

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODACI O VJERONAČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Drenje

Razred: 6.

Trajanje vjeronaučnog sata: 45 min.

Vjeroučiteljica: Slavica Labudić

Nastavna cjelina: III. Isus Krist - naš osloboditelj i spasitelj

Nastavna tema: Tajna Božjeg služenja - Posljednja večera

Nastavna jedinica: Tajna Božjeg služenja - Posljednja večera

Ključni pojmovi: služenje, Posljednja večera

CILJ: Učenik će prepoznati važnost služenja u svakodnevnom životu po uzoru na Isusovo služenje te potrebu okupljanja i slavljenja euharistije.

ISHODI:

Obrazovni/ kognitivni – Učenik će uočiti u čemu se sastoji Isusov primjer služenja. Uočiti po čemu je Isusova posljednja večera bila posebna i drugačija od prethodnih proslava Pashe (ustanova euharistije).

Odgojni/ afektivni – Učenik će slijediti Isusov primjer služenja. Svojim odlaskom na svetu misu učenik će aktivno biti uključen na Isusovu posljednju večeru.

Djelatni/ funkcionalni – Učenik će ispričati što se dogodilo na Veliki četvrtak.

Metodički sustav: interpretativno - analitički

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

Aktivnosti učenika: molitva, promatranje slike, razgovor, pisanje.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje.

Nastavna sredstva: Biblija, udžbenik, slike.

Nastavna pomagala: ploča, kreda.

Korelacija: likovna kultura

Plan ploče:

Veliki četvrtak

Isus pere noge učenicima

Posljednja večera – nova pashalna gozba

Ustanova euharistije i svetog reda

Žrtveno janje – Isus Krist

Pitanja za provjeru ishoda:

Kako zovemo dan kada je Isus posljednji put blagovao Pashu sa svojim učenicima?

Kojim činom je Isus svoje učenike posebno iznenadio?

Kako još zovemo Posljednju večeru?

Koja dva sakramenta je Isus ustanovio na Posljednjoj večeri?

U euharistiji, tko je žrtveno janje?

Izvori za pripremanja nastavnika:

- Ružica Razum i dr., Pozvani na slobodu, udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, Zagreb, 2014., str. 42-43

- Ružica Razum i dr., Pozvani na slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, Zagreb, 2014.

- Biblija, Stari i Novi zavjet, Zagreb, 1991.

- Katekizam Katoličke Crkve, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 1994.

- Jörg Zink, Kako danas moliti, Zagreb, 2003.

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik, radni list, Novi zavjet.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MEDITATIVNO - MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEME
4. PRVI SUSRET S TEKSTOM
5. EMOCIONALNO INTELEKTUALNA STANKA
6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA
7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
8. SINTEZA
9. AKTUALIZACIJA
10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

III. TIJEK SATA

1. MEDITATIVNO - MOLITVENI POČETAK

Poniznost

Ova se riječ malo poštuje, krivo shvaća i izbjegava. Ponizan čovjek shvaća svoju zadaću jer je pažljiv i nije zaposlen sa samim sobom. Kršćanin sebe mjeri prema Kristu.

Gospodine, ti nisi htio vladati ljudima.

Bio si im brat.

Išao si donjim putem.

Primio si na se sve:

nerazumijevanje i nezahvalnost,

ludost i mržnju.

I meni pokazuješ kako treba živjeti.

Pomozi mi da idem za tobom

- korak po korak.

(uz pomoć Jorg Zink „Kako danas moliti“)

2. MOTIVACIJA

Pogledajmo jedni druge. Zamislimo da se vidimo zadnji put. Što osjećate? Što bi željeli reći ili učiniti prije rastanka? (nakon kratke pauze nekoliko učenika govori svoja zamišljanja)

3. NAJAVA TEME

Prije svoje smrti Isus je htio poučiti svoje učenike koje ih vrline trebaju krasiti. Pokazao je vlastitim primjerom što očekuje od svojih učenika. Ta njegova gesta izazvala je i još uvijek izaziva mnoge otpore i nerazumijevanja. O tome čitamo u Ivanovu evanđelju (Iv 13, 1-17)

4. PRVI SUSRET S TEKSTOM

Čitam tekst: Isus pere noge učenicima (Iv 13, 1-17).

5. EMOCIONALNO – INTELEKTUALNA STANKA

(Uz promatranje slike iz udžbenika na str. 42 *Fra Angelico, Isus pere noge učenicima*)

6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA

Kakve je osjećaje ovaj tekst pobudio u vama?

Što vas je u tekstu posebno iznenadilo?

7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU

Kako su reagirali učenici na ono što se dogodilo?

Zašto Petar nije želio da mu Isus pere noge? (U Isusovo doba ljudi su pri ulasku u kuću prali noge. Gostu bi to radili robovi. To je bio ponižavajući posao.)

Što mislite, jesu li učenici razumijeli što im je Isus rekao i učinio?

