

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ M.P.Katančića, Valpovo i OŠ I. Brlić Mažuranić, Koška

Razred: 4.

Vjeroučiteljica: Zrinka Blažević

Nastavna cjelina: S Bogom na putu života

Nastavna tema: Poštuj roditelje i čuvaj dar života

Nastavna jedinica: Čuvaj dar života

Ključni pojmovi: poštivanje, dar života, „ne ubij“

CILJ:

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: Učenici će prepoznati kršenje Božje zapovijedi *Ne ubij!* kada se ugrožava nečija sigurnost i dostojanstvo ili je ugrožen nečiji život.

Odgojni / afektivni: Učenici će reagirati kao mirotvorci u situacijama kada je izrečena uvreda ili ako netko trpi štetu.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: Učenici u paru rješavaju problemske situacije. Učenici će tražiti oprost ili ga dati u trenucima nečije ljutnje.

Metodički sustav: problemsko stvaralački s elementima interpretativno analitičkog

Oblici rada: frontalni, rad u paru, individualni

Aktivnosti učenika: razgovor, slušanje biblijskog, rad u paru, izlaganje, pismeno izražavanje, usmeno izražavanje

Nastavne metode: molitva, razgovor, interpretativno čitanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad na tekstu

Nastavna sredstva i pomagala: vjeronaučni udžbenik za četvrti razred osnovne škole "Na putu vjere", dnevne novine, bilježnica, olovka, bojice, ploča i kreda

Korelacija: hrvatski jezik – usmeno i pismeno izražavanje, priroda i društvo

Plan ploče:

<p style="text-align: center;">Čuvaj dar života</p> <p><i>Poruke učenika.</i></p> <p style="text-align: center;">NE UBIJ!</p>

Pitanja za provjeru ishoda: Na koji način ljudi krše Božju zapovijed *Ne ubij!*? Što znači biti mirotvorac? Na što trebamo posebno pripaziti u trenucima svoje ljutnje i srditosti? Što možemo učiniti kada drugi pokazuje ljutnju i srditost?

Izvori za pripremanje nastavnika: HNOS, plan i program u OŠ, Zagreb, 2006., Udžbenik 4. razreda *Na putu vjere*

Internet:

- https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcOOjIhE1F9ycouDF_dgVlKIHRFvafrm0NKB_lqDfrPQd5cgxBGq9Zw
- https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRZpvUmK86I3oXtwE_z2m44fZGMVaNxBlUwTDnkIqWyztl1b8mQiA
- <https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS4bf4j5LVlIccMDLMVo-tcYcF9d9ErXYJd3OFW-XU0esLIQ6mnW>
- https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS_Wlesg4bb_XhEbmotIMyOgnJsG0-Wa7GXyvJohDekT-MyRYqk
- https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQnrwlk_Q9zMAm-dEczyD2oZAB4zVq6tUU0rOIQreRzEr6JEnGc
- <http://danas.net.hr/2009/07/25/0031007.17.jp>
- <https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTKvexCQNKmXJ37ExbAfhkIN356amhSr1mhbzLFS4xzueqHI992Q>
- http://cdn-static.rtl-hrvatska.hr/image/a6e8e599045b62a06a10de1707a47e43_gallery_single_view.jpg?v=13

Izvori za pripremanje učenika: Udžbenik 4. razreda *Na putu vjere*

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA:

molitveni početak,
najava biblijskog teksta,
susret s biblijskim tekstom,
stvaranje problemske situacije,
izdvajanje i preciziranje problema te uputa za rješavanje problema,
rješavanje problema u paru,
priopćavanje rezultata i korekcija istih,
sinteza,
aktualizacija,
molitveni završetak

III: TIJEK SATA

Na početku sata djecu pozdravim s *Hvaljen Isus!*

1. Molitveni početak

Oče naš...

2. Najava biblijskog teksta

Život je Božji dar. Ne poštivanje osobe čovjeka i njegova života ugrožava taj dar. Često se na televizijskim vijestima i na stranicama novina pojavljuju izvještaji koji govore o grubom ponašanju ljudi. U tekstu koji se nalazi u našem udžbeniku, saznat ćemo što o toj temi čitamo u Bibliji.

