

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ Ante Starčevića Viljevo

Razred: IV.

Vjeroučitelj: Krešimir Crnčan

Nastavna cjelina: Izborne teme

Nastavna tema: Bog poziva ljude na put dobrote

Nastavna jedinica: Bog poziva ljude na put dobrote

Ključni pojmovi: dobrota, svetost, pomaganje

Cilj:

- učenici će naučiti po primjeru svetog Nikole kako je najvažnije činiti dobro i pomagati bližnjima

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: učenici će prepričati događaj iz života sv. Nikole ističući njegovu dobrotu i spremnost da pomoć bližnjima;

Odgojni / afektivni: učenici će pokazati raspoloživost za pomoć bližnjima.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: Učenici će izraditi strip o sv. Nikoli. Ukoliko se dogodi dogovor, učenici će zajedno pomoći nekome u potrebi.

Metodički sustav: interpretativno-analitički

Oblici rada: kombinirani (individualni, frontalni)

Aktivnosti učenika: stvaralačko izražavanje (likovno, literarno) čitanje i rad s tekstem

Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor

Nastavna sredstva: udžbenik, bilježnica, pribor za likovno izražavanje

Nastavna pomagala: ploča i kreda

Korelacija: hrvatski jezik, glazbena i likovna kultura

Plan ploče:

dobrota, svetost, pomaganje

Bog poziva ljude na put dobrote

- sveti Nikola je bio dobar, rado je pomagao bližnjima i dijelio drugima sve što je imao;
- sveti Nikola je posebno volio djecu i djeca vole njega;
- zbog svoje dobrote Nikola je proglašen svecem;

Po uzoru na svetog Nikolu i ja želim pomoći bližnjima!

Pitanja za provjeru ishoda: Što smo danas naučili o svetom Nikoli? Kako je Nikola pomogao Bazilu i njegovoj obitelji ? Kako mi možemo pomoći bližnjima, razveseliti ih, usrećiti ih ili utješiti ?

Izvori za pripremanje nastavnika: Udžbenik „Na putu vjere“

Izvori za pripremanje učenika: -

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- uvodna pjesma
- motivacija
- najava teme
- prvi susret s tekstom
- emocionalna pauza
- izražavanje prvih dojmova
- interpretacija u užem smislu
- aktualizacija i sinteza
- molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Uvodna pjesma

- pjesma „Sveti Niko svijetom šeta“ (djeca su je naučila na satu glazbene kulture)

2. Motivacija

Uz otvoreni udžbenik (str.96) učenici promatraju tri fotografije. Postavljam učenicima pitanja: Što učenici rade na fotografijama? Učenici se javljaju i iznose svoj osvrt. Odgovori: Učenik na slici moli. Djevojčica sluša šum školjke. Djeca mole i pjevaju uz pokrete.

3. Najava teme

Na današnjem vjeronaučnom satu imamo novu priliku slušati o biskupu Nikoli iz Mire, te učiti iz primjera sv. Nikole. Ispisujem ključne pojmove na ploču:

dobrota, svetost, pomaganje

Napisane riječi najbolji su uvod u tekst koji ćete čuti.

3. Prvi susret s tekstom

Učenici slušaju interpretativno čitanje vjeroučitelja str. 97

„Na dan svetoga Nikole“

4. Emocionalna pauza

5. Izražavanje prvih dojmova

Što vam se u zgodi o dječaku Bazilu svidjelo?

Pitam za nejasne pojmove, te pojašnjavam moguće nejasnoće i nepoznate riječi.

6. Interpretacija u užem smislu

Učenici ponovo u sebi čitaju tekst iz udžbenika „Na dan svetoga Nikole“.
Što je svake godina slavila obitelj dječaka Bazila? U koji dan se Bazil vraća svojoj kući?
Kome obitelj može izraziti zahvalnost za dječakov povratak kući?

Učenici dobivaju zadatak: Svaki učenik treba izraditi strip o svetom Nikoli i dječaku Bazilu.
Potrebno je nacrtati najmanje četiri važna trenutka iz pročitanog teksta.

7. Sinteza

Po završetku izrade stripova započinjem razgovor s učenicima o izabranim zgodama koje su nacrtali u svom stripu. Što prikazuje prvi crtež u stripu? Koji sljedeći trenutak izabireš i crtaš? Koji je razlog izbora te situacije? Kako prikazuješ spašavanje dječaka Bazila? Učenici izražavaju svoj doživljaj i svoja razmišljanja. Slijedi pregled i prezentacija radova u učionici. Ukoliko je ranije pripremljen razredni pano, moguće je učeničke radove izložiti. Dajem kratki osvrt na radove i pohvaljujem trud učenika. Ukazujem na zanimljiva likovna rješenja, kao i na posebne situacije koje su učenici prepoznali slušajući priču.

8. Aktualizacija

Ponavljanje gradiva uz prisjećanje učenika što znaju o svetom Nikoli iz ranijih godina kada su slušali o njemu: Što vas posebno povezuje s danom kada slavimo blagdan Sv. Nikole? Čega se sjećate iz njegovog života kao biskupa? Što ih danas posebno veseli na blagdan sv. Nikole?

Pišem na ploču:

Bog poziva ljude na put dobrote

- sveti Nikola je bio dobar, rado je pomagao bližnjima i dijelio drugima sve što je imao;
 - sveti Nikola je posebno volio djecu i djeca vole njega;
 - zbog svoje dobrote Nikola je proglašen svecem;
- Po uzoru na svetog Nikolu i ja želim pomoći bližnjima!

Po uzoru na sv. Nikolu, što mi možemo učiniti tijekom ovog Došašća? Kako nekoga možemo učiniti sretnijim? Kako nekome pomoći i uljepšati vrijeme Došašća i Božića? Kako mi možemo pomoći bližnjima, razveseliti ih, usrećiti ih ili utješiti ?

Poznajete li nekoga kome možemo kao razred pomoći? Možemo li u manjim skupinama nekoga posjetiti i razveseliti ga? Ukoliko ima realnih prijedloga i ako se dogodi dogovor, učenici će zajedno pomoći nekome u potrebi. Slijedi razrada mogućeg dogovora i organizacija pomoći.

9. Molitveni završetak

Spontana molitva: Hvala ti Isuse što si svake godine poslao sv Nikolu da nas razveseli. Sada potakni svakog od nas da činimo dobro svojim bližnjima, te da im pomognemo u njihovim potrebama. Slava Ocu...

IV. KRITIČKI OSVRT