

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** Đakovački Selci

**Razred:** 6.

**Vjeroučitelj/ica:** Željka Mesić

**Nastavna cjelina:** Isus Krist – Naš Osloboditelj i Spasitelj

**Nastavna tema:** Isusove riječi i djela

**Nastavna jedinica:** Zakon novog života

**Ključni pojmovi:** -Isus - osloboditelj i spasitelj

-Savez novog života

-Govor na gori

#### **CILJ:**

- Razmišljati o zakonima s kojima se susrećemo
- Susresti se i razmišljati o poruci Isusovih blaženstava
- Smjestiti blaženstva u današnje vrijeme

#### **ISHODI:**

**Obrazovni / kognitivni:** Usvojiti i razumjeti pojmove Isus osloboditelj i spasitelj, novi Savez.

Protumačiti poruku i važnost Isusovih blaženstva

**Odgojni / afektivni:** Uvidjeti temeljne elemente Isusova zakona

**Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:** Razviti spremnost življenja Isusovih blaženstava u današnje vrijeme

**Metodički sustav:** Interpretativno – analitički

**Oblici rada:** Frontalni i individualni

**Aktivnosti učenika:** molitveno izražavanje, razgovor, rad na tekstu, odgovaranje na pitanja, iznošenje vlastitih stavova

**Nastavne metode:** čitanje teksta, postavljanje pitanja, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje

**Nastavna sredstva:** bilježnica, udžbenik, radna bilježnica

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda,

**Korelacija:** Hrvatski jezik, povijest

**Plan ploče:**

<p style="text-align: center;"><b>Zakon novoga života (Isusova blaženstva)</b></p> <p>Siromasi duhom-ponizni, posljednji, maleni, ugnjetavani Ožalošćeni-koji su izgubili voljenu osobu Krotki-ponizna srca slijede Boga Gladni i žedni pravедnosti-teže za dobrotom, pravdom i Bogom Milosrdni-puni suosjećanja za drugoga Čisti srcem-nedužni i slobodni od grijeha Mirotvorci-oni koji šire mir, pomiruju Progonjeni zbog pravедnosti- zbog nasljedovanja Boga u svom životu</p>
---

### **Pitanja za provjeru ishoda:**

1. Kako shvaćamo misao da je „Isus novi vođa iz ropstva u slobodu“?
2. Pokušaj navesti one ljude u današnjem svijetu koje mi držimo blaženima. Ima li kakve razlike između onih koje Isus proglašuje blaženima i onih koje mi držimo takvima?
3. Što očekuje one koje žive Isusova blaženstva i slijede Isusa u svome životu?

### **Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole “Pozvani na slobodu“,
- Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006., 354.str
- Pozvani na slobodu, Priručnik za vjeroučitelje, KS, Zagreb, 2004., 123.-124. str.

### **Izvori za pripremanje učenika:**

- Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole “Pozvani na slobodu“, 34.str.,
- Radna bilježnica za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, 27. str.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

1. **Molitveni početak**
2. **Motivacija**
3. **Najava teme**
4. **Prvi susret s tekstom**
5. **Kratka doživljajno spoznajna stanica**
6. **Izražavanje prvih dojmova**
7. **Interpretacija u užem smislu**
8. **Sinteza**
9. **Aktualizacija**
10. **Meditativno molitveni završetak**

## **III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

1. **Molitveni početak:** Oče naš
2. **Motivacija:**  
Razgovarati s učenicima kakav bi zakon voljeli donijeti, o čemu bi govorili, na što bi poticao ljude? Učenici pišu svoje odgovore u bilježnice uz pomoć rečenice: Volio bi da postoji zakon koji...
3. **Najava teme**  
Objasniti učenicima kako je Stari zavjet sadržavao je mnoštvo zakona kojih su se ljudi morali pridržavati. Najvažniji zakon od svih bile su Deset zapovijedi koje je Bog dao Mojsiju. Isus nadopunjuje stari zakon i proglašuje novi zakon ljubavi.  
Učenici promatraju sliku iz udžbenika str.36. koja prikazuje Govor na gori. Na ovom brdu je Isus izrekao svoj novi zakon u poznatom govoru koji se naziva još „Govor na gori“ ili „Besjeda“. Na ploču napisati naslov Zakon novog života (Isusova blaženstva)

#### 4. Prvi susret s tekstem

Interpretativno pročitati tekst Mt 5, 1-12, Udžbenik str. 37

#### 5. Kratka doživljajno spoznajna stanica

U kratkoj pauzi učenici sakupljaju dojmove nakon pročitane teksta.

