

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: O.Š.“TENJA“

Razred:5

Vjeroučitelj/ica: Silvija Doboš

Nastavna cjelina:Biblija: posebna knjiga riječi i života

Nastavna tema:Biblija

Nastavna jedinica:Kako je nastala Biblija?

Ključni pojmovi: Biblija, Stari Zavjet, Novi Zavjet, autor-Bog, Jahve,biblijski pisci

CILJ:učenici će upoznati povijesni tijek nastanka i podjelu Biblije, koja je temeljni izvor židovske(SZ) i kršćanske vjere

ISHODI:

Obrazovni (*kognitivni*):navesti osnovnu podjelu Biblije, opisati vremenski tijek nastanka Biblije, navesti pojedine primjere biblijskih događaja i likova, opisati kako je nastala Biblija

Odgojni (*afektivni*): prepoznati svezremensku aktualnost Božje riječi, njegovati poštovanje i prihvatiti Božju objavu kao temelj vjere, duhovnog života i moralni imperativ.

Djelatni (*funkcionalni ili psihomotorički*):izgraditi osobni odnos povjerenja prema Bogu, koji se trajno zauzima za spas čovjeka, ilustrirati pojedine biblijske događaje, prepoznati prisutnost Biblije u različitim područjima ljudskog života

Metodički sustav: interpretacijsko-analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, u paru

Aktivnosti učenika: slušanje, uspoređivanje, istraživanje, razgovor,izlaganje, literarno, glazbeno i likovno izražavanje

Nastavne metode: . USMENO IZLAGANJE

2. RAZGOVOR

7. MEDITACIJA

3. ČITANJE I RAD NA TEKSTU

8. USMENO IZRAŽAVANJE

4. PRAKTIČNI RADOVI

9. PISMENO IZRAŽAVANJE

5. SCENSKI PRIKAZ

10. MOLITVENO IZRAŽAVANJE

11. LIKOVNO IZRAŽAVANJE

12. GLAZBENO IZRAŽAVANJE

Nastavna sredstva:udžbenik, radna bilježnica, Sveto Pismo, slikovni prikazi, projektor, zvučnici

Nastavna pomagala: ploča, kreda, olovka, magnetići, markeri, radni zadatci, papiri sa napisanim pojmovima

Korelacija:zemljopis, povijest, hrvatski, likovni, glazbeni

Plan ploče:

BIBLIJA	
Biblija je...(Sveta knjiga, Sveto pismo, Božja riječ)	
Nastajala je(više od 1300 godina)	
Sastoji se od dva djela...(SZ i NZ)	
Stari Zavjet govori o...(povijesti i vjeri izabranog naroda i iščekivanju Mesije)	
Novi Zavjet govori o...(riječima i djelima spasitelja Isusa Krista)	
Autor Biblije je...i(BOG i čovjek-biblijski pisci)	
SZ	
Adam	slike ili simboli
Eva	
Stvaranje svijeta i čovjeka	
Noa	
Abraham	
Josip Egipatski	
Mojsije	
Izlazak iz Egipta	
Obećana zemlja	
Danijel	
NZ	
Isus	slike ili simboli
Marija	
Josip	
Naviještenje	
Elizabeta	
Isusovo rođenje	
Apostoli	
Uskrsnuće	
Uzašašće	
Duhovi	

Pitanja za provjeru ishoda:

- 1.Što je Biblija?
2. Koliko dugo je nastajala?
3. Tko je autor ?
4. Navedi njezinu podjelu.

5. Koje događaje i likove prepoznajete u Starom Zavjetu?(Učenici pretražuju stranice Biblije i zapisuju imena likova i događaja koje su do sada upoznali na vjeronaučnim susretima)
6. Koje događaje i likove prepoznajete u Novom Zavjetu?
7. Kako ćemo u svom životu svjedočiti osobni susret s Bogom i povjerenje u njegovu objavljenu Riječ?

