

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: O.š. „Blaž Tadijanović“

Razred: 7.

Vjeroučitelj/ica: Sonja Kovačević

Nastavna cjelina: Dekalog - pravila za život u ljubavi i slobodi

Nastavna tema: Poštivanje roditelja i starijih

Nastavna jedinica: 19. Odnos prema roditeljima i autoritetima

Ključni pojmovi: četvrta Božja zapovijed, odnos prema drugim autoritetima, autoritet, poštivanje, razumijevanje, pravednost, sloboda

CILJ: Učenik će riješiti situacije i vidjeti kako se odnositi prema autoritetima. Učenik će znati tko su autoriteti.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni

Učenik će prepoznati situacije i ponašanje koje nisu prikladne u odnosu prema autoritetima

Učenik će znati prosuditi tko su autoriteti

Učenik će riješiti negativne situacije

Odgojni / afektivni

Učenik će osjećati da je kao član društva pozvan poštivati autoritete

Učenik će sudjelovati u rješavanju konkretnih situacija

Učenik će biti spreman sudjelovati u izgradnji pravednog društva

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički

Učenik će pročitati tekstove o odnosu prema autoritetu

Učenik će odgovoriti kako se odnositi prema autoritetu

Učenik će izraditi plakat kroz ja – ti poruku

Metodički sustav: kombinirani: problemsko – stvaralački s elementima interpretacijskog

Oblici rad: pojedinačni rad, rad u paru i frontalni rad

Aktivnosti učenika: crtanje, promatranje, pismeno i usmeno izražavanje, razmišljanje nad tekstovima, stvaralački, izlaganje

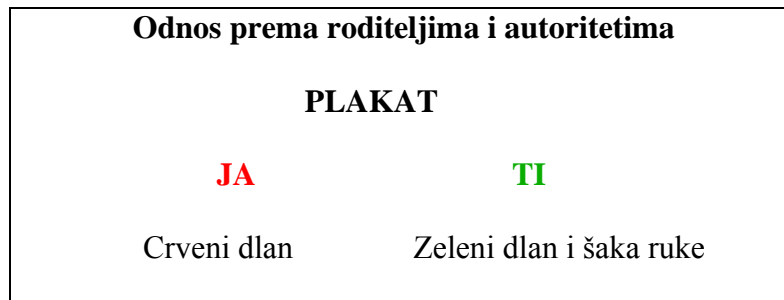
Nastavne metode: molitveno izražavanje, promatranje fotografija, čitanje teksta, pismeno izražavanje, usmeno izlaganje, stvaralačko izražavanje, razgovor

Nastavna sredstva: : Zajedno u ljubavi-udžbenik za sedmi razred, bilježnica, olovka, radni listovi

Nastavna pomagala: ploča, kreda, plakat, laptop, LCD projektor

Korelacija: sat razrednika, građanski odgoj i glazbena kultura

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Riješiti negativne situacije u odnosu prema autoritetima

Izraditi plakat

Navesti tko je autoritet

Biti spreman sudjelovati u izgradnji pravednog društva i zajednice

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003
- Zajedno u ljubavi, udžbenik za katolički vjeronauk , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014
- KATEKIZAM KATOLIČKE CRKVE, Hrvatska biskupska konferencija, Glas koncila, Zagreb, 1994
- Novi zavjet
- Želim znati..., odgovori na najčešća roditeljska pitanja o odgoju djece, Tempo, Đakovo, 2005
- Priručnik za pedagoške radionice, Tempo, Đakovo, 2002
- Moć dobrih odluka na putu do zvijezda, priručnik, Tonimir, Varaždinske Toplice, 2004
- <http://www.google.hr/imgres?imgurl>

Izvori za pripremanje učenika:

- Zajedno u ljubavi, udžbenik za katolički vjeronauk, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014
- Radni materijali

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. MOLITVENI POČETAK**
- 2. MOTIVACIJA**
- 3. NAJAVA TEME**
- 4. STVARANJE PROBLEMSKE SITUACIJE**
- 5. IZDVAJANJE I PRECIZIRANJE PROBLEMA**
- 6. POJEDINAČNO I SKUPNO RJEŠAVANJE PROBLEMA (RAD U PARU)**
- 7. REZULTATI – PRIOPĆAVANJE I KOREKCIJE**
- 8. SINTEZA**
- 9. AKTUALIZACIJA**
- 10. MOLITVENI ZAVRŠETAK**

III. TIJEK SUSRETA

1. MOLITVENI POČETAK

Pjesma: „Velik si...“

2. MOTIVACIJA

Učenici sjede na slovo U ili u krugu. Slijedi kratka igra.

Svatko će izgovoriti svoje ime i reći jednu osobinu (ili vrlinu) koju ima i jednu osobinu (ili manu) koju nema.

