

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

ŠKOLA: O.Š. BOGOSLAV ŠULEK, SLAVONSKI BROD

RAZRED: VII.

VJEROUČITELJICA: Ana, s. Stela Kovačević

NASTAVNA CJELINA: Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi

NASTAVNA TEMA: Svetost ljudskog života

NASTAVNA JEDINICA: 21. Živimo li u kulturi smrti?

KLJUČNI POJMOVI: ubojstvo, samoubojstvo, pobačaj, eutanazija, sablazan, kultura smrti

CILJ: Upoznati i shvatiti na koje sve načine ne poštujemo petu Božju zapovijed. Razumjeti navedene ključne pojmove.

ISHODI:

- **OBRAZOVNI:** znati imenovati grijeha kojima kršimo petu Božju zapovijed.
- **ODGOJNI:** pokazati osjećaj odgovornosti kad primijeti nepoštivanje i omalovažavanje svetosti ljudskog života.
- **DJELATNI:** biti spreman uključiti se u obranu i dostojanstvo ljudskog života te se usprotiviti ugrožavanju života na bilo koji način.

METODIČKI SUSTAV: predavačko-heuristički s elementima problemsko-stvaralačkog

OBLICI RADA: frontalni, pojedinačni, rad u skupinama

AKTIVNOSTI UČENIKA:

- Izraditi umnu mapu na temu „Nepoštivanje pete Božje zapovijedi“
- Izmisliti priču na temu: „Eutanazija, pobačaj, hotimično ubojstvo“
- Izmisliti pjesmu na temu „Rat i trka u naoružanju“
- Napisati vijest na temu „Samoubojstvo“
- Napisati sastav na temu „Sablazan“

NASTAVNE METODE: Interpretativno čitanje, slušanje, izlaganje, razgovor, prezentacija, rad na tekstu, pismeno izražavanje

NASTAVNA SREDSTVA: prezentacije, sveto pismo, udžbenik, novinski članci, radni listovi

NASTAVNA POMAGALA: LCD projektor, laptop, ploča

KORELACIJA: hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, sata razrednika

PLAN PLOČE:

ŽIVIMO LI U KULTURI SMRTI

GRIJESI PROTIV ŽIVOTA:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| • POBAČAJ | - UGROŽAVANJE ZDRAVLJA |
| • EUTANAZIJA | - RAT I TRKA U NAORUŽANJU |
| • HOTIMIČNO UBOJSTVO | - SABLAZAN |
| • SAMOUBOJSTVO | |

ZADATCI ZA PROVJERU OSTVARENOSTI ISHODA:

1. Učenici će znati nabrojiti grijeha kojima kršimo petu Božju zapovijed.
2. Učenici će reagirati ako u svojoj blizini primijete da je nečiji život ugrožen bilo međusobnom tučo, bilo verbalnim vrijeđanjem.
3. Učenik će biti spreman uključiti se u obranu vrijednosti ljudskog života, ako primijeti da je on ugrožen u nekim svojim elementima.

IZVORI ZA PRIPREMANJE NASTAVNIKA: KKC, Biblija, mrežna stranica katehetskog ureda Splitsko-Makarske nadbiskupije, Vjeroanaučni udžbenik VII. R. , radni listovi....

IZVORI ZA PRIPREMANJE UČENIKA: udžbenik, radni listovi, novinski članci...

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak:

Prezentacija: „**Životu reći Da**“ – P. Bosmans
Slava Ocu....

2. MOTIVACIJA:

Vjeroučitelj poziva učenike da dovrše započetu rečenicu: Život je....Izreknu nekoliko svojih asocijacija na ovu riječ. Asocijacije neka ne ponavljaju. Slijedi razgovor o izrečenim asocijacijama:

- Život je sve. Što to znači?
- Kako Bog želi da se ponašamo prema svom i tuđem životu?
- Kojom zapovijedi Bog štiti ljudski život?
- Tko je jedini Gospodar života?
- Kad započinje, a kad završava ljudski život?
- Možete li navesti na koji način se najčešće krši peta Božja zapovijed?

3. NAJAVA TEME:

Ako slušamo vijesti na radiju ili TV-u, ili čitamo naslove novinskih članaka, često možemo čuti i vidjeti da ljudski život nije na cijeni. Često se stavljaju bombastični naslovi u novinama i u vijestima slušamo o ugroženosti i nepoštivanju ljudskog života.

Danas ćemo pokušati saznati kako naša okolina i društvo u kojem živimo utječe na naš odnos prema životu.

4. OBRADA TEME:

Na predhodnom stu smo rekli da je ljudski život velika vrijednost, remek djelo Božje te da je svet. Mi smo ga dobili na dar i taj dar treba cijeniti i čuvati. A domaći zadatak ste imali istražiti na koje sve načine možemo povrijediti petu Božju zapovijed. Da vidimo što ste sve donijeli. (Učenici čitaju i pokazuju što su sve otkrili i donijeli)

Vjeroučitelj pomoću prezentacije ukratko izloži temu prema tekstovima iz udžbenika str. 52 – 54. Učenici u bilježnice zapisuju kratko razmišljanje na ono što su vidjeli. Pomoći će im ove ili slične rečenice:

- Svijet u kojem živim....
- Kad čujem i vidim vijesti, pomislim....
- Život danas....