Izvori za pripremanje nastavnika: Udžbenik: «Ja sam put», «Biblijska arheologija», Suvremena katolička enciklopedija, Rječnik b. teologije, Biblija, KKC; RBT; Internet, Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.; Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.; HNOS, Primjena Bloomove taksonomije znanja u nastavi (Elvira Nimac), Katehetski leksikon, udžbenik i priručnik

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik: «Ja sam put», radna bilježnica, Biblija

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno-meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Čitanje teksta
5. Analiza
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveno-meditativni početak

Uz tihi instrumentalnu glazbu u pozadini dvoje učenika će pročitati molitveno razmišljanje «Razgovor s Bogom». Nakon pročitane molitve svi zajedno izgovaramo Isusovu zapovijed ljubavi.

„Sanjao sam da imam intervju s Bogom.

“...A tako, ti bi me htio intervjuirati?”, reče Bog.

“Ako imaš vremena?”, reko.

Bog se nasmiješi. “Moje je vrijeme vječnost. Što si me namjeravao pitati?”

“Što Te najviše iznenađuje kod ljudi? ...”

BOG ODGOVORI ...

To što misle tjeskobno na budućnost te tako zaborave na sadašnjost. Na taj način ne žive ni u sadašnjosti ni u budućnosti.

To što žive kao da nikada neće umrijeti,
a onda umiru kao da nikada nisu ni živjeli...

To što im je djetinjstvo dosadno. Žure se odrasti,
a onda bi htjeli ponovo biti djeca.

To što troše zdravlje da bi stekli novac,
a onda troše novac da bi vratili zdravlje.”

Bog uze moju ruku u svoju. Ostadosmo na trenutak u tišini.

Tada upitah:

“Kao roditelj koje bi životne pouke htio
da Tvoja djeca nauče?”

Osmjehujući se Bog odgovori:

“Da nauče kako nikoga ne mogu učiniti da ih voli. Mogu samo sebi dopustiti da budu voljeni.”

Da nauče kako nije najvrjednije ono što imaju,
nego tko su u svom životu.

Da nauče kako se nije dobro uspoređivati s drugima...

Da nauče kako nije bogata ona osoba koja najviše ima,
nego ona kojoj najmanje treba.

Da nauče kako je dovoljno samo nekoliko sekundi
da se načine duboke rane u ljubljenoj osobi,
a tada su potrebne godine da ih se izliječi.

Da nauče opraštati tako da sami opraštaju.

Da nauče kako postoje osobe
koje ih nježno vole,
ali jednostavno ne znaju
kako to izreći ili kako pokazati
svoje osjećaje.

Da nauče kako dvije osobe mogu promatrati jednu te istu stvar,


a vidjeti je različito.

*Da nauče kako nije uvijek dovoljno da im drugi oprostite.
Moraju i sami sebi opraštati.*

I da nauče da sam ja tu - uvijek.™

(Nepoznati autor)

2. Motivacija

	A	B	C	D
	1 IZGOVORENA	NAPISANO	TROJEDINI	AUTOROVO DJELO
2 LIJEPA	LIJEPA	POSLANO	LJUBAV	NAPISANA
3 KLJUČNA	KLJUČNA	IZ DALEKE ZEMLJE	SVEMOGUĆI	PUTOPISNA
4 BOŽJA	BOŽJA	LJUBAVNO	JAHVE	LEKTIRA
	RIJEČ	PISMO	BOG	KNJIGA
B I B L I J A				

Igrom asocijacije otkrivamo temu današnjeg susreta. Na otkriveni naslov na ploči-Biblija, učenici trebaju napisati vlastite asocijacije u oluji ideja(asocijacije pišu u bilježnicu, a neke ključne pojmove mogu napisati i na ploču(npr. sveta knjiga, Božja riječ, pojedini događaji i likovi iz Biblije koje su do sada upoznali.) Učenici su ponijeli svoju Bibliju, koja može biti različitih izdanja.

3.Najava teme

Do sada ste se imali priliku upoznati sa više knjiga koje ste pročitali. Što im je svima zajedničko? (Svaka knjiga nastaje inspiracijom autora , može opisivati stvarne ili zamišljene događaje, autor ju piše u određenom vremenu, namijenjena je drugima kako bi primili poruku autora, otkrivaju nam nove spoznaje i prepoznavemo u njima i svoja iskustva i traženja.)

