

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ „TIN UJEVIĆ“, Osijek

Razred: 5 abc

Vjeroučitelj/ica: Marija Malkoč

Nastavna cjelina: I. SNAGA ZAJEDNIŠTVA

Nastavna tema: Ja i drugi - zajedno

Nastavna jedinica: 2. U stolarskoj radionici

Ključni pojmovi: Razlike i sličnosti među ljudima, međusobna povezanost

CILJ: Djeca doživljavaju sebe kao dio zajednice.

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: prepoznati da je čovjeku za život i vjeru potrebna zajednica

Odgojni / *afektivni*: prihvatiti sebe i druge u njihovoj osobnosti

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: demonstrirati priču u prvom licu

Metodički sustav: Kombinirani (interpretativno-analitički s elementima stvaralačkog)

Oblici rada: Čelni, pojedinačni, rad u skupinama

Aktivnosti učenika: Razgovarati o preprekama i poteškoćama u međusobnim susretima napisati, opisivati, usporediti i nacrtati

Nastavne metode: Izlaganje, razgovor, promatranje fotografija, evociranje učeničkih iskustava, pisano, glazbeno i scensko izražavanje

Nastavna sredstva: Biblija, udžbenik i radna bilježnica “Ja sam put“, bilježnica, ploča, i zadatci za skupine

Nastavna pomagala: Laptop, projektor

Korelacija: *Hrvatski jezik*; F. Molnar: Junaci Pavlove ulice; Subjektivno i objektivno izvješćivanje;.

Priroda: Čovjekove životne potrebe. Čovjek je biološko i društveno biće - zadovoljava svoje potrebe svjesnim djelovanjem u zajednici (prava i obveze čovjeka u zajednici - obitelj, razred, domovina).


Geografija: Biljne i životinjske zajednice i povezanost u njima.

Plan ploče:

U stolarskoj radionici

A) Stolarska radionica je mjesto rada i stvaralaštva.
B) Stolar vrijedno izrađuje predmete od drveta.
C) Stolarski pribor je neophodan za izradu predmeta od drveta.
Pila, blanja, čekić i čavli čine čuda u rukama stolara.
D) Kolijevka je poput našeg razreda kada složno prihvaćamo jedni druge.

Isus nas uči ljubiti jedni druge kao što je on nas ljubio jer će se po tome znati da smo njegovi učenici(usp.Iv13,34-35.)



Isusovo veliko srce nosi svako naše malo srce i nikoga ne isključuje iz njegovog.

Pitanja za provjeru ishoda: Da li su djeca prepoznala da je čovjeku za život i vjeru potrebna zajednica?
Da li su djeca shvatila ako prihvaćaju sebe i da će lakše prihvaćati druge u njihovoj osobnosti
Da li su djeca demonstrirala priču u prvom licu?

Izvori za pripremanje nastavnika: Biblija, udžbenik „Ja sam put“, internet
Izvori za pripremanje učenika: Razne fotografije, internet

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje sadržaja
5. Produblјivanje i razumijevanje sadržaja
6. Iznošenje rezultata uz dopune i korekcije
7. Sinteza s aktualizacijom
8. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Molitveni početak : Susret započinjemo pjesmom: “Svi slavimo“

2. Motivacija: Vjeroučitelj izražajno pročita slijedeći tekst(sličan ima i u radnoj bilji)
(prilog br. 1)

- Kakvo raspoloženje budi u vama ovaj tekst?
- Zbog čega?

3. Najava teme :

Pozvani smo svijetu buditi nadu u ljubav, rad i kreativnost. To možemo ostvarivati jedino u susretu s čovjekom. Ne bježeći i isključujući jedni druge kao što ćemo čuti u priči U stolarskoj radionici.

Vjeroučitelj piše naslov na ploči: U stolarskoj radionici

4. Interpretacija teksta-čitanje priče:

Vjeroučitelj otkriva sadržaj poticajnim pitanjima, promatranjem i analizom slika(prilog br. 2; tri stranice sa slikama)) i izlaganjem teksta iz udžbenika str.9.

Sadržaj dijeli u četiri podnaslova(uz predočenje slika i fotografija), a učenici nakon svakog dijela označene rečenice pišu u bilježnicu(A;B;C;D).

A) Stolarska radionica(prilog br. 2)

Kakve sve radionice postoje? Da li ste nekada bili u nekoj radionici? Što ste tamo vidjeli?

B) Stolar(prilog br. 2)

- Tko je stolar? S čime se bavi?
- Promotrite fotografiju – Što je stolaru potrebno za njegov rad?
- Vjeroučitelj se vraća na tekst iz udžbenika (str. 9) i naglašava kako je gazda jednog dana bio odsutan iz radionice.

C) Stolarski pribor(prilog br. 2)

1. PILA

*Što se u tekstu govori o pili?

*Što se s pilom može raditi?

*Da li ste nekada vidjeli rad pile?

2. BLANJA

*Što se u tekstu govori o blanji?

*Za što služi blanja?

*Da li ste nekada vidjeli rad blanje?

3. ČEKIĆ

*Što se u tekstu govori o čekiću?

*Da li imate čekić kod kuće? Da li ga tata koristi? Što bi bilo da nemate čekić?

*Da li ste zakucavali nešto s čekićem u kući? Kako je to izgledalo?

