

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** OŠ Darda

**Razred:** 4. abc, 4. PŠ Mece

**Vjeroučitelj:** Josip Klaić

**Nastavna cjelina:** II. S Bogom na putu života

**Nastavna tema:** Pravedno živi – ne ukradi i tuđe ne poželi

**Nastavna jedinica:** Što je moje blago?

Ključni pojmovi: pohlepa, darežljivost, škrtoš

**CILJ:** učenici će prepoznati darežljivost kao krepost, a škrtoš i pohlepu kao grijeh

#### **ISHODI**

Obrazovni / *kognitivni*: učenici će moći dati primjer škrtog i darežljivog ponašanja

Odgojni / *afektivni*: učenici će biti spremni cijeniti darežljivost kod drugih ljudi

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: učenici će se uživjeti u uloge škrte i darežljive osobe

**Metodički sustav:** Interpretacijsko-analitički

- frontalni
- individualni
- rad u paru

#### **Aktivnosti učenika:**

Molitva, čitanje, slušanje, gluma, pisanje.

#### **Nastavne metode:**

- molitva i molitveno izražavanje
- vizualne metode (demonstracije, crtanje)
- verbalne metode (usmeno izlaganje, pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, izvještavanje, razgovor, diskusija, čitanje i rad na tekstu)
- stvaralačko izražavanje (likovno, scensko, pismeno)

#### **Nastavna sredstva:**

- **vizualna:** slike, fotografije, aplikacije
- **auditivna:** slušni izvor znanja – riječ učitelja
- **tekstualna:** Sveto pismo, udžbenici, priručnici, članci

#### **Nastavna pomagala:**

- ploča, kreda

## Plan ploče:

Pohlepa je kad želiš imati previše ili imati ono što ti nije potrebno.
--

<b>Što je moje blago?</b>
---------------------------

Otac vaš na nebesima zna vaša dobra djela!
--

### Pitanja za provjeru ishoda:

Što je pravo blago u čovjekovom životu? Koja naša djela dopiru do nebeskog Oca? Što je potrebno da više mislimo na druge? Kada počinjemo prepoznavati potrebe bližnjih? Što nam je činiti kako bismo bili darežljivi? Koji grijesi onemogućuju našu darežljivost?

### Izvori za pripremanje nastavnika:

- Biblija - Sveto pismo
- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka
- [www.google.hr](http://www.google.hr)
- <http://www.jutarnji.hr/darezljivi-milijunas-srusio-cijelo-selo-i-za-sve-stanovnike-izgradio-luksuzne-domove-/1241818/>
- [www.cabuna.hr](http://www.cabuna.hr)
- udžbenik *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.

### Izvori za pripremanje učenika:

- udžbenik *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.,

### Oblici rada:

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno - meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Prvi susret s tekstem
5. Kratka doživljajno-spoznajna stanica
6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja
7. Interpretacija u užem smislu
8. Sinteza
9. Aktualizacija
10. Meditativno-molitveni završetak

## III. TIJEK SATA

### 1. Meditativno - molitveni početak

Na početku zajedno otpjevajmo pjesmu „*Visom leteć ptice male*“.

### 2. Motivacija

Postavljam pitanje: Što znači riječ *pohlepa*? Učenici usmeno odgovaraju na pitanje.

Ukratko sumiram njihove odgovore riječima koje zapisujem na ploču: Pohlepa je kad želiš imati previše ili imati ono što ti nije potrebno.

Dajem učenicima zadatak: Pročitajte u sebi tekst: *Što je tvoja sreća?*, 36. stranica udžbenika

*Što je tvoja sreća?*

*Na igralištu se čuo smijeh djece. Mladić koji je tuda prolazio, upita svoga učitelja: „Reci mi, molim te, kako to da svi ljudi žele biti sretni, a ipak to ne uspiju?“ Učitelj pokaže na zaigranu djecu: „Ja smislim da su ova djeca na igralištu sretna.“ „Kako i ne bi bila“, odgovori mladić, „igraju se.“ Potom nastavi: „Ali što je sa srećom odraslih?“ Učitelj odgovori: „Kao i sa srećom djece.“ Dok je to govorio, uzme iz džepa nekoliko novčića i baci ih među djecu. Odjednom nestade osmijeha na njihovim licima i svi se slete da bi ugrabili bačene novčiće. Otimali su se za njih. Umjesto smijeha i igre, nastala je velika galama. „Dakle, što je omelo njihovu sreću?“ upita učitelj. „Svađa“, odgovori mladić. „A što ih je dovelo do svađe?“ nastavi učitelj. „Pohlepa“, reče mladić. „Dobio si odgovor na svoje pitanje“, reče učitelj udaljujući se od igrališta.*

*prema kineskoj pripovijetci*

Što pohlepa može učiniti?