Danas će nam se predstaviti posebna knjiga, čiji put nastanka je drukčiji od svih drugih knjiga koje postoje.

4.Čitanje teksta „Kako je nastala Biblija“ iz udžbenika“Ja sam put“, str.29.i 30.

5.Analiza

Učenici su ponijeli svoju Bibliju, koja može biti različitih izdanja. Potrebno je da imaju bar jednu Bibliju na stolu, koju će u paru istraživati .

Potrebno je pronaći odgovore na postavljena pitanja:

- 1.Što je Biblija?
2. Koliko dugo je nastajala?
3. Tko je autor ?

4. Navedi njezinu podjelu.
5. Koje događaje i likove prepoznajete u Starom Zavjetu?(Učenici pretražuju stranice Biblije i zapisuju imena likova i događaja koje su do sada upoznali na vjeronaučnim susretima)
6. Koje događaje i likove prepoznajete u Novom Zavjetu?

9. Sinteza

Nakon 10-15 minuta zajedničkog rada , u paru izlažu odgovore na postavljena pitanja. Uz njihove odgovore možemo staviti i slike pojedinih likova i događaja, koje oni trebaju na ploči povezati sa ključnom riječi(riječi možemo napisati na izrezane papire, koje oni magnetičima postavljaju na ploču). Npr.:

SZ

Adam	slike ili simboli
Eva	
Stvaranje svijeta i čovjeka	
Noa	
Abraham	
Josip Egipatski	
Mojsije	
Izlazak iz Egipta	
Obećana zemlja	
Danijel	

NZ

Isus	slike ili simboli
Marija	
Josip	
Naviještenje	
Elizabeta	
Isusovo rođenje	
Apostoli	
Uskrsnuće	
Uzašašće	
Duhovi	

Nakon povezivanja i postavljanja pojmova u pravi kontekst, podijelim učenicima papiriće. Na pojedinim je započeta rečenica, a na drugima je dovršen odgovor. Učenici trebaju po redoslijedu prepoznati odgovore. Na započetu rečenicu jednog učenika, drugi će smisljeno nadopuniti rečenicu: (papire ćemo spajati i postavljati na ploču magnetičima)

Biblija je...(Sveta knjiga, Sveto pismo, Božja riječ)
 Nastajala je (više od 1300 godina)
 .
 Sastoji se od dva djela.....(SZ i NZ)

Stari Zavjet govori o.....(povijesti i vjeri izabranog naroda i iščekivanju Mesije)

Novi Zavjet govori o.....(riječima i djelima spasitelja Isusa Krista)

Autor Biblije je...(BOG i čovjek-biblijski pisci)

Ponoviti naučeni sadržaj kroz kviz o Bibliji(može i u pps obliku).

Kviz

1. U koju književnu vrstu spadaju Evandjelja?
 1. U pjesme
 2. U proročke knjige
 3. U Knjige mudrosti
 4. U povijesne knjige
2. Koliko ima knjiga u Starom zavjetu?
 1. 43
 2. 46
 3. 44
 4. 45
3. Novi zavjet je napisan u ...
 1. 1. st. poslije Krista
 2. 1. st. prije Krista
 3. 2. st. poslije Krista
4. Biblija je nastajala kroz...
 1. manje od tisuću godina
 2. više od tisuću godina
 3. više od sto godina
5. Za koju je biblijsku knjigu kratica "Rim"?
 1. za poslanicu Rimu
 2. ništa od toga
 3. za poslanicu Rimljanima
 4. za poslanicu Rimiju
6. Riječ Biblija na grčkom znači ...
 1. knjige
 2. knjiga
 3. priče
7. Koliko ima knjiga u Novom zavjetu?
 1. 21
 2. 27
 3. 22
 4. 25
8. Biblija sveukupno sadržava:
 1. 75 knjige
 2. 74 knjige
 3. 73 knjige
9. Knjiga Postanka (prva knjiga Biblije) govori o:
 1. stvaranju svijeta, grijehu prvih ljudi, nastanku židovske vjere i židovskog naroda