3. Susret s biblijskim tekstom

Udžbenik str. 31. Interpretativno čitam tekst.

„Čuli ste da je rečeno starima: Ne ubij! Tko ubije, bit će podvrgnut sudu. A ja vam kažem: svaki koji se srdi na brata svoga bit će podvrgnut sudu. A tko bratu rekne: „Glupane!“ bit će podvrgnut Vijeću. A tko reče: „Luđače!“, bit će podvrgnut ognju paklenomu. (Mt 5,21-22)

Ne sudite i nećete biti osuđeni. Praštajte i oprostit će vam se. (prema Lk 6,37.)

4. Stvaranje problemske situacije, izdvajanje i preciziranje problema te naznaka za rješavanje problema

Postavljam pitanja: *Što vam se čini: je li Biblija prestroga? Što bi biblijski pisac rekao da živi u našem vremenu? Kako ljudi doživljavaju uvrede i poniženja? Što se sve događa oko nas?*

Pišem naslov: *Čuvaj dar života*

Učenicima u paru (par zajedno sjedi u klupi) podijelim naslove i fotografije koji prikazuju događanja iz našeg vremena. Učenici imaju zadatak izdvojiti naslove u kojima se naznačuje bilo kakvo nagrdivanje čovjekova života, prava na život, rad, slobodu, dostojanstvo, sigurnost...

Za sat pripremam osam problemskih situacija, a ukoliko ima više parova neke situacije kopiram dvostruko.

Uvodim učenike u rad: *Pred vama su zadatci. Riječ je o problemima koje prave odrasli ljudi. Zaboravljaju na Božju zapovijed **Ne ubij!** i ugrožavaju živote drugih. Kao djeca progovorite odraslima koji sve manje paze jedni na druge. Radite u paru, naslov problema i fotografija koju dobivate kao vijest iz novina traže vaše rješenje za nastali problem. Zamislite da ste u ulozi mirotvorca. Jednostavnom rečenicom ispišite poruku za sudionike problemske situacije. Poruka se uputite osobi koja je učinila štetu ili osobi koja je oštećena.*

- U SPORTU
Žestoko izvrijeđala sutkinju u teniskom meču! (Prilog 1)
- NA SUDU
Kažnjen jer je izvrijeđao odvjetnika (Prilog 2)
- U KAFIĆU
Pretukli ga zbog svađe s konobarom (Prilog 3)
- NA ULICI
Pretukli mu brata i njegove prijatelje (Prilog 4)
- NA PARKIRALIŠTU
Zapaljen mu kombi iz osvete (Prilog 5)
- U KUĆI
Ozlijedio svoju ženu (Prilog 6)
- NA CESTI
Prebrzo vozio i ugrozio živote mnogih (Prilog 7)
- U RESTORANU
U hranu stavljali opasne sastojke za ljudski život (Prilog 8)

Učenici zadatak rade u paru, temeljem ponuđenih naslova traže rješenje za nastali problem. Stavljaju se u ulogu biblijskoga pisca i jednostavnom rečenicom ispisuju poruku za sudionike problemske situacije. *Npr. Naslov u tisku „Izvrijeđao službenicu suda“ pozitivna rečenica i rješenje situacije „Riječi su oružje, pažljivo ih koristi“.* Poruka se upućuje osobi koja je učinila štetu ili osobi koja je oštećena.

5. Priopćavanje rezultata i korekcija:

Svaki par priopćuje svoje rezultate. Uspješne poruke i pravila ispisujem na ploču.

6. Sinteza

Djeca prepisuju uspješne poruke s ploče, a kao grafit ispisujem: **Ne ubij!** *Što smo danas činili u problemskim situacijama? (odg: Zaustavili smo širenje problema. Spriječili smo osvetu. Zauzeli smo se za sigurnost i dostojanstvo ljudi. Utješili pretučenog... Spasili smo nečiji život.)* Zapovijed *Ne ubij!* poziva nas da zaštitimo tuđi život. Traži od nas da i sami pazimo što govorimo drugima u ljutnji i srditosti. Poštujući zapovijed *Ne ubij!* zaustavljamo mržnju!

