

PRIPREMA ZA KATALOG PRIPREMA

**2. Božja zapovijed:**

**Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!**

Sl. Brod, ožujak 2015.

## **DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT**

### **I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU**

Škola: Osnovna škola

Razred: 7.

Vjeroučitelj/ica:

Nastavna cjelina: **II. DEKALOG - PRAVILA ZA ŽIVOT U LJUBAVI I SLOBODI**

Nastavna tema: **3. Ljubav prema Bogu**

Nastavna jedinica: **16. Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!**

**Ključni pojmovi:** prva ploča Dekaloga, načini kršenja druge Božje zapovijedi, psovka, kletva, krivokletstvo, bogohuljenje

**CILJ:** Upoznati sadržaj druge Božje zapovijedi

#### **ISHODI:**

##### Obrazovni / kognitivni

- nabrojiti zapovijedi s prve ploče Dekaloga
- reći kako glasi Božje ime
- reći što je psovka, kletva, krivokletstvo, bogohuljenje

##### Odgojni / afektivni

- opisati kroz primjere iz svakodnevnog života kad čovjek psuje, proklinje i bogohuli
- opisati kako bi trebao postupiti vjernik kada čuje da netko krši drugu Božju zapovijed
- reći kako se čovjek treba ponašati da ne bi kršio drugu Božju zapovijed

##### Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

- biti spremam primjerom pokazati da se može razgovarati ne koristeći psovvke i ne vrijedajući Božje ime i ime svetaca
- potaknuti vjeroučenike na slavljenje Božjega imena u svakodnevnom životu

**Metodički sustav:** predavački s elementima stvaralačkog

**Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama

**Aktivnosti učenika:** otkrivanje asocijacije, čitanje i rad na tekstu,

**Nastavne metode:** usmeno izlaganje, opisivanje, objašnjavanje,

**Nastavna sredstva:** Sveto pismo, članci, priručnici, obrednici, mrežne stranice

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda, cd player, laptop i projektor

**Korelacija:**

- hrvatski jezik prigodna poezija i književni tekstovi)

Plan ploče:

### **Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Božje ime je Jahve (JHWH), a znači „Ja sam koji jesam“</li> <li>- Ne poštujemo Božju zapovijed kada izgovaramo: psovku, kletvu, krivokletstvo i kada bogohulimo</li> <li>✓ <b>Psovka</b> je uvredljivo spominjanje imena Boga, Isusa Krista, Djevice Marije, svetaca i Crkve. Psovka je težak grijeh.</li> <li>✓ <b>Kletva</b> - poželjeti nekom zlo zazivajući ime Božje.</li> <li>✓ <b>Krivokletstvo</b> - pozivanje Boga za svjedoka u laži.</li> <li>✓ <b>Bogohuljenje</b> - vrijedanje Boga iz mržnje.</li> <li>- Božje ime je sveto te ga trebamo izgovarati s poštovanjem.</li> <li>- Pozvani smo Božje ime zazivati u molitvi kada Boga hvalimo, slavimo, blagoslivljamo.</li> </ul> |  |
|---|--|

#### **Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Nabroji zapovijedi s prve ploče Dekaloga!
2. Što psovka?
3. Što je krivokletstvo?
4. Što je kletva?
5. Što je bogohuljenje?
6. Kako ti postuaš kada čuješ da netko psuje?

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

1. Biblija
2. Katekizam Katoličke Crkve
3. Udžbenik za sedmi razred osnovne škole
4. Youcat
- 5.. Mrežne stranice:  
-[www.bitno.net](http://www.bitno.net)  
-[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**Izvori za pripremanje učenika:** udžbenik, bilježnica, mrežne stranice:

**II. STRUKTURA NASTAVNOG SATA**

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Obrada sadržaja
5. Samostalan rad učenika
6. Sinteza
7. Aktualizacija
8. Molitveno-meditativni završetak

### III. TIJEK IZVOĐENJA VJERONAUČNOG SATA

#### **1. Molitveni početak:**

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga. Amen.

