

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

**Škola:** OŠ Draž

**Razred:** Četvrti

**Vjeroučitelj/ica:** Suzana Laslo

**Nastavna cjelina:** Božji nas glasnici zovu

**Nastavna tema:** Glas viče u pustinji: Pripravite put Gospodinu!

**Nastavna jedinica:** Glas viče u pustinji: Pripravite put Gospodinu!

**Ključni pojmovi:** prorok, Ivan Krstitelj, pustinja

**CILJ:** Učenik će znati objasniti ulogu Ivana Krstitelja prije Isusova javna djelovanja. Znat će opisati načine na koje se čovjek priprema za Isusov dolazak.

#### **ISHODI:**

##### *Obrazovni / kognitivni*

Učenik će znati ispričati događaj na rijeci Jordanu. Znat će objasniti i prepoznati glavne poruke o kojima govori Ivan Krstitelj.

##### *Odgojni / afektivni*

Učenik će u Ivanovoj poruci utvrditi i prepoznati put i način vlastite pripreve za Isusov dolazak.

##### *Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički*

Učenici će znati kreirati vlastiti put pripreve za Isusov dolazak.

**Metodički sustav:** Interpretativno-analitički s elementima problemsko-stvaralačkog

**Oblici rada:** frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru

**Aktivnosti učenika:** slušanje, pogađanje, slaganje puzzli, razgovor, čitanje, pisanje, crtanje, bojanje, ljepljenje

**Nastavne metode:**

- Molitva i molitveno izražavanje
- Verbalne metode (pripovijedanje, opisivanje, objašnjavanje, razgovor, čitanje i rad na tekstu)
- Igra
- Stvaralačko izražavanje (likovno, pismeno)

**Nastavna sredstva:**

Auditivna – riječ učitelja

Tekstualna – udžbenik, Sveto pismo, radni listići

**Nastavna pomagala:** LCD projektor ili grafoskop, kreda, ploča

**Korelacija:** zemljopis, hrvatski jezik

**Plan ploče:**

Glas više u pustinji: Pripravite put Gospodinu!

**Pitanja za provjeru ishoda:** Tko je bio Ivan Krstitelj? Gdje je živio i propovijedao? Čime se hranio u pustinji? Što Bog traži od Ivana? Kako se moramo pripremiti za Isusov dolazak?

**Izvori za pripremanje nastavnika:**

- Sveto pismo
- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka
- Google-slike
- *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014., udžbenik
- *Vjeroučitelji vjeroučiteljima*, N.i S. Krstičević-D. Marijić, UPT, 2004

**Izvori za pripremanje učenika:**

- *Na putu vjere*, Pažin I., Pavlović A., KS, 2014.

**II. GLOBALNA STRUKTURA SATA****1. Meditativno-molitveni početak**

2. Motivacija
3. Najava i uvod u temu
4. Najava teksta
5. Prvi susret s tekstom
6. Kratka doživljajno-spoznajna stanka
7. Izražavanje prvih dojmova
8. Interpretacija u užem smislu
9. Sinteza
10. Aktualizacija
11. Meditativno-molitveni završetak

### **III. TIJEK SATA**

#### **Meditativno-molitveni početak**

Čitam im sa grafolije ili preko LCD projektora sljedeću molitvu: Ps 51, 3-5.9-11 (Prilog 1)

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga! Amen.

Smiluj mi se, Bože, po milosrđu svome,  
po velikom smilovanju izbriši moje bezakonje!

Operi me svega od moje krivice,  
od grijeha me mojeg očisti!

Bezakonje svoje priznajem,  
grieh je moj svagda preda mnom.

Poškropi me izopom da se očistim,  
operi me, i bit ću bjelji od snijega!

Objavi mi radost i veselje,  
nek se obraduju kosti satrvene!

Odvрати lice od grijeha mojih,  
izbriši svu moju krivicu!

Ps 51,3-5.9-11

## **Motivacija**

a) Igramo igru „Pogodi tko sam“.

U nekoliko rečenica predstavljam Ivana Krstitelja u prvom licu. Govorim neke podatke o njemu koji bi mogli navesti učenike da pogode zagonetnu osobu o kojoj ćemo govoriti tijekom sata. Učenici prvo saslušaju predstavljanje, a nakon toga pokušaju pogoditi zagonetnu osobu.