Prvo izgovaram ja pa učenik do mene. Slijedeći učenik ponavlja moje ime i moje sposobnosti, zatim govori svoje ime i sposobnosti i tako redom.

Slijedi kratki razgovor: Evo, možemo reći, da smo čuli naše prednosti i nedostatke.

Jesmo li čuli što novo?

Imate li, možda, sada drugačije mišljenje o nekome?

Hoće li se vaš odnos promijeniti prema njemu ili njoj? Zašto?

3. NAJAVA TEME

Otkrili smo da na naš odnos prema nekome utječu naše dobre i loše strane. Važno je poštivanje i uvažavanje drugoga.

Danas ćemo govoriti o poštivanju osoba na koje nas posebno poziva četvrta Božja zapovijed, a to su: roditelji, crkveni poglavari, učitelji, državni službenici, poslodavci i ost.

Naš današnji naslov je: „Odnos prema roditeljima i autoritetima“ (pišem na ploču, a učenici u bilježnice).

4. STVARANJE PROBLEMSKE SITUACIJE

Učenicima pokazujem fotografije.



Učenici komentiraju fotografije. Pomažem pitanjima: Koga prikazuju fotografije? Koje situacije vidite?

5. IZDVAJANJE I PRECIZIRANJE PROBLEMA

U današnje vrijeme se često može čuti da postoji kriza autoriteta. Što to znači?

Znači da ne poštujemo naše roditelje, učitelje, župnike i dr. Kako to promijeniti ili poboljšati?

6. POJEDINAČNO I SKUPNO RJEŠAVANJE PROBLEMA (RAD U PARU)

Učenicima dijelim ocrtani dlan ruke na crvenom papiru i zeleni papir na koji će sami ocrtati svoj jedan dlan po dogovoru. Na crvenom papiru je situacija koju trebaju riješiti. Na zelenom ocrtanom dlanu pišu rješenja do kojih su zajedno u paru došli.

(Pojedini učenici će dobiti iste tekstove).

Situacije:

- Roditelji su dozvolili Ani izlazak u grad do 23 sata. Ana se vratila kući u 2 poslije ponoći. Na mobitel se nije javljala.
- Učitelj je podijelio učenicima pismene obavijesti za roditelje zbog hitnog roditeljskog sastanka. Marko je otvorio pismo i pročitao. Zatim ga bacio u smeće. Majka je slučajno pronašla obavijest (Marko, inače, ima problema u ponašanju prema učiteljima).
- Cijeli školski sat Karlo upada u riječ učiteljici: da,da ; baš je to glupo; neću ja sad pisati; ne želim to; nasmijava i zadirkuje druge učenike. Na opomenu učiteljice ne prestaje ometati druge učenike i učiteljicu.
- Župnik je zamolio na jednom susretu da mu se pomogne urediti župna knjižnica. Iva, Martin i Mario su obećali doći u subotu u 10 sati ujutro. Župnik je čekao do 12 sati (podne), ali nitko nije došao.
- Vozač Ivo je prekoračio brzinu vožnje. Zaustavila ga je policija. Ivo se odmah sukobio s policajcem. Vrijeđao je policajca i zakone naše države. Ne želi platiti kaznu.
- Josip radi u građevinskoj tvrki. Voli svoj posao. Ali, stalno kasni na posao. To stvara nemir i ljutnju među ostalim radnicima. Ni nakon opomene poslodavca, nije se promijenio.

7. REZULTATI – PRIOPĆAVANJE I KOREKCIJE

Naslov na plakatu je JA TI. Ispod JA učenici lijepe crvene dlanove, a ispod TI učenici lijepe zelene dlanove. Jedan učenik lijepi, a drugi učenik čita rješenje situacije do kojeg su zajedno u paru došli. Objašnjavam učenicima poruku JA-TI.

8. SINTEZA

Ukratko izlažem (prezentacija na projektoru):

Četvrta Božja zapovijed uključuje dužnosti:

- Učenika prema učiteljima
- Zaposlenih prema poslodavcima
- Građana prema domovini i državnim poglavarima
- Vjernika prema crkvenim poglavarima

Svo smo pozvani kao članovi društva i zajednice poštovati naše autoritete. Tako izgrađujemo pravedno društvo u miru i slobodi.

(Učenici prepisuju u bilježnice).

9. AKTUALIZACIJA

Učenicima dijelim crtež (izrezane) ruke-šake i papir sa tekstem iz Matejevog Evandjelja: „ *Podajte dakle caru carevo, a Bogu Božje*“.

Zadatak: Uz pomoć teksta, upiši (navedi) što si danas naučio/la ili zapamtio/la o odnosu prema autoritetima.

Čitaju učenici koji žele. Zatim lijepe na plakat pokraj zelenog dlana.

10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

Slava ocu...

IV. PRILOG