4. ČAVLI

*Što se u tekstu govori o čavlima?

*Za što služe čavli?

*Što bi bilo da sad iz tvoje kuće popuste i nestanu svi čavli zakucani u zid, u ormare, ladice?

D) Kolijevka i novi život(prilog br. 2)

• Da li imate kolijevku(kinderbet)) kod kuće?

*Za što služi?

5.6. Interpretacija u užem smislu:

Rad u četiri skupine s istim zadacima:

Analiza teksta uz četiri podnaslova

A. Usporedi stolarsku radionicu i svoj razred. Da li ima sličnosti?

Da li svatko ima svoje mjesto u razredu? Da li ima dovoljno prostora za svakoga? Za koga po tvome mišljenju nema mjesta? Zašto? A za tebe?

B. Napišite na papir sve predmete u školi i s kime sjediš? Da li uvijek sa istom osobom? Zamisli da se ta osoba izbacila iz razreda... zapiši komentar. Koliko bi vas ostalo u razredu? Ako sjediš sam-a, da tebe izbace?

C. Podijelite se po ulogama i scenski prikažite priču (pripovjedač, stolar, 4 člana koja započinju svađu)

D. U svjetlu Božje riječi (Isusa Nova zapovijed; Iv 13,34-35.) razmislite i zapišite što svatko može poduzeti da počnemo prihvaćati jedni druge poput Isusa.

7. Iznošenje rezultata uz dopune i korekcije

Nakon 15 min, pozivam učenike da pažljivo slušaju jedni druge dok svaka skupina bude izlagala. Svaka skupina izlazi pred ploču i iznosi rezultate svoga rada. Zapisujem na ploču.

8. Sinteza

Ono što smo danas naučili izreći ćemo u nekoliko rečenica koje se nalaze na papiru koji ću vam sada podijeliti (prilog br.3) uz usmenu i spontanu dopunu učenika.

Isus nas je naučio kako je velika radost imati prijatelje, imati razred i zajednicu u kojoj ćeš biti prihvaćen i u kojoj se možeš razvijati.

8. Aktualizacija

Sjetite se događaja kada ste bili sretni u razredu, kako ste na vjeronauku bili spremni jedni drugima pružiti ruku oprosta i ponovno krenuti u nove pobjede. Hajdemo i sada to učiniti. Pružimo ruke jedno drugome i završimo molitvom onome koji je nam daje snage da prihvaćamo jedni druge i koji nam u svemu daje primjer.

ZADACI: Sastavi molitvu da bude tvoje srce poput Isusovog –kolijevka bližnjima

9. Molitveni završetak

Na kraju sata pohvaljujem učenike za njihov rad te ih pozivam da zajedno izmolimo:

“ ISUSE BLAGA I PONIZNA SRCA UČINI SRCE MOJE PO SRCU SVOME!”

IV. KRITIČKI OSVRT

Učenici su bili zadovoljni sa satom, ali nismo stigli svi odglumiti zadanu priču pa smo izvještaje iz skupina skratili.

V. PRILOZI

PRILOG 1.

Pravedniku je Bog dopustio da vidi kakav je život poslije smrti. Nebeski ga vodič najprije odvede u jednu veliku dvoranu. Tu ugleda mnoštvo ljudi koji su sjedili za punim stolom. Bilo je tu izvrsnih i čudesno zamamnih jela. No nitko od prisutnih nije jeo. Pravednika to začudi, to više što je na licima tih ljudi jasno vidio želju za hranom i čuo ih kako uzdišu za jelima na stolu. „Ako su gladni, zašto ne uzmu hranu koja je pred njima?“ upita čovjek svojega nebeskog vodiča. „Ne mogu hraniti sami sebe“, objasni mu vodič. „Vjerojatno si primijetio da su im ruke zavezane i koliko god se trudili ne mogu prinijeti hranu do svojih usta.“ „Istina, to je pakao“, reče pravednik. Uskoro dođoše u drugu dvoranu. I tu je sjedilo mnoštvo ljudi za stolom koji je također bio prepun izvrsnih i čudesno zamamnih jela. No ti su ljudi bili sretni i zadovoljni, što pravednika začudi jer su i njima ruke bile zavezane. Stoga upita svojega nebeskog vodiča: „Kako oni jedu kad su i njima ruke zavezane i ne mogu se sami hraniti?“ „Pogledaj“, reče mu nebeski vodič. Pravednik tad vidje da prisutni hrane jedan drugoga. „Istina, to su nebesa!“ uskliknu. „Da“, odgovori mu nebeski vodič i doda: „Razlika između pakla i neba je u našoj ljubavi i otvorenosti prema drugome. Imamo li ljubavi prema drugome, znat ćemo mu služiti.“

PRILOG 2.

A) Stolarska radionica



B) Stolar



C) Stolarski pribor

1. PILA



2. BLANJA



3. ČEKIĆ



4. ČAVLI



D) Kolijevka i novi život



PRILOG BR.3

SVATKO JE OD NAS JEDINSTVEN...jer...

SVATKO JE ORIGINAL SPUŠTEN NA OVU
ZEMLJU.... sa zadatkom....

BOG NAS JE UPISAO NA DLAN SVOJE
RUKE...koja....

DRAGOCJENI SMO U BOŽJIM OČIMA...zato
što imamo...