„Sin sam Zaharije i Elizabete. Kada sam odrastao, živio sam u pustinji i poučavao narod na rijeci Jordanu, jer me je Bog pozvao da budem prorok-Božji glasnik. U pustinji sam živio skromno, hranio sam se divljim medom i skakavcima. Odjeća mi je bila od devine dlake. Moj rođak je Isus, kojega sam jednom prilikom krstio na rijeci Jordanu. Ja sam...“Ivan Krstitelj

ILI

b) Pripremiti puzzle u nekoliko primjeraka, podijeliti djeci da pokušaju složiti puzzle. Mogu raditi u paru ili u manjoj skupini. Puzzle krije sliku Ivana Krstitelja koju oni moraju otkriti (Prilog 2). Ako djeca ne pogode odmah tko je na slici, treba ih pokušati navesti nekim pitanjima na odgovor, npr. Koga vide na slici? Tko krsti Isusa?

## **Najava i uvod u temu**

Danas ćemo govoriti o Ivanu Krstitelju, o njegovoj osobitoj važnosti. U tekstu koji ćemo čitati, uočiti ćemo koji je to zadatak Bog povjerio Ivanu. Stoga je naslov naše teme: Glas više u pustinji: Pripravite put Gospodinu! (Naslov pišem na ploču, a djeca u bilježnicu)

## **Najava teksta**

Otvaramo udžbenik na str. 42, i čitamo tekst „Glasnik Božji“.

## **Prvi susret s tekстом**

Vjeroučitelj interpretativno čita tekst. Učenici prate u udžbeniku. Označavaju što im je nepoznato.

## **Kratka doživljajno-spoznajna stanka**

## **Izražavanje prvih dojmova**

Jeste li sve razumjeli u tekstu? Što niste?

## **Interpretacija u užem smislu**

Što je Bog tražio od Ivana? Gdje je Ivan djelovao? Na što poziva ljude? Što ljudi trebaju činiti da bi bili bliže Gospodinu? Koga to Ivan svojim propovijedima navješćuje? Za čiji dolazak priprema ljude? Što je to krivudavo i hrapavo što se treba izravnati?

## **Sinteza**

Učenike podijelimo u nekoliko skupina. A možemo ih podijeliti tako da unaprijed pripremimo male kartice sa pojmovima, koje će oni izvlačiti iz neke kutijice, te se tako podijeliti u skupine. Pojmovi mogu biti sljedeći: Ivan Krstitelj, pustinja, prorok, glas (Prilog 3).

1.zadatak – Na papiru u boji A4 formata, na sredini ispišemo ključnu riječ IVAN KRSTITELJ. A u koverti pripremimo kartice sa pojmovima. Njihov zadatak bit će da pridruže kartice uz ključnu riječ, vodeći računa o uljezima koji se nalaze na kartici (Prilog 4a i 4b).

2. zadatak – Pripremiti kartice za izradu memorya. Na karticama se nalaze slike i riječi. Učenici popunjavaju ono što nedostaje na praznim karticama. Ako nedostaje riječ, tada upisuju riječ, ako nedostaje crtež, tada ga nacrtaju. Kada završe, mogu i zaigrati igru memory. U igri spajaju u par crtež i odgovarajuću riječ. Prilog 5.

Preporuka: isprintati memory na deblji papir.

## **Aktualizacija**

Svakoj skupini podijeliti A3 papir, na kojima će crtati pustinju. Pripremiti im stope (Prilog 6), na kojima će pisati načine, korake, kako bi se mi pripremili za Gospodinov dolazak.

Kada završe, predstavnici skupina pokazuju i govore što su učinili.

## **Meditativno-molitveni završetak**

Slava Ocu...

## **IV. KRITIČKI OSVRT**

## V. PRILOZI

### Prilog 1

U ime Oca i Sina i Duha Svetoga! Amen.

Smiluj mi se, Bože, po milosrđu svome,  
po velikom smilovanju izbriši moje bezakonje!

Operi me svega od moje krivice,

od grijeha me mojeg očisti!

Bezakonje svoje priznajem,

grijuh je moj svagda preda mnom.

Poškropi me izopom da se očistim,

operi me, i bit ću bjelji od snijega!

