

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ „Stjepan Radić“, Oprisavci

Razred: sedmi (7.)

Vjeroučiteljica: Lidija Katalinić

Nastavna cjelina: II. Dekalog - pravila za život u ljubavi i vjernosti

Nastavna tema: Božje zapovijedi - put u slobodu

Nastavna jedinica: 14. Dekalog i ljudska prava

Ključni pojmovi: Dekalog, ljudska prava

Tip sata: obrada

CILJ: Shvatiti da ljudska prava imaju temelj u Dekalogu i da se danas više no ikad krše ista.

ISHODI:

Obrazovni /kognitivni: povezati Dekalog i ljudska prava

Odgojni / afektivni: pokazati osjećaj odgovornosti u poštivanju ljudskih prava

Djelatni /funkcionalni: pisanje poruka mira i izrada plakata

Metodički sustav: heurističko-stvaralački

Oblici rada: čelni, individualni, rad u parovima

Aktivnosti učenika: molitva, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje, crtanje, izrada plakata

Nastavne metode: molitveno izražavanje, verbalne metode (razgovor, rad na tekstu i izlaganje), stvaralačko izražavanje (likovno i pismeno)

Nastavna sredstva: udžbenik i bilježnica, hamer papir, papiri u boji

Nastavna pomagala: ploča, kreda i kreda u boji, magneti

Korelacija:

a) međupredmetna - hrvatski jezik


b) unutarpredmetna – 4. razred (*Božje zapovijedi - pravila života*)

Plan ploče

Dekalog i ljudska prava (*naslov podcrtati u boji liturgijskog ruha prethodne nedjelje*)

Dekalog je zapisana riječ Božja čovjeku koja ističe bitne dužnosti i osnovna prava ljudske slobode. Ispravno ćemo ga razumjeti i slijediti jedino ako se u svakodnevnom životu držimo Isusove zapovijedi ljubavi koja glasi: Ljubi bližnjega svoga _____
_____ (učenici trebaju dovršiti zapovijed).

Poštivat ćemo čovjekovo pravo na...



Izvori za pripremanje nastavnika:

1. *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
2. Udžbenik *Zajedno u ljubavi*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.
3. *Hrvatski pravopis*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013.
4. Težak, Babić: *Gramatika hrvatskog jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.

Izvori za pripremanje učenika:

1. Udžbenik *Zajedno u ljubavi*, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja
5. Izlaganje učeničkih radova
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno – molitveni početak

*Blago čovjeku koji ne slijedi savjeta opakih,
Ne staje na putu grešničkom
I ne sjeda u zbor podrugljivaca,
Već uživa u Zakonu Jahvinu,
O Zakonu njegovu misli dan i noć.
On je k'o stablo zasađeno
Pokraj voda tekućica
Što u svoje vrijeme plod donosi;
Lišće mu nikad ne vene,
Sve što radi dobrim urodi. (Ps 1, 1 -3), **Slava Ocu...***

2. Motivacija

Na papirićima u boji napisano je po jedno pravo iz *Opće deklaracije o pravima čovjeka*. Svaki učenik iz kutije izvlači jedan papirić. Zadatak je pročitati, razmisliti i usmeno objasniti pravo koje su dobili.

3. Najava teme

Prošlo je više od 60 godina otkako je donesena *Opća deklaracija o ljudskim pravima* koja u središte stavlja dostojanstvo i pravednost te jednakost svih ljudi, a danas u suvremenom svijetu ta se prava često krše. Na prošlom smo satu produbili znanje o Dekalogu, a na današnjem ćemo vidjeti koje poveznice postoje između Dekaloga i ljudskih prava.

Vjeroučitelj /ica piše naslov na ploču: *Dekalog i ljudska prava*

4. Otkrivanje i razumijevanja sadržaja

Vjeroučitelj/ica traži od učenika da pročitaju sa svojih motivacijskih papirića prava čovjeka iz *Deklaracije* po redu (1.- 12.). Nakon toga vjeroučitelj/ica interpretativno čita tekst (udž., str.38. – 39.).

a) Naznake metodičkih uputa za rad u parovima

Učenici dobivaju za zadatke u parovima:

1. Navesti nekoliko primjera u kojima se odredbe vlasti protive Božjem zakonu (npr. Politika jednog djeteta u Kini)
2. Napisati poruku nositeljima vlasti čije se odredbe protive Božjem zakonu
3. Pročitati sa str. 38 iz udžbenika tekst Majke Tereze te na osnovi njega napisati najmanje dvije vlastite poruke mira.

b) Rad u parovima (15 min.)

5. Izlaganje učeničkih radova

Vjeroučitelj/ica proziva parove da prezentiraju svoje radove.

6. Sinteza

Vjeroučitelj/ica magnetićima na ploču pričvršćuje hamer papir na kojemu su većim slovima napisani zaključci s današnjeg sata. Nakon čitanja učenici ih pišu u bilježnicu.

Dekalog je zapisana riječ Božja čovjeku koja ističe bitne dužnosti i osnovna prava ljudske slobode. Ispravno ćemo ga razumjeti i slijediti jedino ako se u svakodnevnom životu držimo Isusove zapovijedi ljubavi koja glasi: Ljubi bližnjega svoga ____ (učenici trebaju dovršiti zapovijed).

7. Aktualizacija

Učenici dolaze pred ploču i na hamer papiru za sintezu crtaju obris svojih ruku čije će rubove podebljati flomasterom u željenoj boji te upisati pojmove iz *Opće deklaracije o pravima čovjeka* koja će poštivati u svakodnevnom životu (npr. život, sloboda, obitelj, vjera...)

Dekalog je zapisana riječ Božja čovjeku koja ističe bitne dužnosti i osnovna prava ljudske slobode. Ispravno ćemo ga razumjeti i slijediti jedino ako se u svakodnevnom životu držimo Isusove zapovijedi ljubavi koja glasi: Ljubi bližnjega svoga ____ (učenici trebaju dovršiti zapovijed).

Poštivat ćemo čovjekovo pravo na...



8. Molitveno-meditativni završetak

„Učite se dobrim djelima: pravdi težite, ugnjetenom pritecite u pomoć, siroti pomozite do pravde, za udovu se zauzmite. „ (Izaija 1,17)

