

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Ivan Meštrović“, Vrpolje

Razred: 6.

Vjeroučitelj/ica: Stjepan Špoljar

Nastavna cjelina: Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod u slobodu

Nastavna tema: Krivnja i oprost – Savez na Sinaju

Nastavna jedinica: Zlatno tele

Ključni pojmovi: -Zlatno tele
-idoli

CILJ:

- Dublje upoznati smisao i važnost poštovanja Božjih zapovijedi

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: upoznati se s biblijskim tekstom o nestrpljivosti i zavodljivosti izraelskog naroda u želji za vidljivim Bogom

Odgojni / afektivni: prepoznati da je Bog uvijek spreman s nama obnoviti savez prijateljstva i ljubavi

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: uvidjeti da čovjek sebi i danas stvara idole

Metodički sustav: Interpretativno – analitički

Oblici rada: Frontalni i individualni

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, razgovor, rad na tekstu, odgovaranje na pitanja, iznošenje vlastitih stavova

Nastavne metode: čitanje teksta, postavljanje pitanja, usmeno izražavanje, pisano izražavanje

Nastavna sredstva: bilježnica, udžbenik, radna bilježnica

Nastavna pomagala: ploča, kreda,

Korelacija: Hrvatski jezik, Povijest, Zemljopis

Plan ploče:

Narod	Aron	Mojsije
-------	------	---------

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Koliko vremena Mojsije provodi na brdu Sinaj?
2. Što narod traži od Arona?
3. Zašto se izraelski narod veseli zlatnom teletu?
4. Kako Bog pokazuje svoju ljubav i prijateljstvo prema Izraelcima?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole "Pozvani na slobodu",
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006., 354.str
- Pozvani na slobodu, Priručnik za vjeroučitelje, KS, Zagreb, 2004.

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole "Pozvani na slobodu".
- Radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Prvi susret s tekstom**
- 5. Kratka doživljajno spoznajna stanka**
- 6. Izražavanje prvih dojmova**
- 7. Interpretacija u užem smislu**
- 8. Sinteza**
- 9. Aktualizacija**
- 10. Meditativno molitveni završetak**

III. TIJEK SATA

- 1. Molitveni početak:** Deset Božjih zapovijedi
- 2. Motivacija:** razgovarati s učenicima što bi se dogodilo kada bi ljudi poštovali i živjeli po zakonima i zapovijedima, bi li svijet bio bolji, sklapaju li oni dogovore, što se dogodi kad ih prekrše
- 3. Najava teme:** nakon izlaska iz Egipta i dugog puta preko pustinje, izraelski narod postaje nestrpljiv i zaboravlja kako im je Bog pomagao tijekom njihova puta. Za vrijeme Mojsijeva boravka na brdu Sinaj, narod počinje tražiti Boga kojeg može vidjeti.
- 4. Prvi susret s tekstom**
Interpretativno pročitati tekst Udžbenik str. 29.
- 5. Kratka doživljajno spoznajna stanka**
Učenici razmišljaju o dojmovima nakon pročitanoog teksta.
- 6. Izražavanje prvih dojmova**
 - Opišite kako se osjećaju pojedine osobe (Mojsije, Aron i narod)
 - Vjeroučitelj na ploču ispod navedenih imena piše nekoliko učeničkih odgovora

7. Interpretacija u užem smislu

- Učenicima tumačim povijest odnosa između Mojsija i Boga, Mojsija i naroda, Arona i naroda te ukratko prolazim glavne događaje prije dolaska do Sinajskog brda iz kojih je vidljiva Božja briga za izraelski narod.

8. Sinteza: razgovorom ponavljamo što je dovelo do raskida Saveza između Boga i Izraelaca te na koji su način taj savez obnovili. Učenici rješavaju 5. zadatak u radnoj bilježnici na str.22

9. Aktualizacija: učenici u bilježnicu navode svoje idole te razloge zašto im se dive i o tome međusobno razgovaraju.

10. Meditativno molitveni završetak: Apostolsko vjerovanje

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI