilog 6)

OBITELJSKO ZAJEDNIŠTVO	POSJET BOLESNIKU	IGRA/IZLET
---------------------------	------------------	------------



POMOĆ U KUHINJI	NOGOMETNO IGRALIŠTE/ŠETNJA	DUHOVNO ŠTIVO/FILM
-----------------	-------------------------------	--------------------

Meditativno-molitveni završetak

Slava Ocu

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1

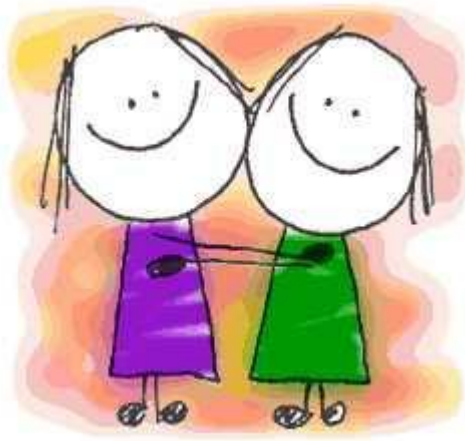
1. skupina: Dan Gospodnji – sveta misa
 - papir za plakat
 - ilustracije i fotografije euharistijskog slavlja
 - simboli dijelova svete mise
 - flomasteri i ljepilo





Prilog 2

2. skupina: Dan za odmor – prijatelji
 - papir za plakat
 - ilustracije i fotografije igre s prijateljima
 - simboli prijateljstva i igre
 - flomasteri i ljepilo



Prilog 3

3. skupina: Neradni dan – počinak od posla
 - papir za plakat
 - ilustracije i fotografije odmora i poćinka
 - simboli odmora i neradnog dana
 - flomasteri i ljepilo





Prilog 4

4. skupina: Dan za obitelj i goste
 - papir za plakat
 - ilustracije i fotografije obitelji i druženja
 - simboli zajedništva
 - flomasteri i ljepilo





Prilog 5

ODMOR	NERADNI DAN	NEDJELJA	OBITELJ

**SPOMENI SE DA SVETKUJEŠ DAN
GOSPODNI**

Prilog 6

OBITELJSKO ZAJEDNIŠTVO	POSJET BOLESNIKU	IGRA/IZLET
---------------------------	------------------	------------



POMOĆ U KUHINJI	NOGOMETNO IGRALIŠTE/ŠETNJA	DUHOVNO ŠTIVO/FILM
-----------------	-------------------------------	--------------------