U srcu izgovori Ime...

Što govoriš Gospodinu kada izgovaraš njegovo ime?

Zamisli da si ti slab, a Ime posjeduje moć ojačati te...

Osjećaš da ta snaga raste svaki put kada izgovoriš Ime...

Posvuda oko tebe i u tebi je tama...

A Ime raspršuje tamu...

nutarnju tamu – ti postaješ svijetao;

vanjsku tamu – kao da Ime osvjetljuje tvoju stazu...

Zamisli da Ime postaje štit oko tebe, rasvjetljuje svako zlo,

brani te od svake povrede

nepoznati auto

#### **2. Motivacija: (dvije mogućnosti)**

##### **1. mogućnost: Igra asocijacija:**

Vjeroučiteljica na zid projicira **igrnu asocijaciju** koju učenici moraju postupno otkriti otvaranjem polja iza kojih se skrivaju pojmovi koji im pomažu otkrili temu današnjeg susreta.

Prije početka vjeroučiteljica **daje pravila igre**. *Učenik iz svakog reda otvara po jedno polje asocijacije. Nakon što je otvorio polje može ponuditi rješenje stupca ili konačno rješenje asocijacije. Ukoliko rješenje ne zna kaže dalje i tada igra učenik iz sljedećeg reda. Ako tijekom otvaranja polja učenici dođu do rješenja stupca ili konačnog rješenja asocijacije, a nisu na redu za otvaranje polja, moraju čekati svoj red za pogadanje.* Rješenje asocijacije je DRUGA BOŽJA ZAPOVIJED

MARKO	GLASOVI	STVORITELJ	NE PRIČAJ!
IVO	SLOGOVI	JAHVE	NE LAŽI!
ZRINKA	RIJEČI	SPASITELJ	NE SMETAJ!
PETAR	JEZIK	GOSPODIN	SJEDI!
IME	GOVOR	BOG	<b>ZAPOVIJED</b>
<b>DRUGA BOŽJA ZAPOVIJED</b>			

## 2 mogućnost: Pročitati priču ili projicirati prezentaciju „Pravo Božje ime“

### PRAVO BOŽJE IME

Ovo je priča iz drevnih vremena kada su ljudi imali samo jednu riječ koja je značila Bog; Bog i nijednu drugu.

"I nema drugo ime?" pitahu se neki. Onda su se ljudi počeli preispitivati i razmišljati. Dogovorili su se da će se ponovno sastati za tjedan dana. Svaki od njih mora reći ime koje je pronašao. I onda će izabratи najljepše ime kojim će zvati Boga.

I sastadoše se ljudi nakon tjedan dana.

Prvi je donio posudu od terakote u kojoj je gorjela vatra. Rekao je: "SUNCE, to je ime Božje. Ono nam daje svjetlost i boje, pobjeđuje mrak i hladnoću noći."

Stigao je drugi. I on je donio posudu od terakote, ali u njoj je bila voda. "VODA, to mora biti pravo Božje ime. U vodi je nastao život."

Treći je donio pregršt zemlje i pustio je da pada između prstiju. Reče: "Ovako moramo zvati Boga, ZEMLJA. Ona nas odijeva i hrani, ona je naša kuća.

Četvrti je donio pero, mekano i lagano. Bacio ga je u zrak i vjetar ga je odnio u vis. On reče: "Ovo je za mene pravo ime Božje, ZRAK. Zrak pokreće brodska jedra, bez zraka ne bismo mogli disati ni živjeti."

Bijaše tu i peti čovjek. Šutio je, nije rekao ni jedne jedine riječi, u rukama je držao djetešce i nježno ga ljaljao.

"A ti", upitaše ga, "koje ime si pronašao za Boga?"

Čovjek je ostao u tišini i gledao ostale. Iznenada jedan od njih uzvikne: "Shvatio sam. Najljepše ime koje možemo dati Bogu je O T A C."