2. izlasku Izraela iz Egipta
3. svršetku svijeta, propasti židovskog naroda
10. Glavni autor Biblije je:
 1. čovjek, nadahnut Bogom
 2. Bog, koji je svojim Duhom nadahnjivao čovjeka
 3. Isus Krist
11. Prvih pet knjiga Biblije (Petoknjižje) Židovi nazivaju:
 1. Vulgata
 2. Ponovljeni zakon
 3. Tora ili Zakon
12. Središnja osoba Evandjelja:
 1. Isus Krist
 2. Blažena Djevica Marija
 3. Ivan Krstitelj
13. Koju književnu vrstu, od navedenih, nemamo u Starom zavjetu?
 1. Pjesme
 2. Proročke knjige
 3. Povijesne knjige
 4. Pisma
14. JHVH - ovim su suglasnicima Židovi pisali Božje ime. Čita se "Jahve" i znači ...
 1. Ja sam velik
 2. Ja sam najveći
 3. "Ja jesam"
15. Knjige SZ-a su pisane na:
 1. hebrejskom i aramejskom jeziku
 2. grčkom jeziku
 3. latinskom jeziku
16. Biblija se sastoji iz dva glavna dijela:
 1. Starog zavjeta i Novog zavjeta
 2. Novog zavjeta i Evandjelja
 3. Starog zavjeta i Tore
17. U SZ-u postoji knjiga zvana «Psalmi», a ima ih:
 1. 150
 2. 100
 3. 200
18. Knjige NZ-a su pisane na:
 1. latinskom jeziku
 2. grčkom jeziku
 3. židovskom jeziku
19. Posljednja knjiga Novoga zavjeta je:
 1. Poslanica Rimljanima
 2. Judina poslanica
 3. Otkrivenje
20. U koju književnu vrstu spadaju Evandjelja?
 1. u pjesme
 2. u povijesne knjige
 3. u proročke knjige
 4. u mudrosne knjige
21. Novi zavjet počinje evandeljem svetog:
 1. Mateja
 2. Ivana
 3. Marka

10. Aktualizacija

Biblija je Božji govor čovjeku. Biblijski pisci su, nadahnuti Božjim duhom, prenosili Božju poruku ljudima na slikovit način, kako bi ju svaki čovjek mogao razumjeti. Kroz objavljenu Riječ u biblijskim knjigama, Bog nam otkriva istinu o nama i svijetu oko nas. Svaki naš dan je prilika da doživimo istinski susret s njim. Želi nas zaogrnuti svojom ljubavlju, radošću i mirom. Pokazao nam je putokaze kako ćemo ostvariti smisao svog života u vječnom zajedništvu s njim (riječ Božja, molitva, sakramenti, savjest...). Poziva nas da prihvatimo Njegovu ljubav, objavljenu u Bibliji i svjedočimo ju u svakodnevnom životu. Mi smo njegova živa riječ. Kroz kratku igru "želim- ne želim", učenici će izraziti na koji način mogu pokazati da žele svjedočiti svoju vjeru. Izgovaram određene rečenice, igru mogu predvoditi i učenici: npr. želim-više moliti, čitati svakodnevno Bibliju, pomagati obitelji i prijateljima, redovito ići na svetu misu...

Ne želim biti sebičan, drugoga povrijediti, druge osuđivati, ignorirati Božji poziv. Uz ove navode se mogu izreći i neki krivi navodi, npr. želim misliti samo na sebe, lagati, biti sebičan... Učenici trebaju ustati sa mjesta ako se slažu sa navodom ili sjesti na stolicu (ili čučnuti pokraj nje) ukoliko se ne slažu (usporedba sa igrom dan-noć). Igra se može formulirati i kroz izjave točno-netočno, gdje učitelj ili učenik izgovara navode vezane za sadržaj (može poslužiti i prethodni kviz o Bibliji) - ako je rečenica točna-ustanu, ako je netočna-čuču.

-rješavanje radnih zadataka u vježbenici „Ja sam put“, str.23.-25.