Što je želio reći rečenicom: „Niste svi čisti.“?

Po čemu će svijet prepoznati Isusove učenike?

Isus pere noge učenicima kako bi naznačio da se ljubav izražava u služenju. Kako shvaćate tu misao?

Stvaralački rad

Posljednja večera (pročitati tekst iz udžbenika na str. 43 uz promatranje slike *Leonardo da Vinci, Posljednja večera*)

Uz pomoć ponuđenih riječi ispričati što se dogodilo na Veliki četvrtak. Ponuđene riječi

(ispisujem na ploču): Isus, apostoli, pranje nogu, Pasha, nova pashalna gozba, kruh i vino, euharistija, sveti red. (poslušati nekoliko učenika).

Postavljati pitanja kako bi učenici dali odgovore koje zapisujemo na ploču.

Kako zovemo dan kada je Isus posljednji put blagovao Pashu sa svojim učenicima?

Kojim činom je Isus svoje učenike posebno iznenadio?

Kako još zovemo Posljednju večeru?

Koja dva sakramenta je Isus ustanovio na Posljednjoj večeri?

U euharistiji, tko je žrtveno janje?

Plan ploče:

Veliki četvrtak Isus pere noge učenicima Posljednja večera – nova pashalna gozba Ustanova euharistije i svetog reda Žrtveno janje – Isus Krist
--

8. SINTEZA

Upiši u praznine riječi koje nedostaju, a napisane su ispod teksta. (Prilog 1.)

Pred blagdan _____ Isus blaguje s _____. Kao gestu najveće ljubavi i _____ on im pere _____ i otire ih ubrusom kojim je bio _____. Dođe tako do Šimuna _____. A on će mu: „Gospodine! Zar ti da meni _____ noge!“ Reče mu Isus : „ Što ja činim, ti sada ne znaš, ali shvatiti ćeš _____!“

Učenici ga zovu _____ i _____. Isus im reče: „Primjer sam vam dao da i vi _____ kao što ja vama učinih.“ Nije _____ veći od gospodara niti _____ od onoga koji ga posla. (učenicima, noge, Učitelj, Petar,činite, sluga, pereš, Pashe, poslije, služenja, opasan, Gospodin, poslanik).

Poveži pojmove lijeve i desne strane.

Veliki	žrtveno janje
Blagdan	svećenici
Juda	kruh i vino
Šimun	Iškariotski
Isus	Petar
Euharistija	Pasha
Apostoli	četvrtak

9. AKTUALIZACIJA

Pod prilikama kruha i vina u svakoj euharistiji Isus je među nama. Njegova želja na Posljednjoj večeri je da slavimo euharistiju. Euharistijsko slavlje predvodi svećenik. Apostoli su bili prvi svećenici. Isusovo pranje nogu učenicima pomoglo je da shvate kako njihov autoritet u Crkvi nije autoritet vlasti, nego služenja.

Kako vi danas možete služiti Isusu Kristu? Svoje odgovore zapišite na hostije koje se nalaze na radnom listu (prilog 2.). Razmijenite hostije s prijateljem s kojim sjedite te pročitajte poruku.

10. MOLITVENI ZAVRŠETAK

(molitvu čita petero učenika)

1. Isus želi da i mi postanemo dobri kao kruh, da se drugi od nas hrane.
2. Isus želi da poput dobrog vina druge krijepimo i donosimo im radost.
3. Isus je apostolima prao noge kako bi pokazao koji učinak treba imati svaka pričest: da se jedni pred drugima sagnemo, da jedni drugima pomažemo.
4. Kao što smo zajedno u blagovanju Isusova tijela i krvi, tako moramo biti zajedno na svim područjima života.
5. Svake se nedjelje sastajemo na misi da dobijemo novu snagu kako bismo jedni drugima bili kao kruh i vino.

V. PRILOZI

Prilog 1.

1. Upiši u praznine riječi koje nedostaju, a napisane su ispod teksta.

Pred blagdan _____ Isus blaguje s _____. Kao gestu najveće ljubavi i _____ on im pere _____ i otire ih ubrusom kojim je bio _____. Dođe tako do Šimuna _____. A on će mu: „Gospodine! Zar ti da meni _____ noge!“ Reče mu Isus : „ Što ja činim, ti sada ne znaš, ali shvatiti ćeš _____!“

Učenici ga zovu _____ i _____. Isus im reče: „Primjer sam vam dao da i vi _____ kao što ja vama učinih.“ Nije _____ veći od gospodara niti _____ od onoga koji ga posla.

(učenicima, noge, Učitelj, Petar,činite, sluga, pereš, Pashe, poslije, služenja, opasan, Gospodin, poslanik).

2. Poveži pojmove lijeve i desne strane.

Veliki	žrtveno janje
Blagdan	svećenici
Juda	kruh i vino
Šimun	Iškariotski
Isus	Petar
Euharistija	Pasha
Apostoli	četvrtak

Prilog 2.

