

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODACI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Drenje

Razred: 6.

Trajanje vjeronaučnog sata: 45 min.

Vjeroučiteljica: Slavica Labudić

Nastavna cjelina: III. Isus Krist - naš osloboditelj i spasitelj

Nastavna tema: Tajna Božjeg služenja - Posljednja večera

Nastavna jedinica: Isus u siromasima i potlačenima

Ključni pojmovi: djela milosrđa, zapovijed ljubavi

CILJ: Učenik će vidjeti da postoje različita djela milosrđa. Povezati djela milosrđa s Isusovom zapovijedi ljubavi koju je dao svojim učenicima na rastanku.

ISHODI:

Obrazovni/kognitivni – Nabrojiti duhovna i tjelesna djela milosrđa i naučiti zapovijed ljubavi.

Odgojni/afektivni – Razvijati sposobnost prepoznavanja negativnih pojava u društvu i zalagati se za pravdu.

Djelatni/ funkcionalni- Riješiti radni list i izraditi strip.

Metodički sustav: heuristički

Oblici rada: individualni, rad u paru

Aktivnosti učenika: molitva, promatranje slike, razgovor, pisanje, crtanje stripa.

Nastavne metode: molitveno izražavanje, usmeno izlaganje, čitanje i rad na tekstu, pismeno izražavanje, stvaralačko izražavanje, likovno izražavanje.

Nastavna sredstva: Biblija, udžbenik, slike.

Nastavna pomagala: ploča, kreda.

Korelacija: Likovna kultura (izrada stripa)

Plan ploče:

Isus je danas prisutan:

- a) u euharistiji pod prilikama posvećena kruha i vina
- b) u svim ljudima, a napose gladnima, beskućnicima, bolesnima, osamljenima, nezaposlenima...

Ljudima će se suditi po djelima milosrđa koja su za života činili.

Pitanja za provjeru ishoda: Koja su duhovna i tjelesna djela milosrđa?

Kako glasi Isusova zapovijed ljubavi?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- Ružica Razum i dr., Pozvani na slobodu, udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, Zagreb, 2014., str. 42-43
- Ružica Razum i dr., Pozvani na slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, Zagreb, 2014.
- Biblija, Stari i Novi zavjet, Zagreb, 1991.
- Katekizam Katoličke Crkve, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 1994.

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik, radni list, Novi zavjet.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. MEDITATIVNO - MOLITVENI POČETAK**
- 2. MOTIVACIJA**
- 3. NAJAVA TEME**
- 4. OBRADA TEME KROZ ČITANJE I RAZGOVOR**
- 5. SINTEZA**
- 6. AKTUALIZACIJA**
- 7. MOLITVENI ZAVRŠETAK**

III. TIJEK SATA

1. MEDITATIVNO - MOLITVENI POČETAK

Nije važno

Čovjek je nerazuman, nelogičan, sebičan.

Nije važno. Voli ga!

Ako činiš dobro, pripisati će to tvojim sebičnim ciljevima.

Nije važno. Čini dobro!

Ako ostvariš ciljeve svoje, naći ćeš lažne prijatelje i iskrene neprijatelje.

Nije važno. Ostvaruj ciljeve svoje!

Dobro koje činiš sutra će biti zaboravljeno.

Nije važno. Čini dobro!

Poštenje i iskrenost učinit će te ranjivim.

Nije važno. Budi iskren i pošten!

Ono što si godinama stvarao, u času bi moglo razrušeno biti.

Nije važno. Stvaraj!

Ako pomažeš ljudima, možeš loše proći.

Nije važno. Pomaži im!

Daješ svijetu najbolje od sebe, a on će ti uzvratiti udarcima.

Nije važno. Daj najbolje od sebe!

Majka Terezija

Slava Ocu...

2. MOTIVACIJA

Postavljam slike (prilog 1) na ploču uz pomoć magneta. Ostavljam učenike u tišini da promotre slike. Nakon toga započinjemo razgovor. Koje životne poteškoće ovdje

prepoznamo? (glad, žeđ, bolest, smrt). Jeste li nekada susreli ljude s takvim problemima? Ako jeste, kako ste se odnosili prema njima?