-rješavanje osmosmjerke „Biblijske osobe“

P	I	V	A	N	L	A	M	E	K
E	S	D	O	D	S	K	O	L	T
T	U	A	N	J	E	A	L	J	I
A	S	V	M	B	V	M	S	Z	T
R	K	I	A	S	A	B	I	A	E
V	G	D	R	Č	O	N	J	B	V
O	N	A	I	A	O	N	E	E	S
L	V		J	R	D	T	Z	T	H
E	L	B	A	C	L	U	K	A	U
J	O	S	I	P	O	V	J	B	D

-likovni prikaz pojedinog biblijskog događaja ili lika

-nacrtati otvorenu Bibliju i u nju napisati i dovršiti započete rečenice:

- Bog mi govori...

Ja želim odgovoriti Bogu... (svojom vjerom, molitvom, dobrim djelima, povjerenjem, zauzimanjem za druge i dr.)

11. Molitveni završetak: -pročitati svoja molitvena razmišljanja

-pjesma „Bog je moj Spasitelj...“ ili „Simbol“

IV. KRITIČKI OSVRT

Ukoliko je previše sadržaja za jedan vjeronaučni susret, oni se mogu povezati i sa drugom nastavnom jedinicom iz ove nastavne cjeline. Ukoliko djeca nemaju kod kuće Bibliju, određeni biblijski događaji i osobe se mogu upoznati i ponoviti preko pps –a povezanih s temom, ili se određeni dijelovi Biblije mogu u kopiranom materijalu i ilustracijama ponuditi učenicima za rad u paru ili u skupinama.

PRILOZI „Sanjao sam da imam intervju s Bogom.”

“...A tako, ti bi me htio intervjuirati?”, reče Bog.

“Ako imaš vremena?”, rekoš.

Bog se nasmiješi. “Moje je vrijeme vječnost. Što si me namjeravao pitati?”

“Što Te najviše iznenađuje kod ljudi? ...”

BOG ODGOVORI ...

To što misle tjeskobno na budućnost te tako zaborave na sadašnjost. Na taj način ne žive ni u sadašnjosti ni u budućnosti.

To što žive kao da nikada neće umrijeti, a onda umiru kao da nikada nisu ni živjeli...

To što im je djetinjstvo dosadno. Žure se odrasti, a onda bi htjeli ponovo biti djeca.

To što troše zdravlje da bi stekli novac, a onda troše novac da bi vratili zdravlje.”

Bog uze moju ruku u svoju. Ostadosmo na trenutak u tišini.

Tada upitah:

“Kao roditelj koje bi životne pouke htio da Tvoja djeca nauče?”

Osmjehujući se Bog odgovori:

“Da nauče kako nikoga ne mogu učiniti da ih voli. Mogu samo sebi dopustiti da budu voljeni.”

Da nauče kako nije najvrjednije ono što imaju, nego tko su u svom životu.

Da nauče kako se nije dobro uspoređivati s drugima...

**Da nauče kako nije bogata ona osoba koja najviše ima,
nego ona kojoj najmanje treba.**

**Da nauče kako je dovoljno samo nekoliko sekundi
da se načine duboke rane u ljubljenoj osobi,
a tada su potrebne godine da ih se izliječi.**

Da nauče opraštati tako da sami opraštaju.

**Da nauče kako postoje osobe
koje ih nježno vole,
ali jednostavno ne znaju
kako to izreći ili kako pokazati
svoje osjećaje.**

**Da nauče kako dvije osobe mogu promatrati jednu te istu stvar,
a vidjeti je različito.**

*Da nauče kako nije uvijek dovoljno da im drugi oprostite.
Moraju i sami sebi opraštati.*

SZ

Adam

Eva

Stvaranje
svijeta i čovjeka

Noa

Abraham

Josip Egipatski

Mojsije

Izlazak iz Egipta
Obećana zemlja
Danijel

NZ

Isus

slike ili simboli

Marija

Josip

Naviještenje

Elizabeta

Isusovo rođenje

Apostoli

Uskrsnuće

Uzašašće

Duhovi

Radni list za rad u paru:

Biblija je...

Nastajala je

Sastoji se od dva djela...

Stari Zavjet govori o...

Novi Zavjet govori o...

