

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ MIROSLAVA KRLEŽE ČEPIN

Razred: 5.

Vjeroučitelj/ica: Mara Lukić

Nastavna cjelina: IV. POČECI BIBLIJSKE POVIJESTI/ VJERE

Nastavna tema: Abraham, Izak, Jakov

Nastavna jedinica: 24. Izak i njegovi sinovi – Ezav i Jakov

Ključni pojmovi: baštinik obećanja, Ezav, Jakov

CILJ: Učenici će prepoznati Božje djelovanje u Izakovom životu, ali i našem

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* – učenici analiziraju tekstove o Izakovim sinovima

Odgojni / *afektivni* – učenici trebaju prepoznati mjesto susreta sa živim Bogom

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* – učenici slijede Božju riječ u vlastitom životu

Metodički sustav: interpretacijsko - stvaralački

Oblici rada: individualni, frontalni

Aktivnosti učenika: čitanje, pisanje, razgovor

Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, pismeno i usmeno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik „Ja sam put“

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija: Hrvatski jezik, Povijest i Geografija

Plan ploče:

IZAK I NJEGOVI SINOVI

- nasljednik – prвороđeni sin
 - pripadaju mu očeva imovina i blagoslov
- Izakovi sinovi su Izak i Jakov
- Jakovljeve ljestve – nagovještaj spasenja po Isusu Kristu

Priča o Jakovu

- SAN. LJESTVE, ANĐELI, OBEĆANJE, ZAVJET

Pitanja za provjeru ishoda:

1. Na koje sve načine je Bog djelovao u Izakovu životu?

2. Djeluje li Bog i u tvom životu? Navedi kako?

Izvori za pripremanje nastavnika: udžbenik, Internet, KKC

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MOLITVA
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA
4. SUSRET S TEKSTOVIMA
5. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
6. SINTEZA
7. AKTUALIZACIJA
8. MOLITVA

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. MOLITVA – Oče naš
2. MOTIVACIJA- razgovor s djecom: Što je vaša najveća želja? Učenici iznose dojmove. A što je bila velika želja Abrahamova i Sare? Jeli im se želja ostvarila?
3. NAJAVA – Ispriповijedati učenicima uvodni tekst Abraham – praotac triju monoteističkih religija str. 50. Danas ćemo govoriti o Izaku i njegovim sinovima. Naslov napisati na ploču.
4. SUSRET S TEKSTOVIMA – Vjeroučiteljica prvi tekst str.50. Izakovi sinovi Ezav i Jakov ispriča učenicima, a zatim interpretativno pročita tekst Jakovljeve neobičan san str.51. na ploču prije čitanja naslonim male ljestve.
Psihološka pauza
Iznošenje prvih dojmova – što vas se u tekstu posebno dojmilo?
5. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU
-Što mislite da znače ljestve Jakovljeve?
-Čemu ljestve služe u svakodnevnom životu?
- Što povezuju Jakovljeve ljestve? Imaju li ljestve kraja?
- Što Bog govori Jakovu u snu?
- Promotrimo fotografiju na str.51. „Viđenje u Betelu“ Jakovljeve san
- Što je umjetnik dodao, a što je u biblijskom tekstu?
6. SINTEZA –pismeno izražavanje
Uz pomoć riječi: SAN, LJESTVE, ANĐELI, OBEĆANJA, ZAVJET sastavi priču o Jakovu.
7. AKTUALIZACIJA – Gdje mi danas možemo susresti Boga?
8. MOLITVA – Tj. Pjesma: KAD SE BUDEMO GLEDALI....

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

Fotokopirani tekst s riječima pjesme „Kad se budemo gledali...“