3. NAJAVA TEME

Siromašnoj djeci je potrebna hrana, odjeća, obrazovanje, smještaj. Mnogi su ostali i bez roditelja. I u našem životu se susrećemo s gladnima, nezaposlenima, beskućnicima, alkoholičarima, bolesnima. Poslušati ćemo što je Isus rekao kako se treba odnositi prema takvim ljudima. O tome nešto više saznajemo pod naslovom *Isus u siromasima i potlačenima*, naslov pišem na ploču.

4. OBRADA TEME KROZ ČITANJE I RAZGOVOR

Dijelim svakom učeniku Novi zavjet. Ispisujem na ploči biblijski tekst koji trebaju pronaći. Učenicima čitam biblijski tekst Mt 25, 31 - 46.

Nakon kratke emocionalne stanke započinjemo razgovor o biblijskom tekstu.

Što vas se posebno dojmilo u ovome tekstu?

Isus će na posljednjem sudu nas razdijeliti na dobre i loše. Što je mjerilo prema kojem Isus sudi?(očekujem odgovor djela koja su ljudi činili za vrijeme života).

Koja su to dobra djela koja se spominju u tekstu? (nahraniše gladne, napojiše žedne, putnika primiše, siromaha odjenuše...). Prepoznamo milosrđa koja trebamo činiti prema bližnjima. Isus se poistovjećuje sa svim nevoljnicima u bijedi, on stanuje u gladnima i beskućnicima, bolesnicima i osamljenicima, onima koje rade ponižavajuće poslove i onima koji nemaju zaposlenja. Ljudima će se suditi po djelima milosrđa tj. po njihovoj spremnosti koju su iskazali prema Isusu u liku nevoljnih, napuštenih i potlačenih.

Nauk svete Katoličke Crkve uči da imamo tjelesna i duhovna djela milosrđa. Otvorite udžbenik na str. 131. i pročitajte koja su to djela milosrđa. Uz djela milosrđa, Isus nam je na rastanku dao novu zapovijed ljubavi (pročitamo biblijski tekst Iv 13, 34-35) kako bi još bolje uredili naš odnos s bližnjima.

Plan ploče:

Isus je danas prisutan:

- c) u euharistiji pod prilikama posvećena kruha i vina
- d) u svim ljudima, a napose gladnima, beskućnicima, bolesnima, osamljenima, nezaposlenima...

Ljudima će se suditi po djelima milosrđa koja su za života činili.

5. SINTEZA

Svaki učenik dobije jedno srce (jedno srce ima naslov tjelesna djela milosrđa, a drugo duhovna djela milosrđa), uz svako srce dobije i izrezanu zapovijed ljubavi. Zajedno u koverti dobiju pomiješana tjelesna i duhovna djela milosrđa, izrezana u trake. Trebaju ih razvrstati i polijepiti što pripada njihovom srcu. Izrezani tekst zapovijedi ljubavi složiti i zalijepiti na drugu stranu srca. (prilog 2.)

6. AKTUALIZACIJA

Pogledati i pročitati strip na str. 44. u udžbeniku. Razgovarati o poruci koju nam strip šalje. Zadatak: Što mogu učiniti da moji prijatelji bude sretni? Odgovor izraziti kroz minimalno dvije slike stripa.