Autor Biblije je...i

Kviz

22. U koju književnu vrstu spadaju Evanđelja?

1. U pjesme
2. U proročke knjige
3. U Knjige mudrosti
4. U povijesne knjige

23. Koliko ima knjiga u Starom zavjetu?

1. 43
2. 46
3. 44
4. 45



24. Novi zavjet je napisan u ...

1. 1. st. poslije Krista
2. 1. st. prije Krista
3. 2. st. poslije Krista

25. Biblija je nastajala kroz...

1. manje od tisuću godina
2. više od tisuću godina
3. više od sto godina

26. Za koju je biblijsku knjigu kratica "Rim"?

1. za poslanicu Rimu
2. ništa od toga
3. za poslanicu Rimljanima
4. za poslanicu Rimiju

27. Riječ Biblija na grčkom znači ...

1. knjige
2. knjiga
3. priče

28. Koliko ima knjiga u Novom zavjetu?

1. 21

2. 27
 3. 22
 4. 25
29. Biblija sveukupno sadržava:
1. 75 knjige
 2. 74 knjige
 3. 73 knjige
30. Knjiga Postanka (prva knjiga Biblije) govori o:
1. stvaranju svijeta, grijehu prvih ljudi, nastanku židovske vjere i židovskog naroda
 2. izlasku Izraela iz Egipta
 3. svršetku svijeta, propasti židovskog naroda
31. Glavni autor Biblije je:
1. čovjek, nadahnut Bogom
 2. Bog, koji je svojim Duhom nadahnjivao čovjeka
 3. Isus Krist
32. Prvih pet knjiga Biblije (Petoknjižje) Židovi nazivaju:
1. Vulgata
 2. Ponovljeni zakon
 3. Tora ili Zakon
33. Središnja osoba Evandjelja:
1. Isus Krist
 2. Blažena Djevica Marija
 3. Ivan Krstitelj
34. Koju književnu vrstu, od navedenih, nemamo u Starom zavjetu?
1. Pjesme
 2. Proročke knjige
 3. Povijesne knjige
 4. Pisma
35. JHVH - ovim su suglasnicima Židovi pisali Božje ime. Čita se "Jahve" i znači ...
1. Ja sam velik
 2. Ja sam najveći
 3. "Ja jesam"
36. Knjige SZ-a su pisane na:
1. hebrejskom i aramejskom jeziku
 2. grčkom jeziku
 3. latinskom jeziku
37. Biblija se sastoji iz dva glavna dijela:
1. Starog zavjeta i Novog zavjeta
 2. Novog zavjeta i Evandjelja
 3. Starog zavjeta i Tore
38. U SZ-u postoji knjiga zvana «Psalmi», a ima ih:
1. 150
 2. 100
 3. 200
39. Knjige NZ-a su pisane na:
1. latinskom jeziku
 2. grčkom jeziku
 3. židovskom jeziku
40. Posljednja knjiga Novoga zavjeta je:
1. Poslanica Rimljanima
 2. Judina poslanica

3. Otkrivenje

41. U koju književnu vrstu spadaju Evanđelja?

1. u pjesme
2. u povijesne knjige
3. u proročke knjige
4. u mudrosne knjige

42. Novi zavjet počinje evanđeljem svetog:

1. Mateja
2. Ivana
3. Marka

	A	B	C	D
	1 IZGOVORENA	NAPISANO	TROJEDINI	AUTOROVO DJELO
	2 LIJEPA	POSLANO	LJUBAV	NAPISANA
	3 KLJUČNA	IZ DALEKE ZEMLJE	SVEMOGUĆI	PUTOPISNA
	4 BOŽJA	LJUBAVNO	JAHVE	LEKTIRA
	RIJEČ	PISMO	BOG	KNJIGA
B I B L I J A				

Osmosmjerka(pronadi imena biblijskih likova)

P	I	V	A	N	L	A	M	E	K
E	S	D	O	D	S	K	O	L	T
T	U	A	NJ	E	A	L	J	I	I
A	S	V	M	B	V	M	S	Z	T
R	K	I	A	S	A	B	I	A	E
V	G	D	R	Č	O	N	J	B	V
O	N	A	I	A	O	N	E	E	S
L	V		J	R	D	T	Z	T	H
E	L	B	A	C	L	U	K	A	U
J	O	S	I	P	O	V	J	B	D