7. Aktualizacija

Ukazujem učenicima na zamke u koje možemo upasti ukoliko uvredu uzvratimo uvredom, na mržnju odgovorimo mržnjom. Koristim istaknute rečenice iz biblijskog teksta (*Mt 5,21-22*).

Svaki koji se srdi na brata svoga...

Svaka naša ljutnja izbacuje nepotrebne riječi iz naših usta. U ljutnji ne govori iz mržnje i srditosti. Nadvladaj ljutnju bez riječi. Ne viči, već utihni i traži mir od Boga.

A tko bratu rekle: „Glupane!“

Ne uzvraćaj. Ne stišći šake. Zamoli za oprost, ukoliko si nekoga povrijedio/povrijedila. Oprosti, ukoliko si uvrijeđen/a. Zaustavi napad blagošću. Izmoli blagost!

A tko reče: „Luđače!“

Uz ove riječi život postaje opasan. Moli za svog bližnjega koji je neprijateljski raspoložen. Isus ti je na raspolaganju. Isus poznaje naša srca.

Zajedno s njim traži rješenje. Poslušaj Isusove riječi: Ne sudite i nećete biti osuđeni. Praštajte i oprostit će vam se.

8. Molitveni završetak: Kao zaključak, djeca pišu rečenicu/dvije zahvale Gospodinu za dar života, svoj, svoje obitelji, prijatelja,... to čitaju kao molitvu kojom zaključujemo sat ☺

III. KRITIČKI OSVRT

IV.

S djecom, pogotovo u četvrtome razredu, nastojim što više razgovarati i povezivati gradivo i svakodnevicu. Želja mi ih je potaknuti na razmišljanje i stvaranje vlastitih stavova utemeljenih na kršćanskoj etici te ih na taj način uputiti da budu aktivni vjernici u svojim župnim zajednicama ali prije svega da budu dobri ljudi otvoreni ljudima u potrebi. Temeljem toga, nastala je ideja za ovu pripremu. Djeca

s kojom radim jednostavnijih su shvaćanja, stoga svoj rad nastojim njima prilagoditi.

V. PRILOZI

Prilog 1

U SPORTU

Žestoko izvrijedala sutkinju u teniskom meču!



http://cdn-static.rtl-hrvatska.hr/image/a6e8e599045b62a06a10de1707a47e43_gallery_single_view.jpg?v=13

-----izrezati-----

Prilog 2

OPET NA SUDU

Kažnjen jer je izvrijedao odvjetnika



https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQOjlhE1F9ycouDF_dgVlKIHRFvafrm0NKBlqDfrPQd5cgxBGq9Zw

-----izrezati-----

Prilog 3

U KAFIĆU

Pretukli ga zbog svađe s konobarom



https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRZpvUmK86I3oXtwE_z2m44fZGMVaNxBlUwTDnkIqWyztl1b8mQiA

-----izrezati-----

Prilog 4

NA ULICI

Pretukli mu brata i njegove prijatelje



<https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS4bf4j5LViccMDLMVo-tcYcF9d9ErXYJd3OFW-XU0esLIQ6mnW>

-----izrezati-----

Prilog 5

NA PARKIRALIŠTU

Zapaljen mu kombi iz osvete



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS_Wlesg4bb_XhEbmotIMyOgnJsG0-Wa7GXyvJohDekT-MyRYqk

-----izrezati-----

Prilog 6
U KUĆI
Ozlijedio svoju ženu



https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQnrwIk_Q9zMAm-dEczyD2oZAB4zVq6tUU0rOlQreRzEr6JEnGc

-----izrezati-----

Prilog 7
NA CESTI
Prebrzo vozio i ugrozio živote mnogih



<http://danas.net.hr/2009/07/25/0031007.17.jp>

-----izrezati-----

Prilog 8

U RESTORANU

U hranu stavljali opasne sastojke za ljudski život



<https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTKvexCQNKMxJ37ExbAfhhkIN356amhSr1mhbzLFS4xzueqHI992Q>