

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola:

Razred: 5.

Vjeroučitelj/ica: Mara Lukić

Nastavna cjelina: IV. POČECI BIBLIJSKE POVIJESTI/ VJERE

Nastavna tema: Abraham, Izak, Jakov

Nastavna jedinica: 25. Jakov i njegovi sinovi

Ključni pojmovi: Izrael, Jakovljevi sinovi, Izraelci

CILJ: Učenici će prepoznati važnost brojeva i njihovog simboličkog značenja u Bibliji, ali i našem životu

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* – učenici će uvidjeti važnost Jakova i sinova u povijesti izabranog naroda

Odgojni / *afektivni* – učenici će uvidjeti kad mu je bilo teško i Bog mu je pomogao

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* – učenik će vjerovati da Bog zlo može okrenuti na dobro

Metodički sustav: interpretativno analitički s elementima problemskog

Oblici rada: individualni, frontalni i skupni rad

Aktivnosti učenika: čitanje, pisanje, razgovor, pjevanje, razmišljanje

Nastavne metode: razgovor, čitanje teksta, usmeno izlaganje, pismeno, usmeno i glazbeno izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik „Ja sam put“

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija: Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna kultura i Glazbena kultura

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

1. Koliko je Jakov imao sinova? Koliko plemena od njega potječe?
2. Na koliko mjeseci je podijeljena jedna godina? Koliko sati približno čini dan, a koliko noć?
3. Razmisli koji broj se često javlja u tvom životu, datum, mjesec. Navedi koji i objasni?

Izvori za pripremanje nastavnika: udžbenik, Internet, Nastavni plan i program za osnovnu školu, Program katoličkog vjeronauka u školi

Izvori za pripremanje učenika: udžbenik

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MOLITVA
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEME
4. RAD NA TEKSTOVIMA U MANJIM SKUPINAMA
5. IZNOŠENJE REZULTATA RADA
6. SINTEZA
7. AKTUALIZACIJA
8. MOLITVA

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. MOLITVA – Oče naš
2.
 2. MOTIVACIJA- razgovor o simbolici brojeva
Koji brojevi imaju za tebe posebno značenje (rođenje, punoljetnost itd.)
Ispisati brojeve od 1 do 12
Koji se od brojeva spominje u Bibliji? (uz brojeve mogu pisati i odgovore)
 3. NAJAVA TEME - Danas ćemo otkriti zašto broj 12 ima posebno značenje u našoj vjeri. Naslov napisati na ploču „Jakov i njegovi sinovi“
 4. RAD NA TEKSTOVIMA U MANJIM SKUPINAMA – Vjeroučiteljica podijeli zadatke po skupinama
 - A) skupina: Tko su bili Jakovljevi sinovi str.50.
 - B) skupina: Jakov ili Izrael? Str. 52.
 - C) skupina: Izraelci u Egiptu str.52.-53.
 - D) skupina: Jeste li znali? Str.53.
 - E) skupina: Još nešto iz života nomadskih plemena.
 5. IZNOŠENJE REZULTATA RADA
 - a) skupine iznose rezultate svoga rada
 - b) pohvaliti sve skupine
 6. SINTEZA
Ponavljjanje i postupno zapisivanje najvažnijeg na ploču
 - Koje je obećanje Bog ispunio?
 - Koliko Jakov ima sinova?
 - Koje je ime dobio Jakov? Zbog čega?
 - Tko je Josip?
 - Što se s Josipom dogodilo?
 - Bog zlo okreće na dobro(Abrahamova žrtva, Jakovljeva prijevara, Josip rob u Egiptu)
 7. AKTUALIZACIJA – Ima li i u vašem životu neke situacije kad je Bog zlo okrenuo na dobro?
 8. MOLITVA – Pjesma: Bože moj dopusti mi....

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

A) SKUPINA

1. Gdje je Jakov otišao?
2. S kim se oženio?
3. Nabroji 12 Izraelskih plemena.

B) SKUPINA

1. S kim je doživio tajanstveni susret?
2. Što je iščao?
3. S kim se borio?
4. Koje je novo ime dobio?
5. Što znači ime Izrael?

C) SKUPINA

1. Tko je Josip?
2. Tko ga je prodao?
3. Kako je završio u zatvoru?
4. Što je postao?

D) SKUPINA

1. Kako su Egipćani nazivali Izraelce?
2. Kada je živio Abraham?
3. Kakve su se žrtve prinosile u Abrahamovo vrijeme?

E) SKUPINA

1. Tko su nomadi? Povijest
2. Kakvu je vlast imao Glavar obitelji?
3. Što im je bilo bogatstvo?
4. Gdje žive?