

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Darda“, Darda

Razred: 4.

Vjeroučitelj: Josip Klaić

Nastavna cjelina: S Bogom na putu života

Nastavna tema: Pravedno živi – ne ukradi i tuđe ne poželi

Nastavna jedinica: Ne ukradi!

Ključni pojmovi: krađa, škrtoš, zavist, pravednost, darežljivost

CILJ: učenici će uvidjeti kakav treba biti njihov odnos prema tuđoj i svojoj imovini

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: učenici će prepoznati Isusovu ljubav prema grešnicima

Odgojni / afektivni: učenici će usporediti materijalno i nematerijalno bogatstvo

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: učenici će nacrtati kratak strip na teme zavist, krađa, darežljivost i škrtoš

Metodički sustav: Interpretativno-analitički

Oblici rada:

- frontalni
- individualni
- rad u skupini

Aktivnosti učenika:

Molitva, slušanje, čitanje, razgovor, pisanje, crtanje

Nastavne metode:

- molitva
- vizualne metode: pisanje, crtanje
- verbalne metode: pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, čitanje i rad na tekstu
- stvaralačko izražavanje: likovno, pismeno

Nastavna sredstva:

- vizualna: slike, fotografije
- auditivna: riječ učitelja ili stručne osobe
- tekstualna: Sveto pismo, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica

Nastavna pomagala:

- ploča, kreda

Plan ploče:

Pravedno živi – ne ukradi i tuđe ne poželi
Slike – krađa, zavist darežljivost, škrtost
Učenički stripovi

Pitanja za provjeru ishoda:

- Što je zavist? Kako se ponašaju škrti ljudi, a kako darežljivi? Koje blago je važnije: na zemlji ili na nebu?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Biblija - Sveto pismo
- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka
- KKC
- www.google.hr
- www.biblija.ks.hr
- www.glasistre.hr
- www.kkgs.de
- www.zivotna-skola.hr
- www.savjetnikuspjeha.com
- udžbenik *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.
- radna bilježnica *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.

Izvori za pripremanje učenika:

- udžbenik *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.,
- radna bilježnica *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno - molitveni početak (2 min)

Vjeroučitelj/ica na početku sata pročita ulomak iz Matejevog evanđelja (Mt 6,25-33)

»Zato vam kažem: Ne budite zabrinuti za život svoj: što ćete jesti, što ćete piti; ni za tijelo svoje: u što ćete se obući. Zar život nije vredniji od jela i tijelo od odijela?«

²⁶»Pogledajte ptice nebeske! Ne siju, ne žanju niti sabiru u žitnice, pa ipak ih hrani vaš nebeski Otac. Zar niste vi vredniji od njih? ²⁷A tko od vas zabrinutošću može svome stasu dodati jedan lakat? ²⁸I za odijelo što ste zabrinuti? Promotrite poljske ljiljane, kako rastu! Ne muče se niti predu. ²⁹A kažem vam: ni Salomon se u svoj svojoj slavi ne zaodjenu kao jedan od njih. ³⁰Pa ako travu poljsku, koja danas jest a sutra se u peć baca, Bog tako odijeva, neće li još više vas, malovjerni?« ³¹»Nemojte dakle zabrinuto govoriti: 'Što ćemo jesti?' ili: 'Što ćemo piti?' ili: 'U što ćemo se obući?' ³²Ta sve to pogani ištu. Zna Otac vaš nebeski da vam je sve to potrebno. ³³Tražite stoga najprije Kraljevstvo i pravednost njegovu, a sve će vam se ostalo dodati.

2. Motivacija (5 min)

Nakon kratkog razgovora o ovom biblijskom tekstu (vjeroučitelj/ica pojasni učenicima ono što im je eventualno nejasno), na ploču zalijepiti četiri slike koje prikazuju škrtost, zavist, darežljivost i krađu (prilog 1). Slijedi kratak razgovor vjeroučitelja/ice s učenicima o slikama.

3. Najava teme (1 min)

Kao što smo u razgovoru zaključili, postoje ljudi koji su škrti, ljudi koji uzimaju nešto što nije njihovo, ljudi koje žalosti nečiji uspjeh, ali postoje i ljudi koji vole dijeliti s drugima ono što imaju, čak i ako nemaju puno.

Postoje ljudi kojima je bogatstvo važnije od ljubavi i dobrote, važnije od Boga i bližnjih. Poslušajmo što nam o tome govori Isus. Otvorimo 33. stranicu u udžbeniku i u bilježnicu napišimo naslov: *Pravedno živi – ne ukradi i tuđe ne poželi.*

4. Prvi susret s tekstom (2 min)

Vjeroučitelj/ica izražajno čita tekst.

Blago zemlje i neba

Bog je zemlju i njezino bogatstvo darovao svim ljudima. Čovjek je dužan marljivo raditi, poštovati i čuvati zajednička dobra i od toga živjeti. Zato nije dopušteno tuđe uzimati niti krasti.

Isus reče: "Ne zgrćite sebi blago na zemlji, gdje ga moljac i rđa nagrízaju i gdje ga kradljivci potkapaju i krađu. Zgrćite sebi blago na nebu, gdje ga ni moljac ni rđa ne nagrízaju i gdje kradljivci ne potkapaju niti krađu. Doista, gdje ti je blago, ondje će ti biti i srce."

5. Kratka doživljajno-spoznajna stanka (1 min)

Nekoliko trenutaka učenici razmišljaju o pročitanim.

6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja (3 min)

Učenici izražavaju svoje dojmove. Objasniti učenicima nepoznate riječi u tekstu: zgrći (zgrtati), rđa...

7. Interpretacija u užem smislu (5 min)

U ovom ulomku iz Matejevog evanđelja čitamo kako Isus uči ljude što je bitnije – novac, skupa odjeća, slava ili dobrota, vjera, ljubav prema Bogu i bližnjima. Naravno, svo blago koje zgrnemo na zemlji možemo izgubiti u trenutku, ali dobrim djelima i djelima ljubavi zgrćemo blago na nebu, i tom blagu nitko ne može nauditi – niti ga nagriza rđa, niti moljac, niti ga kradljivac može ukrasti. Što više živimo u ljubavi, što više činimo dobro, to više blaga na nebu zgrćemo. To blago na nebu je život vječni.

Nakon toga pozvati učenike da u sebi pročitaju objašnjenja tko je zavidan, tko škrt, a tko krade (uokvireno u donjem desnom kutu na 33. stranici udžbenika).

8. Sinteza (10 min)

Učenici rješavaju 1. zadatak na 26. stranici i 3. zadatak na 27. stranici radne bilježnice. Ako im bude potrebna pomoć, vjeroučitelj/ica im je na raspolaganju.

9. Aktualizacija (15 min)

Vjeroučitelj/ica podijeli učenike u 4 skupine. Zadatak je nacrtati kratki strip (3 do 4 sličice) – prva skupina crta strip na temu škrtosti, druga na temu zavisti, treća na temu darežljivosti i četvrta na temu krađe. Kada završe, predstavnici svake skupine pričvrste svoje stripove magnetiçima na ploču.

10. Meditativno-molitveni završetak (1 min)

Na kraju sata učenici i vjeroučitelj/ica zajedno mole Slava Ocu.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1.



© Dibbas.net

