

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: OŠ Josipa Jurja Strossmayera, Trnava

Razred: 6.

Vjeroučitelj: Stjepan Adrić

Nastavna cjelina: VI. ISUS KRIST-NAŠ OSLOBODITELJ I SPASITELJ

Nastavna tema: Isusove riječi i djela

Nastavna jedinica: Isusova čudesa- znakovi Božjega kraljevstva(1)

Ključni pojmovi: Isusova čudesa

CILJ: shvatiti kako Bog nije stvorio čovjeka da bi trpio i umro, nego za radost života. U Isusu prepoznati onoga koji je svojim djelovanjem dao ljudima to i osjetiti. Prihvatiti čudo kao nagovještaj radosti.

ISHODI:

Obrazovni/kognitivni

- Zaključiti da Isus na čudesan način pomaže onima koji ga za to mole, a imaju potpuno povjerenje i vjeru u njega
- Shvatiti kako je za čudo potrebna vjera

Odgojni/afektivni

- Prepoznati važnost vjere u svakodnevnom životu

Djelatni/funkcionalni

- Razvijati povjerenje u Isusa i bližnje

Metodički sustav: kombinirani: interpretativno-analitički s elementima meditativno-stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u skupinama

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, usmeno izlaganje, gluma, pjevanje, prikazivanje uradaka, rad na tekstu

Nastavne metode: rad na tekstu, usmeno izlaganje, razgovor, pisano izražavanje, usmeno izražavanje

Nastavna sredstva: bilježnica, udžbenik, Novi Zavjet

Nastavna pomagala: papiri, olovke, računalo, LCD projektor, magnetići

Korelacija: Glazbena kultura- sakralna glazba, Likovna kultura- Oblikovanje na plohi- crtanje

Plan ploče:

Isusova čudesa-znakovi Božjega kraljevstva

Vjera te tvoja spasila

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Što su Isusova čuda?
2. Što je potrebno da bi se čudo dogodilo?
3. Koja je razlika između čuda i senzacije?

Izvori za pripremanje nastavnika:

1. Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
2. Nastavni plan i program za osnovnu školu, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
3. Skupina autora (2014), Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, POZVANI NA SLOBODU, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 40-41.
4. Pranjić, M. (1991), Religijsko-pedagoško katehetski leksikon, Katehetski selezijanski centar, Zagreb, 123-124.
5. Leon-Dufoir, X., (1980), Riječnik biblijske teologije, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 159-171.
6. Jarm, A. (1988), Dolazim ti reći, molitve i razmišljanja, Gorenjski tisak, Kranj, 12.
7. Obreški, J. (2005), Biblijska povijest Staroga i Novoga zavjeta, Marjan tisak, Split, 129-130.
8. Da te samo dotaknem, video zapis pjesme, <https://www.youtube.com/watch?v=m03bgFedMYg>

Izvori za pripremanje učenika:

1. Udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole, POZVANI NA SLOBODU, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014, 40-41.
2. Novi zavjet, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1990.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveni početak
2. Motivacija
3. Najava cilja sata
4. Stvaralački rad učenika
5. Sinteza
6. Aktualizacija
7. Molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Molitveni početak

S učenicima molimo molitvu *Očenaš*.

2. Motivacija

S učenicima razgovaram o tome koja Isusova čuda poznaju i koje ih je najviše zadivilo. Učenicima izražajno čitam uvodni tekst *Isusova čudesa* s napomenom da označe u tekstu što vjeruje i zna onaj koji vjeruje u Isusa.

3. Najava cilja sata

Učenicima govorim kako će danas upoznati neka Isusova čudesa. Zapisujem naslov na ploču.

4. Stvaralački rad učenika

Učenike dijelim u četiri skupine. Svaka skupina dobiva materijale i upute za rad. Skupine čitaju biblijske odlomke, a zatim se prema uputama na radnom listiću (Prilog 1) dijele na one koji će izvesti bibliodramu i one koji će izraditi strip biblijskoga događaja. Obilazim učenike i po potrebi dajem dodatne upute i potičem ih na rad. Svaka skupina predstavlja svoj rad.

5. Sinteza

S učenicima razgovaram o Isusovim čudesima s kojima su se danas susreli. Zaključujem skupa s učenicima kako je najvažnija jaka vjera jer su čuda doživjeli oni koji su s vjerom pristupili Isusu. Zapisujemo na ploču osnovnu misao „Vjera te tvoja spasila“. Učenici rješavaju zadatak iz radne bilježnice na strani 30.

6. Aktualizacija

Svojim čudima Isus želi ili ne želi, zadatak 6. iz radne bilježnice na strani 31.

7. Molitveni završetak

Slušanje i pjevanje pjesme *Da te samo dotaknem*.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1

Skupina A

1. Pročitaj tekst Uskrišenje Jairove kćeri (Lk 8, 40-43. 49-56)
2. Napiši likove i njihove osobine.
3. Podijelite su unutar skupine. Jedan dio skupine neka napiše i izvede bibliodramu. Drugi dio skupine neka osmisli i nacrtaj strip biblijskoga događaja.
4. Predstavite svoj rad drugim skupinama

Skupina B

1. Pročitaj tekst Ozdravljenje bolesne žene (Lk 8, 43-49)
2. Napiši likove i njihove osobine.
3. Podijelite su unutar skupine. Jedan dio skupine neka napiše i izvede bibliodramu. Drugi dio skupine neka osmisli i nacrtaj strip biblijskoga događaja.
4. Predstavite svoj rad drugim skupinama

Skupina C

1. pročitaj tekst Isus hoda po vodi (Mt 14, 22-33)
2. Napiši likove i njihove osobine.
3. Podijelite su unutar skupine. Jedan dio skupine neka napiše i izvede bibliodramu. Drugi dio skupine neka osmisli i nacrtaj strip biblijskoga događaja.
4. Predstavite svoj rad drugim skupinama

Skupina D

1. Pročitaj tekst Stišana oluja (Mk 4, 35-41)
2. Napiši likove i njihove osobine.
3. Podijelite su unutar skupine. Jedan dio skupine neka napiše i izvede bibliodramu. Drugi dio skupine neka osmisli i nacrtaj strip biblijskoga događaja.
4. Predstavite svoj rad drugim skupinama