#### 6. Izražavanje prvih dojmova

- Koje vam je blaženstvo ostalo u ušima?
- Ima li nešto što vas iznenađuje u Isusovim blaženstvima i zašto?

#### 7. Interpretacija u užem smislu

- Komu sve Isus govori blago?
- Kako biste svojim riječima objasnili što im Isus govori, što im naviješta?
- Što znači siromaštvo? Misli li Isus na materijalno ili duhovno siromaštvo?

Protumačiti učenicima ukratko svako blaženstvo.

**Siromasi duhom**- duhovno siromaštvo odnosi se na stav duše; označava osobu koja s povjerenjem i predanjem prihvaća Božju suverenost u vlastitu životu te je uvijek raspoloživa za njegove zahvate. Siromasi su ponizni, posljednji, maleni a Jahve je njihov zaštitnik.

**Ožalošćeni**- žalost o kojoj Isus govori odnosi se na veliku tugu koju osoba osjeća pri gubitku nekoga koga jako voli ili u sličnim životnim situacijama. Žalost u perspektivi budućnosti postaje radost i prostor posebnog susreta s Bogom.

**Krotki**- je onaj čovjek koji ponizna srca nasljeđuje Boga u svemu i u potpunosti prihvaća njegovu ponudu života.

**Gladni i žedni pravednosti** – ova slika želi pokazati iskonsku čovjekovu usađenu težnju za dobrom; pravedan je prema Bibliji sam Bog, a svako čovjekovo traženje takve Pravednosti potiče i biva vođeno od Boga i to pruža garanciju da će potraga završiti uspješno. Jedino Bog zasićuje.

**Milosrdni** – iz Božjeg milosrđa koje se kao nježnost i naklonost neprestano daruje čovjeku, proizlazi i čovjekov poziv na milosrđe.

**Čisti srcem**- nedužnost i čistoća srca koje posebno posjeduju mala djeca. Boga može gledati samo čisto srce jer je samo ono za to osposobljeno.

**Mirotvorci** – oni koji tvore mir zovu se sinovima Božjim, što znači da pripadaju Bogu, da su mu blizu i da hode njegovim stazama.

**Progonjeni zbog pravednosti** – Bog je u sebi sama ljubav. Ljudi koji mu se približavaju, koji ga gledaju, postaju mu sve sličniji jer svim srcem ulaze u njegov svijet, takvi se ljudi u današnjem svijetu često moraju kretati „protiv struje“, i bivaju progonjeni na izravan ili neizravan način.

- Koja vam se blaženstva čine najvažnija za današnje kršćane i sve ostale ljude?
- Kako tumačiti Isusove riječi „velika je plaća vaša na nebesima“?

## **8. Sinteza**

Ponoviti ukratko s učenicima sadržaj blaženstava. Usmeno ili pismenim putem uz pomoć radne bilježnice 2. zadatak na 27. str.

## **9. Aktualizacija**

Učenici pišu „Današnja blaženstva“ ( npr. Blago slavnima, njih mnogi vole...) Nakon čitanja učeničkih radova kratko razgovarati o razlikama između onih koje Isus proglašuje blaženima i onih koje mi smatramo takvima.

## **10. Meditativno molitveni završetak**

Konačno jedan reče:

Blago siromasima!

A ne: Tko ima blaga ima i sreću!

Konačno jedan reče:

Ljubi svoga neprijatelja!

A ne: Dolje sa suparnicima!

Konačno jedan reče:

Blaženi progonjeni!

A ne: Prilagodi se svakoj prilici!

Konačno jedan reče:

Prvi mora biti sluga svima!

A ne: Pokaži tko si!

Konačno jedan reče:

Što koristi čovjeku

Ako sav svijet zadobije!

A ne: Glavno je probijati se naprijed!

Konačno jedan reče:

Tko vjeruje živjet će uvijek!

A ne: Što je umrlo – mrtvo je!

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## **V. PRILOZI**