"Neka tako bude." rekoše u glas, "Bog je naš Otac. On je Otac svih ljudi."

### 3. Najava teme:

*Našim današnjim susretom govorit ćemo o 2. Božjoj zapovijedi*

***NE IZUSTI IMENA GOSPODINA BOGA SVOGA UZALUD!***

*Vjeroučiteljica piše naslov na ploču, a učenici u svoje bilježnice.*

*Ova zapovijed napisana je na prvoj ploči Dekaloga. Podsjetimo se da zapovijedi s prve ploče Dekaloga govore o našem odnosu prema Bogu. Prva glasi: Ja sam Gospodin Bog tvoj, a treća je Spomeni se da svetkuješ dan Gospodnji.*

*Danas ćemo govoriti o Božjem imenu.*

### 4. Obrada sadržaja: (moguća je i uz popratnu prezentaciju)

Svatko od nas ovjedje ima svoje ime. Ime koristimo kada želimo nekoga dozvati. Kada znamo nečije ime možemo započeti razgovor, možemo drugoj osobi nešto priopćiti ili ju nešto zamoliti. Bog ne želi ostati nepoznata osoba. Ne želi biti čašćen samo kao kakvo „više biće“ kojega se osjeća ili naslućuje. Bog želi biti prepoznat. Želi da ga se može zazivati kao stvarnoga.

Druga zapovijed propisuje da se ime Gospodnje štuje jer je sveto. Bog se objavio Mojsiju i prvi put otkriva svoje ime: **JHVH (Jahve - Ja sam koji jesam, Ja jesam)**. On se objavljuje kao tajanstveni, živi i sveprisutni Bog. **U Starom zavjetu** ljudi iz strahopoštovanja prema Bogu nisu izgovarali Božje ime, nego su mu se obraćali: **Gospodine (Elohim, Adonaj)**. Izgovoriti ime Jahve bilo je rezervirano za velikog svećenika jednom godišnje. I starozavjetni psalmist veliča Božju uzvišenost riječima: „*Gospodine, Bože naš, divno li je ime twoje po svoj zemlji*“ (*Ps 8, 2*).

Kršteni smo „*u ime Oca i Sina i Duha Svetoga*“. Kao Božja djeca i mi smo pozvani veličati Božje ime. Isus nas je naučio molitvu *Oče naš* u kojoj veličamo Božje ime: „*sveti se ime twoje*“. Molitvom Boga hvalimo, slavimo, blagoslivljamo i zahvaljujemo mu. Svaki naš dan, naše djelo i molitva započinje znakom križa: „*u ime Oca...*“

Svjedoci smo **nepoštivanja i uzaludnog spominjanja Božjeg imena**. Svakodnevno možemo čuti psovku i neprimjereno služenje Božjim imenom. Kletva, krivokletstvo i bogohuljenje su oblici neprimjerenog služenja Božjim imenom.

- ✓ **Psovka** je uvredljivo spominjanje imena Boga, Isusa Krista, Djevice Marije, svetaca i Crkve. Psovka je težak grijeh.
- ✓ **Kletva** - poželjeti nekom zlo zazivajući ime Božje.
- ✓ **Krivokletstvo** - pozivanje Boga za svjedoka u laži.
- ✓ **Bogohuljenje** - vrijedanje Boga iz mržnje.

## 5. Samostalan rad učenika

*Učenici rade u paru. Jedan učenik neka pročita dobiveni zadatak, a drugi neka pažljivo posluša upute i zajedno se potrudite da se zadatak izvrši. Ako vam je u zadacima nešto nejasno, podignite ruku i pozovite me da dodatno pojasnim zadatak. Za rješavanje zadataka imate 10 min.*

**Skupine pristupaju rješavanju zadataka.**

### PRVI ZADATAK:

*„Zato Bog njega preuzvisi i darova mu ime, ime nad svakim imenom, da se na ime Isusovo prigne svako koljeno nebesnika, zemnika i podzemnika“ (Fil 2, 9-10).*

- Promisli što bi značile riječi „ime nad svakim imenom“!
- Na koji način mi danas pokazujemo poštovanje prema Božjem imenu?
- Nnapiši molitvu zahvaljivanja, hvaljenja, blagoslivljanja ili slavljenja.

