

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

ŠKOLA: O.Š. BOGOSLAV ŠULEK, SLAVONSKI BROD

RAZRED; VII.

VJEROUČEITELJICA: Ana, s. Stela Kovačević

NASTAVNA CJELINA: II Dekalog – pravila za život u ljubavi i slobodi

NASTAVNA TEMA: Svetost ljudskog života

NASTAVNA JEDINICA: 20. Svetost ljudskog života – Život nam je darovan

KLJUČNI POJMOVI: peta Božja zapovijed, svetost života,

CILJ: Shvatiti vrijednost ljudskog života koji je svet i djelo Božje. Zalagati se za vrijednost ljudskog života te ga jednako vrednovati od začeća do prirodne smrti.

ISHODI:

- **Obrazovni/ kognitivni:** Ispričati svojim riječima zašto je ljudski život jednako vrijedan i svet u svim njegovim fazama.
- **Odgojni/afektivni:** Biti spreman braniti vrijednost ljudskog života u svim njegovim fazama.
- **Djelatni/ funkcionalni ili psihomotorički:** Biti spreman uključiti se u obranu vrijednosti ljudskog života prvo među svojim ukućanima, a onda i u širem u okruženju.

METODIČKI SUSTAV: Meditacijsko-stvaralački

OBLICI RADA: frontalni, individualni

NASTAVNE METODE ; meditativno čitanje, slušanje, izlaganje, prezentacija, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje

NASTAVNA SREDSTVA : prezentacija, meditativna glazba, udžbenik, radni listovi, bilježnica, olovka

NASTAVNA POMAGALA : LCD projektor, laptop, ploča

KORELACIJA : Hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, sat razrednika

PLAN PLOČE :

SVETOST LJUDSKOG ŽIVOTA

5. zapovijed

Ne ubij!

Čuvaj život i zdravlje

1. Bog – gospodar života
2. Svaki čovjek je jedinstven
3. Remek djelo Božje
4. Život je svet
5. Obveza: čuvati život od začeca do prirodne smrti

PITANJA ZA PROVJERU OSTVARENOSTI ISHODA:

1. Ispričaj svojim riječima zašto je ljudski život svet u svim njegovim fazama?
2. Što bi ti učinio ako vidiš da nekoga učenika omalovažavaju i izruguju u tvojoj blizini?
3. Kako bi ti reagirao ako u tvoji roditelji ili ukućani ne vode brigu o starijoj osobi u tvojoj obitelji?

IZVORI ZA PRIPREMANJE NASTAVNIKA : KKC, Biblija, Mrežna stranica Katehetskog Ureda Splitsko-Makarske nadbiskupije, udžbenik 7. razreda, radni listovi za 7. razred.

IZVOI ZA PRIPREMANJE UČENIKA: Udžbenik, TV, Dnevne novine, radni listovi,

II. GLABALNA STRUKTURA SATA

1. MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK:

Prezentacija: Početak ljudskog života (Ps 139)

Slava Ocu.....

2. MOTIVACIJA:

MOLITVA MAJKE TEREZE;

Projicirati im na platno molitvu Majke Terezije o životu. Svaki izabere jednu izreku koja mu se sviđa i svojim riječima objasni kako ju shvaća.

ZNAŠ LI DA JE ŽIVOT

- *PRILIKA, ISKUSI JE...*
- *LJEPOTA, DIVI JOJ SE...*

- **SAN, UČINI GA STVARNIM...**
- **IZAZOV, SUOČI SE S NJIM...**
- **ZADATAK, IZVRŠAVAJ GA...**
- **IGRA, IGRAJ JE...**
- **DRAGOCJEN, NJEGUJ GA...**
- **OBEĆANJE, ISPUNI GA...**
- **TUGA, SVLADAJ JE...**
- **BOMBA, PRIHVATI JE...**
- **TRAGEDIJA, SUPROSTAVI JOJ SE...**
- **AVANTURA, USUSI SE...**
- **SREĆA, ZASLUŽI JE....I NA KRAJU ĆIVOT JE**
- **ŽIVOT, BRANI GA....**

3. NAJAVA TEME:

Majka Terezija je jako dobro znala cijeliti život i poznavala njegovu vrijednost i zato je mogla uspješno definirati što je život. Danas ćemo govoriti o svetosti života, odnosno o poštivanju pete Božje zapovijedi. **Ne ubij!** (vjeroučenici zapisuju naslov teme koji im vjeroučitelj pokaže u prezentaciji).

