

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Ljudevita Gaja, Osijek

Razred: peti

Vjeroučiteljica: Terezija Bubalo

Nastavna cjelina: III. BIBLIJA: KNJIGA NAD KNJIGAMA

Nastavna tema: Kako upoznati, razumjeti i koristiti Bibliju

Nastavna jedinica: 17. Ustrojstvo Biblije

Ključni pojmovi: svijet u kojem je nastala Biblija, Biblija – Riječ Božja

CILJ: Učenici će upoznati svijet u kojem je nastala Biblija i prepoznati Bibliju kao Riječ Božju upućenu svakom čovjeku

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* objasniti značenje Biblije kao žive riječi u kojoj nam Bog govori

Odgojni / *afektivni* biti spreman izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Riječi Božjoj

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* učenik će povezati i izdvojiti važne podatke vezane uz povijest nastanka Biblije

Metodički sustav: kombinirani: heuristički s elementima interpretativno-stvaralačkog

Oblici rada: čelni, individualni, grupni rad

Aktivnosti učenika: meditativno slušanje, molitveno izražavanje, promatranje, slušanje, rad na tekstu, izlaganje svojih radova

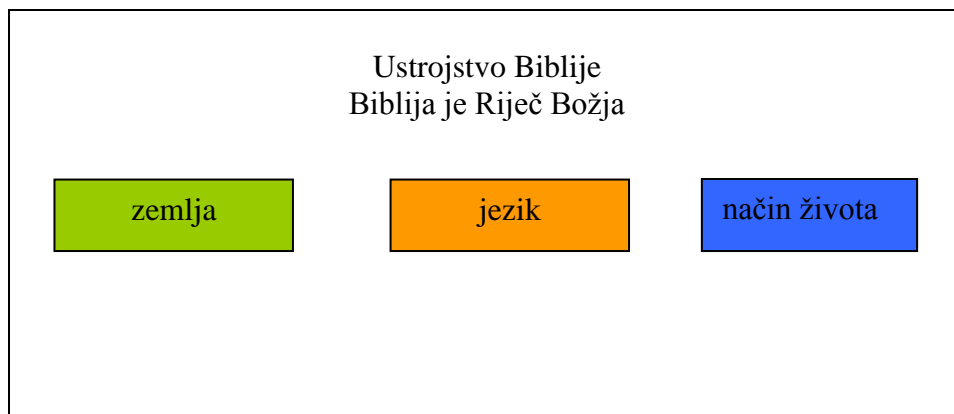
Nastavne metode: oluja ideja, molitva, promatranje, crtanje, demonstracija, usmeno izlaganje, pripovijedanje, rad na tekstu

Nastavna sredstva: slike, udžbenik, priručnik, tekst, geografska karta, papir u boji,

Nastavna pomagala: ploča, kreda, CD player, patafix,

Korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura, povijest

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

- Što znači da je Biblija fotografija zemlje u kojoj je napisana?
- Što je potrebno kako bismo lakše i bolje razumjeli Bibliju?
- Koji geografski prostor upoznajemo u Bibliji?
- Koji narodi su živjeli na tom području?
- Što znači tvrdnja da je Biblija Riječ Božja?
- Gdje najčešće slušamo Riječ Božju?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.;
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.;
- Priručnik za vjeroučitelje „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2004.;
- Udžbenik za katolički vjeronauk peti razred osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014.str. 32.; radna bilježnica na 26.stranici;
- Elvira Nimac, Planiranje nastavnih ciljeva, Školska knjiga, Zagreb, 2014.;
- Jeruzalemska Biblija, KS, Zagreb 2003.;
- W. Harrington, Uvod u Bibliju, KS, Zagreb, 1995.

Izvori za pripremanje učenika:

- Udžbenik i radna bilježnica za katolički vjeronauk peti razred osnovne škole „Ja sam put“, KS, Zagreb, 2014. 32. stranica.
- Radni materijal

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. meditativno - molitveni početak
2. motivacija
3. najava teme
4. otkrivanje i razumijevanje sadržaja – poučavanjem
5. sinteza
6. aktualizacija
7. meditativno - molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno - molitveni početak

Nakon znaka križa meditativno govorim:

Hvalite Jahvu, prizivajte mu ime,
navješćujte među narodima djela njegova!
Pjevajte mu, svirajte mu,
pripovijedajte sva njegova čudesa.
On se uvijek sjeća svojega Saveza
riječi koju dade tisući naraštaja:
Savezu koji sklopi s Abrahamom
i zakletve svoje Izaku.