Objavi mi radost i veselje,

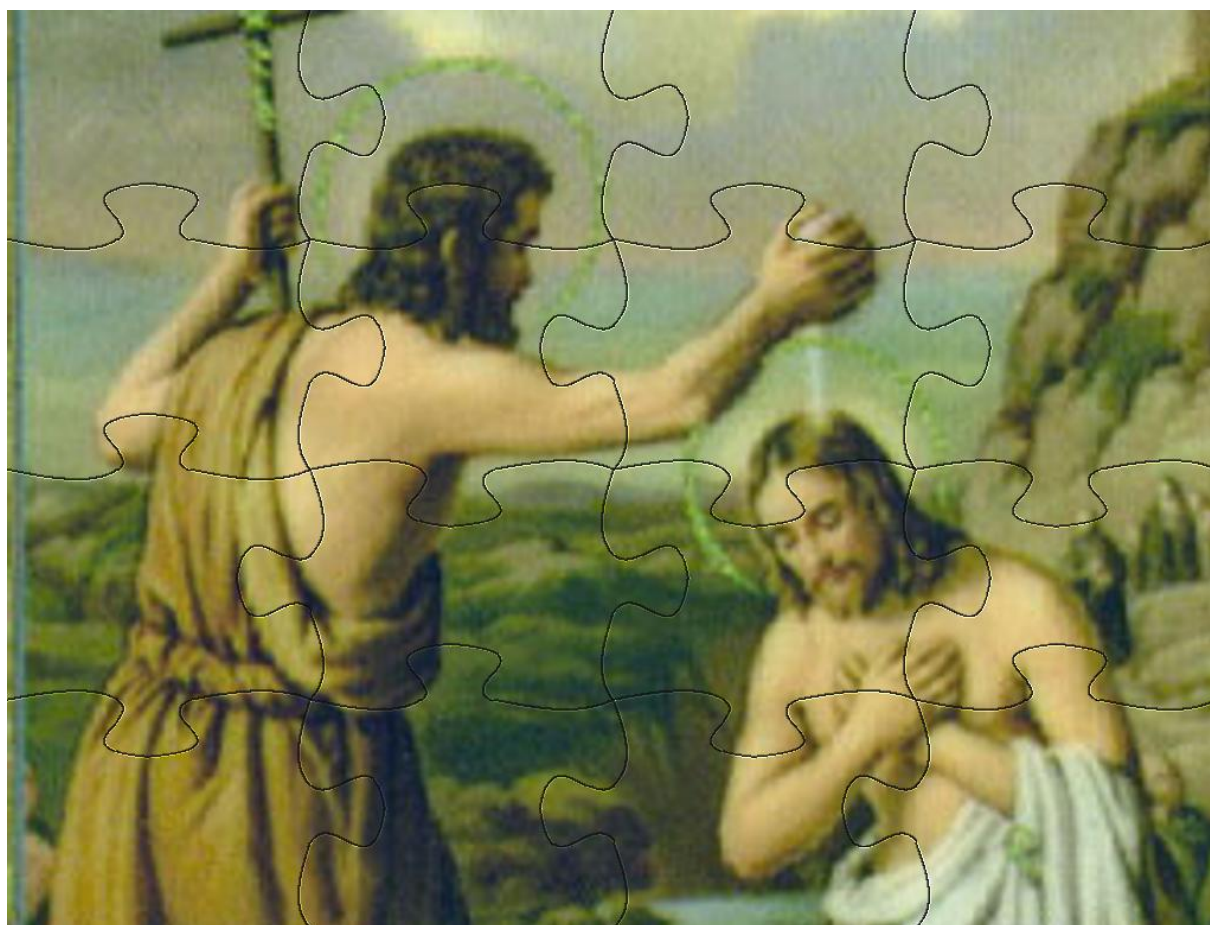
nek se obraduju kosti satrvene!

Odvрати lice od grijeha mojih,

izbriši svu moju krivicu!

Ps 51,3-5.9-11

## Prilog 2



## Prilog 3

IVAN KRTITELJ	PUSTINJA	PROROK	GLAS
IVAN KRTITELJ	PUSTINJA	PROROK	GLAS
IVAN KRTITELJ	PUSTINJA	PROROK	GLAS
IVAN KRTITELJ	PUSTINJA	PROROK	GLAS
IVAN KRTITELJ	PUSTINJA	PROROK	GLAS

Prilog 4a

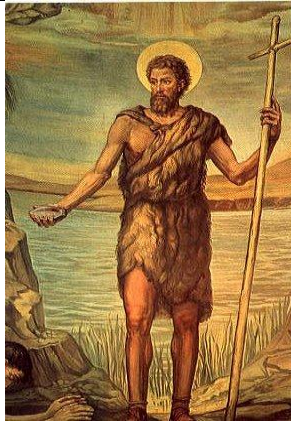



Prilog 4b

Pustinja	Devina dlaka	Gušteri
Divlje bobice	Glasnik Božji	Rijeka Jordan
Krštenje	Obraćenje	Dijeljenje
Iščekivanje	Otac Ivan	Majka Elizabeta



Prilog 5

<p>PUSTINJA</p>			
<p>DEVINA DLAKA</p>		<p>DIVLJI MED</p>	
		<p>RIJEKA JORDAN</p>	

Prilog 6