### DRUGI ZADATAK:

*Iskreno odgovori na sljedeća pitanja!*

#### **1. Psovka je za mene:**

- a) potreba
- b) način izražavanja
- c) neodgojen način izražavanja

#### **2. Psujem kada sam:**

- a) ljut
- b) kada nešto ne ide onako kako ja želim
- c) u svakoj situaciji

#### **3. Kada čujem da netko psuje ja:**

- a) ne reagiram jer to je njegova stvar
- b) reagiram jer mi to smeta i to kažem toj osobi
- c) ne reagiram, iako mi smeta jer se ne želim nikome zamjeriti.

#### **4. Kada mi dođe da nešto opsujem, a to ne želim:**

- a) ja se ugrizem za jezik
- b) psujem u sebi, ali mi je poslije žao
- c) izmislim neki šaljivi izraz kojim zamjenim psovku.

Kada odgovorite na pitanja zajedno prokomentirajte svoje odgovore i mišljenja.

## 6. Sinteza:

Danas smo puno toga čuli o 2. Božjoj zapovijedi. Svoje znanje **provjerit** **ćemo igrom kviza.** Kviz ćete riješavati sa svojim prijateljem iz klupe. Uz svako pitanje pročitat će **tri odgovora, ali je samo jedan točan.**

1. Danas smo govorili o:

- a) 7. Božjoj zapovijedi
- b) 3. Božjoj zapovijedi
- c) 2. Božjoj zapovijedi**

2. Kako glasi 2. Božja zapovijed:

- a) Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud.**
- b) Ne ukradi!
- c) Ne ubij!

3. Kako glase 1. i 3. Božja zapovijed

- a) Ne ubij i ne ukradi
- b) Ja sam Gospodin Bog tvoj nemaj drugih bogova uz mene i Spomeni se da svetkuješ dan Gospodinji.**
- c) Ne reci lažna svjedočanstva i ne poželi nikakve tuđe stvari.

4. Psovka je:

- a) riječ koju govorim u ljutnji
- b) riječ koju koristim u razgovoru s prijateljima
- c) uvredljivo spominjanje Božjeg imena, imena svetaca ili BDM.**

5. Kletva je :

- a) željeti nekom zlo zazivajući ime Božje**
- b) dobra stvar koju činiš kad nekoga ne voliš
- c) isto što i blagoslov

6. Kada zazivamo Boga kao svjedoka u laži koju govorimo to je:

- a) kletva
- b) krivokletstvo**
- c) korisno za nas

7. Bogohuljenje:

- a) znači govoriti istinu o Bogu
- b) hvaljenje Boga
- c) je vrijedanje Boga iz mržnje**

#### **Plan ploče:**

Ne izusti imena Gospodina Boga svoga uzalud!

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Božje ime je Jahve (JHWH), a znači „Ja sam koji jesam“</li> <li>- Ne poštujemo Božju zapovijed kada izgovaramo: psovku, kletvu, krivokletstvo i kada bogohulimo</li> <li>✓ <b>Psovka</b> je uvredljivo spominjanje imena Boga, Isusa Krista, Djevice Marije, svetaca i Crkve. Psovka je težak grijeh.</li> <li>✓ <b>Kletva</b> - poželjeti nekom zlo zazivajući ime Božje.</li> <li>✓ <b>Krivokletstvo</b> - pozivanje Boga za svjedoka u laži.</li> <li>✓ <b>Bogohuljenje</b> - vrijedanje Boga iz mržnje.</li> <li>- Božje ime je sveto te ga trebamo izgovarati s poštovanjem.</li> <li>- Pozvani smo Božje ime zazivati u molitvi kada Boga hvalimo, slavimo, blagoslivljamo.</li> </ul> |  |
|---|--|

Nakon završetka samostalnog rada učenika, vjeroučiteljica poziva učenike da preuzmu listice koje će zalijestiti u svoje bilježnice.