*Mogući odgovori učenika:* Pohlepa donosi svađu. Uz pohlepu odbacujemo druge. Stvara nam probleme...

### **3. Najava teme**

Umjesto pohlepe koja donosi probleme, danas ćemo istražiti ulogu darežljivosti. Darežljivost je tema našeg današnjeg susreta. Otvorimo udžbenike na 34. stranici i prepíšimo naslov u bilježnice: *Što je moje blago?*

### **4. Prvi susret s tekstom**

Vjeroučitelj/ica interpretativno čita tekst.

*Grad bratske ljubavi*

*Otac imao dva sina. Nakon smrti ostavi on obojici po polovicu svoje zemlje. Jedan je sin bio bogat, ali nije imao djece. Drugi je, pak, imao sedam sinova, ali je bio siromašan. Te noći bogati sin nije mogao spavati. „Moj je otac krivo odlučio“, mislio je, „jer ja sam bogat, a moj brat siromašan. On nema dovoljno zemlje za sve svoje sinove.“ Ustane iz postelje i uputi se na njivu. Želio je prije zore pomaknuti među da bi mu brat dobio više zemlje. I siromašni je sin te noći ležao budan. „Moj je otac krivo odlučio“, mislio je, „jer ja imam sedam sinova, a moj je brat sam.“ Ustade i on prije zore. Uputi se na njivu kako bi i on pomaknuo među i dao bratu više zemlje. Dok je svitalo, braća se sretoše. Na tome mjestu nastade grad bratske ljubavi.*

*prema H. Oosterhuls*

### **5. Kratka spoznajno-doživljajna stanka**

Nekoliko trenutaka učenici razmišljaju o pročitanom.

## 6. Izražavanje prvih dojmova, doživljaja, zapažanja

Učenici usmeno izražavaju svoje dojmove – kako im se svidjela priča, što im se najviše svidjelo...

## 7. Interpretacija u užem smislu

Mnogi ljudi smatraju da je jako važno biti jako bogat. Mi smo u ovoj priči vidjeli da je siromašni brat mislio da je on bogatiji od svog bogatog brata jer je on imao sedmoricu sinova, a njegov brat niti jednog. Dakle, on nije gledao na ovo materijalno bogatstvo, gledao je puno šire. Kao što smo čuli u priči, oba brata su mislila na drugog, na svog brata, a ne prvo na sebe – svaki je htio uzeti svoj dio zemlje i ostaviti ga bratu. To je prava darežljivost.

U svoje bilježnice pišu rečenicu: *Otac vaš na nebesima zna vaša dobra djela!*

Evo jednog primjera iz dalekog svijeta. Bila bi to dobra vijest!

Vjeroučitelj/ica projicira preko računala i projektora sljedeći članak:

### **Kada je zaradio milijune baveći se proizvodnjom čelika, odlučio se sumještanima odužiti**

Kineski milijunaš buldožerima je sravnio sa zemljom svoje rodno selo i na istom mjestu izgradio luksuzne domove za siromašne mještane.

Poduzetnik **Xiong Shuihua** rođen je u selu Xiongkeng nedaleko grada Xinyu na jugu Kine. Dok je bio maleni dječak, njegova obitelj, jedna od najsiromašnijih u selu, imala je veliku podršku sumještana koji su se često brinuli o njima.

Stoga, kad je 54-godišnjak zaradio milijune baveći se proizvodnjom čelika, odlučio se sumještanima odužiti - i to besplatno.

