

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: O.Š. „ Blaž Tadijanović“, Slavonski Brod

Razred: 7.

Vjeroučitelj/ica: Sonja Kovačević

Nastavna cjelina: Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi

Nastavna tema: Poštivanje roditelja i starijih

Nastavna jedinica: 18. Ljepota obiteljskog zajedništva

Ključni pojmovi: obiteljsko zajedništvo, roditeljski odgoj, dužnosti djece, uloga roditelja, uzajamno poštivanje, pomaganje i povjerenje i razumijevanje

CILJ: Učenik će objasniti temeljito značenje četvrte Božje zapovijedi i analizirati konkretne životne situacije. Učenik će pokazati primjerom uloge i dužnosti djece i roditelja.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

Učenik će navesti vesele i tužne trenutke u obitelji

Učenik će prepoznati poruku priča

Učenik će prikazati rješenje konflikata u nekim životnim situacijama

Učenik će definirati dužnosti prema roditeljima

Odgojni / afektivni

Učenik će biti spreman slijediti primjer pozitivnih likova iz priča

Učenik će pokazati osjećaj odgovornosti i zahvale prema roditeljima

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

Učenik će pročitati i oblikovati konkretne odgovore

Učenik će scenski izvesti rješenje dijaloga

Metodički sustav: kombinirani: interpretativno - analitički s elementima heurističkoga

Oblici rada: individualni rad, rad u skupini i frontalni

Aktivnosti učenika: pjevanje, crtanje, pismeno i usmeno izražavanje, razmišljanje nad tekstovima, stvaralački rad, dramski rad, izlaganje

Nastavne metode: molitveno izražavanje, čitanje teksta, pismeno izražavanje, usmeno izlaganje, stvaralačko izražavanje, razgovor

Nastavna sredstva: Zajedno u ljubavi-udžbenik za sedmi razred, bilježnica, olovka, radni listovi

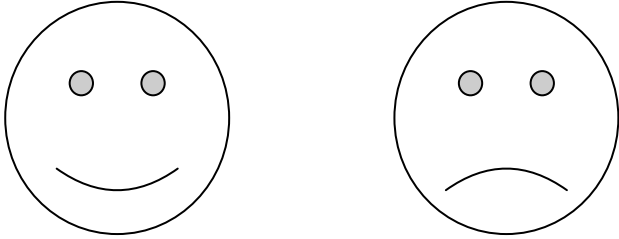
Nastavna pomagala: ploča, krede i LCD projektor, laptop

Korelacija: sat razrednika, građanski odgoj i glazbena kultura

Plan ploče:

Ljepota obiteljskog zajedništva

Što te čini sretnim u obitelji? Što te rastužuje u obitelji?



Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji

Sigurnost starost ljubav otac i majka

odbacivanje poštovanje mržnja

ismijavanje pomozi

Pitanja za provjeru ishoda:

Definirati poruku pročitano g teksta

Navesti dužnosti djece prema roditeljima

Navesti uloge roditelja prema roditeljima

Dati primjer kada misliš da si poštivao/la četvrtu Božju zapovijed

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003
- Zajedno u ljubavi, udžbenik za katolički vjeronauk , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014
- KATEKIZAM KATOLIČKE CRKVE, Hrvatska biskupska konferencija, Glas koncila, Zagreb, 1994
- Novi zavjet
- Želim znati..., odgovori na najčešća roditeljska pitanja o odgoju djece, Tempo, Đakovo, 2005
- Priručnik za pedagoške radionice, Tempo, Đakovo, 2002
- Moć dobrih odluka na putu do zvijezda, priručnik, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2004

Izvori za pripremanje učenika:

- Zajedno u ljubavi, udžbenik za katolički vjeronauk, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014
- Radni materijali

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Meditativno-molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Rad s tekstem u skupinama, iznošenje rezultata rada, analiza i dopuna**
- 5. Sinteza**
- 6. Aktualizacija**
- 7. Molitveni završetak**

III. TIJEK SATA

1. Meditativno-molitveni početak

Pjesma: „Ima jedna duga cesta“

2. Motivacija

Na ploči pišem pitanja i crtam smiješno i tužno lice (učenici crtaju i pišu u bilježnice) :

Što te čini sretnim u obitelji upiši u smiješno lice, a što te rastužuje u obitelji upiši u tužno lice?

Pomažem (ako je potrebno) pitanjima: Što voliš vidjeti u obitelji i što ne voliš vidjeti u obitelji?

Učenici čitaju odgovore.

3. Najava teme

Ponavljajući odgovore od pojedinih učenika, govorim:

Vjerojatno pogađate da ćemo danas govoriti o obitelji ili preciznije o ljepoti obiteljskog zajedništva (pišem naslov na ploču a učenici u bilježnicu). Što je ono, što čini ljepotu obiteljskog zajedništva govori nam četvrta Božja zapovijed:

Poštuj oca i majku da dugo živiš i dobro ti bude na zemlji (pišem na ploču, crvenom kredom, a učenici u bilježnice).

4. Rad s tekstem u skupinama, iznošenje rezultata i analiza

Učenici su (na početku sata) podijeljeni u skupine (4-6 učenika), po dvije skupine dobivaju iste tekstove i zadatke.