Nekoliko učenika pročitaj svoje radove koje zajednički komentiramo.

5. **PRODUBLJIVANJE SADRŽAJA:** rad u skupinama

1. **Skupina:** Izraditi umnu mapu na kojoj će prikazati na koje sve načine pokazujemo da ne poštujemo petu Božju zapovijed. Naslov umne mape je: Grijesi protiv pete Božje zapovijedi. Služeći se udžbenikom str. 52 – 54, uz svaki grijeh navesti u čemu je njegova bit.
 2. **Skupina:** Izmisliti priču na temu: Eutanazija (uz pomoć ponuđenih riječi, neki grad (navesti ime), baka, 95 godina, karcinom pluća, strašni bolovi, bolnica, velika doza lijeka, blaga smrt).
 3. **Skupina:** Izmisliti priču na temu: Abortus (pomoću riječi: obitelj, siromaštvo, šestero djece, začecje, otac dobio otkaz, majka, depresija, liječnik, savjet, prijateljica...)
 4. **Skupina:** Izmisliti i napisati pjesmu na temu: Rat i trpka u naoružanju....
 5. **Skupina:** Napisati vijest na temu: Samoubojstvo u Zagrebu: (ponuđene riječi: dobro stojeća tročlana obitelj, sin, droga, izgon, heroin, bez podrške, presudio, žalost, zlo)
 6. **Skupina:** Napisati sastav na temu: Sablazan: (Ispričati im kako jedan djed uči svoju malu unuku psovati užasne psovke. Svaki učenik u grupi ispriča ostalima ono što je doživio kao nešto ružno i neugodno od starijih i što im se posebno usjeklo u dušu kao neprimjereno, te im se čini da ih je to u duši povrijedilo.) Zatim pokušaju na temelju prikupljenih podataka napisati sastav na temu: SABLAZAN
6. **IZNOŠENJE REZULTATA RADA** uz nadopunu i korekciju

Predstavnik iz skupine pročitaj rezultate rada svoje skupine. Ostali učenici pažljivo slušaju. Vjeroučitelj korigira i pojašnjava ono što učenici nisu uspjeli izraziti u svom radu.

7. **SINTEZA:**

Danas smo naučili kako na koje sve načine ljudi krše i ne poštuju petu Božju zapovijed koja glasi: Ne ubij! Ljudi ubijaju na različite načine. To su: pobačaj- namjerni prekid začetož života, eutanazija- ubiti bolesnika prevelikom dozom lijeka da bi ga riješili teških i nepodnošljivih bolova, samoubojstvo – oduzimanje vlastitog života, hotimično ubojstvo – iz mržnje oduzeti život drugome, ugrožavanje zdravlja raznim oblicima ovisnosti, rat i trka u naoružanju, sablazan koje drugoga navodi na zlo i grijeh.

8. **AKTUALIZACIJA:** Danas smo se upoznali s načinima povrede života. Možda ćete reći da vi to ne činite i da to nema veze s vama. Međutim život ponekad obezvređujemo i ugrožavamo na sasvim neočekivanim mjestima (natpisi na majicama, igračkama, igricama..) prošlo stoljeće je bilo stoljeće ratova (I. i II. Svjetski rat, Domovinski rat...) te možemo reći da je prošlo stoljeće i početak 21. stoljeća nazvano civilizacijom smrti. Mi smo se tako lako navikli na smrt i ugrožavanje života na svim područjima te se više niti ne čudimo kad se u svakodnevnom životu dogode povrede ljudskog života. Zaista su mnogi prihvatili kao normalno da živimo u kulturi smrti. Isus je rekao: *Čuli ste da je rečeno starima: Ne ubij“ Tko ubije, bit će podvrgnut sudu. A ja vam kažem: Svaki koji se srdi na brata svoga, bit će podvrgnut sudu. A tko bratu rekne „Glupane!“...“* (usp. Mt 5,22-22). Kakav je moj govor i ponašanje prema drugima? Sveti papa Ivan Pavao II. Pozvao nas je da živimo u civilizaciji ljubavi. To znači založiti se za vrijednost života na svaki mogući način.
- Napiši za zadaću na koji način ti možeš sudjelovati u izgradnji civilizacije ljubavi.

9. **MOLITVENI ZAVRŠETAK:**

MOLITVA ZA OPROŠTENJE PROTIV POVREDE ŽIVOTA

Isuse, slavim Te kao svoga Boga. Čujem tvoj poziv da živim civilizaciju ljubavi. Oprosti moju nevjeru, nemar i ravnodušnost u odnosu na vrijednost života. Oprosti što te često ne opažam u događajima svog života i što su moji putovi prečesto stranputice. Oprosti što mi zamjeranje

i ljutnja obuzmu dušu kad nije sve po mojoj želji. Oprosti svaku grubost i nadmoć kojom se stavljam iznad drugih ljudi. Oprosti što moj život ne očituje moju vjeru, te se ne razlikujem od onih koji Te ne priznaju. Oprosti što sam vrijeđao druge ljude svojim ružnim riječima i nisam u njima poštivao svetost života. Oprosti sve moje nemarnosti, riječi i djela kojima sam vrijeđao svetosti života u obitelji, školi međuljudskim odnosima. Hvala Isuse za moj život i živote drugih ljudi. Amen.