7. MOLITVENI ZAVRŠETAK

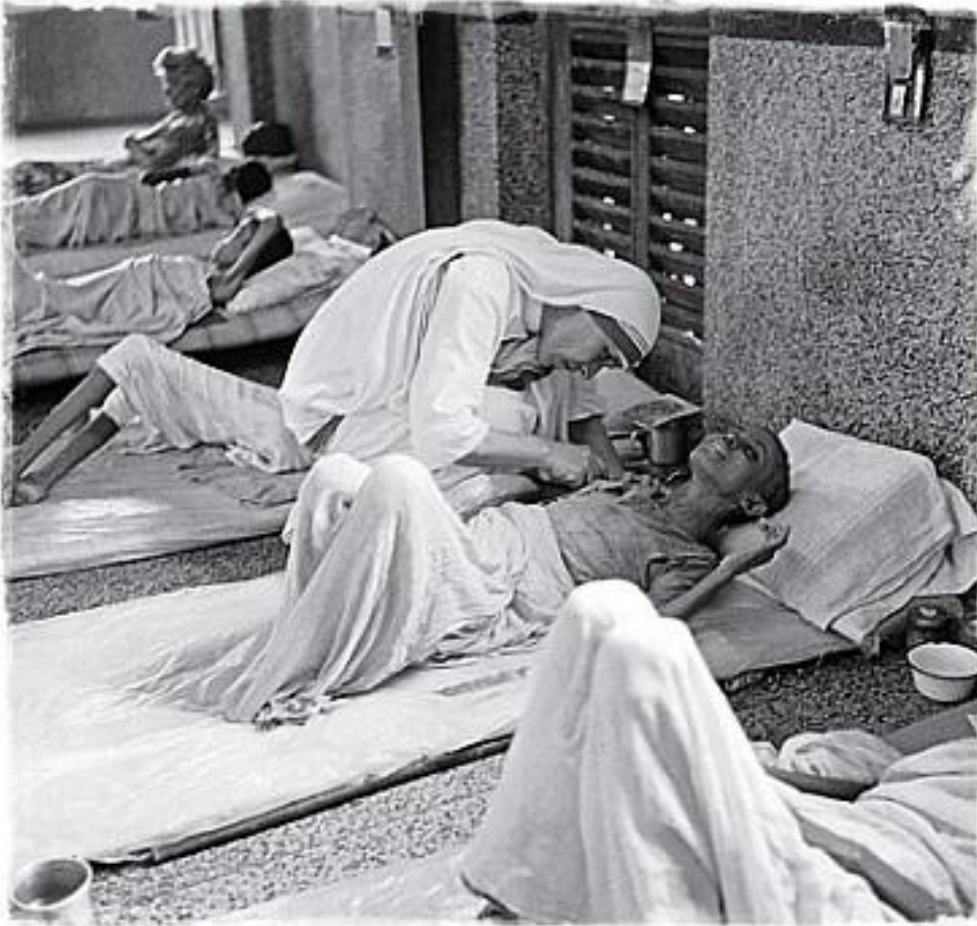
Jedna učenica čita molitvu: Gospodine, učini me boljom osobom koja se više brine za druge i koja je vjernija Tebi. Učini me velikodušnom da iskreno želim vršiti Tvoju volju. Pomozi mi otkriti moje životne zadaće da nađem svoju sreću i donosim sreću drugima. Pomozi da oni koji trebaju tvoju pomoć prime tu pomoć od svojih bližnjih.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Prilog 1.





**Bijah gladan,
bijah žedan, bijah
gol i bos... i što
činimo za njih?**



Tjelesna djela milosrđa

VAS LJUBITE DRUGE SAM JEDNI LJUBIO KAO
ŠTO JA

NEUKA POUČITI.

ŽALOSNA I NEVOLJNA UTJEŠITI.

ŽEDNA NAPOJITI.

PUTNIKA PRIMITI.

NEPRAVDU STRPLJIVO PODNOSITI.

ZAROBLJENIKE I PROGNA NIKE
POMAGATI.

GLADNA NAHRANITI.



Duhovna djela milosrđa

VAS LJUBITE DRUGE SAM JEDNI LJUBIO KAO
ŠTO JA

DVOUMNA SVJETOVATI.

GRJEŠNIKA POKARATI.

SIROMAHA ODJENUTI.

BOLESNA I UTAMNIČENIKA
POHODITI.

UVREDU OPROSTITI.

ZA ŽIVE I MRTVE BOGA MOLITI.

MRTVE POKOPATI.