Učenicima dijelim tekstove radne listove sa zadatcima. Za vrijeme rada obilazim i pomažem po potrebi.

1. SKUPINA

Pravi sin

Došle na bunar tri žene. U razgovoru su hvalile svoje sinove. Slušao to starac. Prva žena pohvali svoga sina: „Moj je sin tako spretan da su svi drugi iza njega.“ Druga reče: „Moj sin pjeva kao slavuj! Nitko nema tako lijep glas kao on.“ Treća je majka šutjela. Upitaše je: „A zašto ti ne pohvališ svoga sina?“ Ona odvrati: „Moj sin je običan dječak i nema ništa posebno da bih ga hvalila.“ Žene se uputiše kući. Starac je išao za njima. Posude s vodom bile su teške pa sužene zastale da se odmire. Ususret im dođu tri mladića. Prvi se postavi na ruke i počne prebacivati. Drugi počne zanosno pjevati. Treći mladić dotrča svojoj majci, uzme joj posude s vodom i odnese kući. Upitaju tada žene starca: „Što ti misliš o našim sinovima?“ Starac začuđeno upita: „Gdje su vaši sinovi? Ja vidim samo jednoga jedinog sina!“

(prema I. Sirovec)

Pitanja:

Što mislite, zbog čega ova priča ima naslov: „Pravi sin“?

Koje bi dužnosti trebali imati djeca prema roditeljima?

Prema ovoj priči, koje bi osobine trebale krasiti dijete, a koje roditelje?

Odgovori:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. SKUPINA

Isus u hramu

Po završetku tih dana, kad su se vraćali kući, dječak Isus ostade u Jeruzalemu bez znanja svojih roditelja. Misleći da je među suputnicima, odu dan hoda te ga počnu tražiti među rodbinom i znancima. Kako ga ne nađu vrate se u Jeruzalem da ga traže. Nakon tri dana nađu ga u hramu gdje sjedi među učiteljima, sluša ih i postavlja im pitanja. Svi koji su ga slušali divili su se njegovom umu i odgovorima. Kad ga opaze, veoma se začude te mu majka rekne: „Dijete moje, zašto nam to učini. Otac tvoj i ja s bolom smo te tražili.“ „Pa zašto ste me tražili?“ - odgovori im. - „Zar niste znali da ja moram biti u kući Oca svoga?“ A oni ne razumješe riječi koju im je rekao. Tada siđe s njima, dođe u Nazaret i bijaše im poslušan. Njegova majka sve je te događaje brizno čuvala u srcu. A Isus je napredovao u mudrosti, rastu i milosti pred Bogom i ljudima.

(prema Lukinom evanđelju)

Pitanja:

Jeli vas nešto iznenadilo u tekstu?
Koji su vas trenutci posebno dojmili? Zbog čega?
Prema ovoj priči, što čini obitelj sretnom?

Odgovori:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. SKUPINA
(Dramska skupina)

Situacija 1:

Ivan je dobio slabu ocjenu koju je prešutio svojim roditeljima. Roditelji su saznali za ocjenu na roditeljskom sastanku.

Situacija 2:

Martina je izašla s prijateljicama s kojima je konzumirala alkohol. Otac je primjetio da se osjeti po alkoholu.

Situacija 3:

Ema je odlučila roditeljima reći da ima simpatiju. To je Luka koji ide u osmi razred. Ema ide u sedmi razred i mama misli da još nije vrijeme da ima dečka.

Riješite problem!

Odaberite jedan dijalog i prikazite kroz glumu.
Možete dodati sadržaj po svome mišljenju.

Predstavnici skupina izlažu dobivene rezultate u svojim skupinama. Dramska skupina scenski prikazuje rješenje. Zajedno ih analiziramo i dopunjujemo.

5. SINTEZA

Kratko govorim: Obiteljsko zajedništvo je temelj našega života. Nitko nije rođen da živi sam. Druga ploča Zakona počinje četvrtom Zapovijedi, a to znači da Bog traži od nas da na zemlji prvo poštujemo oca i majku. Možemo zaključiti da ljepotu obiteljskog zajedništva čine obostrana ljubav i poštovanje.

Dijelim učenicima radne listiće (U PRILOGU) koje će, nakon što su ih riješili, pročitati i spremiti u svoje umne mape.

6. AKTUALIZACIJA

Na ploču pišem riječi: sigurnost, starost, ljubav, otac i majka, odbacivanje, poštovanje, mržnja, ismijavanje, pomozi...

Zadatak: Od ponuđenih riječi složi „svoju četvrtu Zapovijed“ ili napiši svoju misao.

Ako nam vrijeme dozvoli ili za domaću zadaću:

Prisjetite se neke situacije ili primjera kada ste se odnosili prema roditeljima poštivajući četvrtu Božju Zapovijed. Napišite u svoje bilježnice.

Čitaju učenici koji žele

7. MEDITATIVNO-MOLITVENI ZAVRŠETAK

Prikazujem prezentaciju „ Otac i sin“



nakon kratke šutnje molimo „Slava Ocu“

MOĆ DOBRIH ODLUKA

<i>MOJE ODLUKE PREMA RODITELJIMA</i>	<i>ULOGE RODITELJA PREMA MENI</i>
.....