### Listić za učenike

- Božje ime je Jahve (JHWH), a znači „Ja sam koji jesam“
- Ne poštujemo Božju zapovijed kada izgovaramo: psovku, kletvu, krivokletstvo i kada bogohulimo
- ✓ **Psovka** je uvredljivo spominjanje imena Boga, Isusa Krista, Djevice Marije, svetaca i Crkve. Psovka je težak grijeh.
- ✓ **Kletva** - poželjeti nekom zlo zazivajući ime Božje.
- ✓ **Krivokletstvo** - pozivanje Boga za svjedoka u laži.
- ✓ **Bogohuljenje** - vrijedanje Boga iz mržnje.
- Božje ime je sveto te ga trebamo izgovarati s poštovanjem.
- Pozvani smo Božje ime zazivati u molitvi kada Boga hvalimo, slavimo, blagoslivljamo.

#### **7. Aktualizacija:**

- Primjećujete li u svojoj sredini obitelji , školi, na ulici grubo kršenje ove zapovjedi?
- Kolika je naša odgovornost za to?
- Možemo li što promjeniti?

#### **8. Molitveni završetak:** Poslušati pjesmu „Ja jesam“

**JA JESAM**

El Echad, El Emet, Elyon

El Hannora, Emanuel.

Srcem slavite Gospoda radosno,

Sveto Ime je: Ja Jesam.

Prije nego se Abraham rodio,

Evo kažem vam: Ja Jesam!

O zaista, o zaista, među vama sam,

Ja jesam!

Aleluja, Aleluja, Aleluja, Jahve.

*El Echad - Bog je Jedan*

*El Emet - Bog je Istina*

*Elyon - Višnji*

*El Hannora - Silan Bog*

*Emanuel - Bog je s nama*

illi

Tekst: *Božje, bojim se za tvoje ime* (udžbenik, str. 44.)

PRILOZI:

**1. prezentacija: Pravo Božje ime, 7. raz.**

**2. Zadaci za samostalan rad učenika:**

**PRVI ZADATAK:**

„Zato Bog njega preuzvisi i darova mu ime, ime nad svakim imenom, da se na ime Isusovo prigne svako koljeno nebesnika, zemnika i podzemnika“ (Fil 2, 9-10).

- Promisli što bi značile riječi „ime nad svakim imenom“!
- Na koji način mi danas pokazujemo poštovanje prema Božjem imenu?
- Nnapiši molitvu zahvaljivanja, hvaljenja, blagoslovljivanja ili slavljenja.

**DRUGI ZADATAK:**

*Iskreno odgovori na sljedeća pitanja!*

**1. Psovka je za mene:**

- potreba
- način izražavanja
- neodgojen način izražavanja

**2. Psujem kada sam:**

- ljut
- kada nešto ne ide onako kako ja želim
- u svakoj situaciji

**3. Kada čujem da netko psuje ja:**

- ne reagiram jer to je njegova stvar
- reagiram jer mi to smeta i to kažem toj osobi

c) ne reagiram, iako mi smeta jer se ne želim nikome zamjeriti.

**4. Kada mi dođe da nešto opsujem, a to ne želim:**

- a) ja se ugrizem za jezik
- b) psujem u sebi, ali mi je poslije žao
- c) izmislim neki šaljivi izraz kojim zamjenim psovku.

Kada odgovorite na pitanja zajedno prokomentirajte svoje odgovore i mišljenja.

**3. Prezentacija 2. Božja zapovijed, 7. raz.**

**4. Video pjesme Ja jesam.**