4. OTKRIVANJE I RAZUMIJEVANJE SADRŽAJA:

Uz prezentaciju **Molitva Majke Terezije** –Život je...kratko izložiti sadržaj teksta prema udžbeniku: Život nam je darovan (str. 51 – 52.)

Da li je netko od nas mogao odlučiti hoće li se roditi ili ne? Svaki čovjek je kruna Božjega stvaranja. Svaki od nas je vrhunsko remek djelo Božje. Svaki je ljudski život jedinstven i neponovljiv. Svatko je od nas jedna Božja želja spuštena s neba na zemlju. Život je dar od Boga i taj dar je dragocjen i vrijedan. Sigurno i vi kad dobijete neku skupocjenu stvar dobro je čuvate i pazite gdje ćete je staviti i tko je smije dirati. A ima li veće vrijednosti od života?

Što Bog želi s ovom petom zapovijedi? Bog želi da čuvamo, poštujemo i ljubimo svoj život i život svojih bližnjih.

5. PRODUBLJIVANJE SADRŽAJA :

Učenici osobno pišu sastav na temu: „**Svatko je od nas jedna Božja želja spuštena s neba na zemlju**“

6. IZNOŠENJE REZULTATA RADA:

Nekoliko učenika pročita svoj sastav...ostali pažljivo slušaju.

7. SINTEZA S AKTUALIZACIJOM:

Ponovimo što smo danas naučili o životu. Vjeroučitelj projicira na ploču dio prezentacije, čita napisano, a učenici zapisuju u svoje bilježnice.

- **Život nam je darovan.**
- **Svaki je ljudski život svet**

- **Bog je jedini gospodar života.**
- **Peta Božja zapovijed poručuje: poštuj, čuvaj, razvijaj i ljubi svoj i tuđi život!**

Danas smo naučili da je ljudski život svet i da nam je darovan te ga moramo poštivati i čuvati.

Za Domaću zadaću napraviti ćete jedno mini – istraživanje na ove teme:

- Pronaći u dnevnom tisku članke koji izvješćuju o ugrožavanju svog i tuđeg života.
- Pronaći naslove članaka koji govore o nepoštivanju i ugrožavanju života.
- Proučiti igrice koje igrate vi i vaši prijatelji -?
- Što mladi često nose na majicama, teniscama, torbama..., a što upućuje na smrt?
- Što često poručujemo drugima u svakodnevnom govoru, a direktno se odnosi na nečiji život?

Isus je darovao svoj život iz ljubavi za svakog od nas. On nam je posvjedočio kolika je vrijednost ljudskog života, posvećujući brigu najugroženijima, ozdravljajući bolesne, tješeci žalosne, hraneći gladne i pomažući svakom potrebnom. Na kraju ovog vjeronaučnog susreta uputit ćemo svoju molitvu Isusu da i nas nauči cijeniti taj najdragocjeniji i sveti dar života.

8. MOLITVENI ZAVRŠETAK

Vjeroučitelj projicira na ploču pripremljenu molitvu pape Benedikta XVI. , za obitelj koju će pročitati svi učenici zajedno.

MOLITVA ZA OBITELJ

Gospodine, prosvijetli naše obitelji u sumnjama, podupri ih u poteškoćama, utješi ih u patnjama i svakodnevnim brigama kada se na njih obore sjene što prijete njihovom jedinstvu i njihovu naravnomu identitetu. Ti, koji si Život, ostani na našim ognjištima da bi mogla trajno biti gnijezda u kojima se velikodušno rađa ljudski život, gdje se prima, ljubi i poštuje život od začeca do svojega naravnog završetka. Amen.