Tajkun se vratio u selo i svima darovao nove, luksuzne domove. Prije pet godina cijelo selo je sravnjeno sa zemljom, a posljednjih nekoliko godina područje je pretvoreno u moderno stambeno naselje u kojem žive 72 obitelji.

U međuvremenu, 18 obitelji koje su prema bogataševoj obitelji pokazali posebnu milost, nagrađene su privatnim vilama.

Osim riješenog stambenog pitanja, onima najpotrebitijima obećao je tri obroka dnevno.

- Zaradio sam više novca nego što mi treba. Želio sam se vratiti svojim korijenima. Uvijek vraćam svoje dugove, a pogotovo onima koji su meni i mojoj obitelji pomagali kad sam bio mlađi - kazao je Xiong Shuihua.

- Sjećam se njegovih roditelja. Bili su srdačni ljudi kojima je bilo stalo do drugih i predivno je što je Xiong naslijedio tu dobrotu - rekao je 75-godišnji **Qiong Chu**.

(Izvor: <http://www.jutarnji.hr/darezljivi-milijunas-srusio-cijelo-selo-i-za-sve-stanovnike-izgradio-luksuzne-domove-/1241818/>)

Nakon što pročitaju članak, vjeroučitelj/ica i učenici razgovaraju o pročitanom, te učenici iznose svoje osvrte na dobru vijest iz svijeta. (ukoliko tekst nije prilagođen uzrastu, tj. neće biti razumljiv, tekst može izostati).

Što je potrebno da više mislimo na druge? Kada počinjemo prepoznavati potrebe bližnjih?

Mi smo današnji susret započeli s jednom adventskom pjesmom jer se bližimo tom vremenu iščekivanja. Advent je i vrijeme kada smo darežljivi jedni prema drugima, kada pomažemo svojim bližnjima na bilo koji način.

Prema kome možeš pokazati svoju darežljivost? Što možeš ovih dana darovati bližnjima?

## **8. Sinteza**

Advent je i vrijeme kada smo darežljivi jedni prema drugima, kada pomažemo svojim bližnjima.

Poticaj da budemo darežljivi dobili smo od braće iz pročitane priče, koji su mislili jedan na drugog. Pravo blago u čovjekovom životu je ono što smo spremni darovati drugima. Blago je sve što smo spremni dijeliti s drugima. Imati nešto za drugoga znači biti bogat.

Pohlepa i škrtost o kojoj smo danas govorili nisu poželjni među ljudima. Pohlepa i škrtost čovjeka grijeh je koji se Bogu nimalo ne sviđa.

## **9. Aktualizacija**

Naš svakodnevni život donosi puno prilika u kojima i mi možemo biti darežljivi. Važno je prepoznati te prilike i ne propustiti ih.

Učenici u paru glume izmišljene situacije iz svakodnevice svoga razreda (netko je zaboravio ponijeti nešto od školskog pribora i slično): u jednoj situaciji je jedan učenik škrt, u drugoj je darežljiv. Tada drugi učenik glumi škrca i darežljivog. Zajedno svi zaključe da je bolje biti darežljiv i pomoći prijatelju, te se dogovore ta će u budućnosti uvijek tako činiti.

## **10. Meditativno-molitveni završetak**

Budući da se želimo što više uživjeti u nadolazeće razdoblje došašća, zajedno ćemo otpjevati još jednu pjesmu – *Padaj s neba*.

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## V. PRILOZI

### Prilog 1

*Visom leteć ptice male  
Našem domu zapjevale:  
Srca gore, evo zore x2*

*Kore one lijene ljude  
Doživlju ih, od sna bude:*

*Srca gore, evo zore x2*

### Prilog 2

*Padaj s neba, roso sveta,  
Padaj s rajske visine!  
Vapijahu starog svijeta  
Duše čiste pravedne.  
Otvori se, zemljo mila  
Da iz plodnog tvoga krila*

*U taj sretan, blažen čas,  
Svemu svijetu nikne spas. x2*

*Već se bliži vrijeme blago,  
Već se bliži onaj čas,  
Kad će izić' sunce drago,  
Svanut svemu svijetu spas.  
Svani dane i noć skrati,  
Sini sunce i povrati,*

*Bogu čast na visini  
Svijetu mir na nizini. x2*