Ps.105

2. Motivacija

Igra: Pogodi tko sam?

Nakon uputa koje su potrebne za igru „Pogodi tko sam?“, govorim učenicima:

Danas ćemo otkrivati zagonetni predmet. Pažljivo slušajte rečenice koje opisuju skriveni predmet.

- nalazim se na različitim mjestima i prostorima, od kuće do novčanika
- ponekad služim samo za skupljanje prašine, ali srećom većinom uveseljavam one koji me gledaju

- podsjetnik sam na vremena koja su prošla

- mogu sadržavati boje, ali lijepa sam i u crno-bijeloj boji

Ja sam fotografija

- O čemu nam fotografije mogu govoriti?

3. Najava teme

Biblija nije nastala kao druge knjige. Ali možemo o njoj govoriti i usporediti ju s fotografijom na kojoj je „snimljena“ sva kultura i obilježje zemlje u kojoj je napisana. Zato kažemo da su biblijske teme duboko ukorijenjene u povijesna i zemljopisna ????? Danas ćemo upoznati svijet u kojem je nastala Biblija.

Pišem na ploču, a vjeroučenici u bilježnicu:

Ustrojstvo Biblije

4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja – poučavanjem

Rad na tekstu u udžbeniku na 32. str.

Naši kršćanski korijeni su iz davne povijesti. Prva knjiga Biblije je Knjiga Postanka. Ona nam opisuje život, običaje i događaje ljudi u 20. st. pr. Krista. O tome ćete podrobnije učiti nešto kasnije.

Patafixom lijepim na ploču geografsku kartu.

Karta koju vidimo prikazuje područje plodnog polumjeseca koji se proteže od Perzijskog zaljeva do delte Nila.

- Koje zemlje obuhvaća prostor prikazan na karti?

(Egipat, Palestina, Mezopotamija...)

- Što obilježava ...način života ovih prostora (more, pustinja, plodno tlo...)

- Koji narodi žive na tim područjima? (zabilježeno je na dnu karte)

Biblija nam govori o ljudima i događajima koji su se dogodili u prošlosti. Ipak, ona nam progovara i danas. Biblija je više od književnog djela. Ona je riječ koju je Bog poslao ljudima, Bog govori... Želimo li čuti što nam Bog govori potrebno je čitati Bibliju.

Pišem na ploču:

Biblija je Riječ Božja

Upravo ju zato još zovemo i svetom knjigom, jer u njoj nalazimo sigurne odgovore na životna pitanja o tome tko je Bog a tko čovjek.

Grupni rad:

Učenici biraju jednu od tri ponuđenih boja i svrstavaju se u grupe koje su formirane po zadanim bojama. Svaka boja ima svoj zadatak. Od ponuđenih tvrdnji koje su ispisane na papiru, moraju točne odgovore izrezati i prilijepiti na papir u boji. Dovršen rad učenici patafixom stavljaju ispod naslova koji su obradili.

5. Sinteza:

Puno smo toga danas čuli i naučili o Riječi Božjoj zapisanoj u Bibliji. Bog nam neprestano govori. Samo ga trebamo slušati.

Učenici rješavaju radnu bilježnicu na 26.stranici; 1. i 2. zadatak.

6. Aktualizacija:

Učenici će tijekom ovog tjedna svaki dan pročitati par rečenica iz Svetog pisma i zapisati svoja razmišljanja. Tekstovi se odnose na Evanđelja; što mi Isus želi reći ovaj dan.

7. Meditativno – molitveni završetak:

Spontane molitve zahvale.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1.



Prilog 2.

HEBREJSKI JEZIK

NOMADI

FRANCUSKI JEZIK

JAPANCI

ARAMEJSKI JEZIK

BOGATA KRALJEVSTVA

HRVATSKI JEZIK

MOĆNA KRALJEVSTVA

LATINSKI JEZIK

SIROMAŠNI NAROD

ENGLESKI JEZIK

KAUBOJI

GRČKI JEZIK

TVORNIČKI RADNICI

FENIČANI

POLJOPRIVREDNICI

HRVATI

ROBOVI

NARODI MEZOPOTAMIJE

EGIPĆANI

IZRAELCI