

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola:

Razred: 6.

Vjeroučitelj/ica: Željka Brataljenović

Nastavna cjelina: ISUS KRIST-OSLOBODITELJ I SPASITELJ

Nastavna tema: KRALJEVSTVO BOŽJE,NOVI SVJETSKI POREDAK

Nastavna jedinica: Prispodobе о Božjem kraljevstvu (1)

Ključni pojmovi: -prispodobе
-Kraljevstvo Božje

CILJ: Učenik će analizirati Isusove prispodobе te će preko njih naslutiti „zakone“ Kraljevstva Božjeg.

ISHODI:

Obrazovni- Učenici će samostalno pronaći neke Isusove prispodobе u Svetom pismu.

Odgojni- Učenici će razmišljati о likovima u prispodobama i о njezinoj poruci.

Djelatni- Učenici će scenski prikazati sadržaj prispodobе.

METODIČKI SUSTAVI: Interpretacijsko-analitički s elementima problemsko stvaralačkog.

OBLICI RADA: frontalni, pojedinačni, rad u skupinama, plenarni

AKTIVNOSTI UČENIKA: molitva, ponavljanje, rad u skupinama, razgovor о prispodobama, iznošenje rezultata rada u skupinama.

NASTAVNE METODE: molitva, razgovor,rad na tekstu, izlaganje.

NASTAVNA SREDSTVA: udžbenik, Biblija – Novi zavjet

NASTAVNA POMAGALA: kreda, ploča, patafiks, hamer, listići za podjelu u skupine, A4 list s uputama za rad u skupinama.

KORELACIJA: Hrvatski jezik.

PLAN PLOČE:

<p>Isusove prispodobe</p> <p>KRALJEVSTVO BOŽJE JE KAO...</p>
--

PITANJA ZA PROVJERU ISHODA:

- Što su to prispodobe?
- Zašto ih Isus koristi?
- Koje smo prispodobe upoznali?

IZVORI ZA PRIPREMNIJE NASTAVNIKA:

Sveto pismo, KKC, Udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014., Radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA: Udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014., Radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.

II.GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava nastavne jedinice
4. Rad u skupinama
5. Priopćavanje rezultata rada
6. Sinteza s aktualizacijom
7. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1.MOLITVA: Vjeroučitelj poziva vjeroučenike da zajedno izmole molitvu Oče naš.

2.MOTIVACIJA: Vjeroučitelj pomoću nekoliko pitanja potiče vjeroučenike d ponove naučeno s prethodnog sata. Vjeroučitelj postavlja pitanja a vjeroučenici odgovaraju:

- Što smo naučili prošli sat, što je to prispodoba?
PRISPODOBE- jednostavne i lijepe priče u kojima se glavne misli izriču slikovitim usporedbama.
- Koju smo prispodobu upoznali?
Upoznali smo prispodobu o sijaču.
- Zašto Isus govori o prispodobama?
Isus govori u prispodobama kako bi na jednostavan način ljudima objasnio što je Kraljevstvo Božje.
- Što u obrađenoj prispodobi znače 4 vrste tla?
4 vrste tla znače 4 vrste ljudi koji različito prihvataju Evandjelje.

3.NAJAVA TEME:

Vjeroučitelj kratko najavljuje novu nastavnu jedinicu:

„Danas ćemo govoriti o još nekoliko drugih Isusovih prispodoba. Upoznat ćemo: Prispodobu o izgubljenom sinu; Radnici u vinogradu; Okrutni dužnik; Posljednji sud i Talenti. Budući da ih ima dosta ponovno ćemo raditi u skupinama. Svaka skupina će obraditi po jednu.“ Vjeroučitelj na ploču piše naslov „ Isusove prispodobe“.

4.RAD U SKUPINAMA:

Vjeroučitelj vjeroučenike dijeli na 3-4 skupine i to tako da svaki vjeroučenik izvuče papirić na kojem je napisana oznaka neke prispodobe. Grupe se formiraju po tim oznakama. Svaka grupa dobiva zadatak pronaći pojedinu Isusovu prispodobu u Svetom pismu, interpretativno ju pročitati i riješiti zadatak koji dobivaju s tekstom.

ZADATCI POJEDINIH GRUPA NALAZE SE U PRILOZIMA!

5.PRIOPĆAVANJE REZULTATA RADA:

Svaka skupina odgovara na ponuđena pitanja . Vjeroučitelj na ploču patafiksom lijepi hamer papir na kom piše KRALJEVSTVO BOŽJE JE KAO...

Nakon što završe svoj izlaganja odgovora na pitanja učenici su pozvani na hamer napisati svoju verziju završetka rečenice koja im je ponuđena.

6. SINTEZA S AKTUALIZACIJOM:

Vjeroučitelj kratko izlaže: „ Isus je ljudima svojega vremena htio pojasniti što je to Kraljevstvo Božje. Za to je koristio prispodobe. I mi smo danas još bolje naučili što je to Kraljevstvo Božje. Pročitajmo sada zajedno s hamera vaše zaključke o Kraljevstvu Božjem.“

Vjeroučenici i vjeroučitelj zajedno čitaju s hamera napisane rečenice.

7.MOLITVENI ZAVRŠETAK: Zajedno mole molitvu Oče naš!

VI.KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

ZADATCI ZA RAD U SKUPINAMA

1.SKUPINA: Kukolj- Mt 13,24-30

ZADATAK: Interpretativno pročitajte tekst i odgovorite na pitanja:

- 1.Tko je Gospodar u ovoj prisposobi?
- 2.Što ovdje predstavlja kukolj a što pšenica?
- 3.Koja je glavna poruka ove prisposobe?

Završite rečenicu: KRALJEVSTVO BOŽJE JE KAO...

2.SKUPINA: Zrno gorušičino – Mt 13,31-32

ZADATAK: Interpretativno pročitajte tekst i odgovorite na pitanja:

- 1.Koliko je veliko zrno gorušičino?
- 2.Može li nešto što je malo u biti biti jako veliko? Npr.?
- 3.Koja je glavna poruka ove prisposobe?

Završite rečenicu: KRALJEVSTVO BOŽJE JE KAO...

3.SKUPINA: Kvasac – Mt 13,33

ZADATAK: Interpretativno pročitajte tekst i odgovorite na pitanja:

- 1.Što je to kvasac?
- 2.Za što se koristi kvasac?
- 3.Koja je glavna poruka ove prisposobe?

Završite rečenicu: KRALJEVSTVO BOŽJE JE KAO...

4.SKUPINA: Blago i dragocjen biser – Mt 13,44-46

ZADATAK: Interpretativno pročitaj tekst i odgovori na pitanja:

- 1.Što bi u ovoj prisposobi predstavljalo blago?
- 2.Što bi u ovoj prisposobi predstavljao dragocjen biser?
- 3.Koja je glavna poruka ove prisposobe?

Završite rečenicu: KRALJEVSTVO BOŽJE JE KAO...