

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: „Davorin Trstenjak“ Čađavica

Razred: 8.

Vjeroučiteljica: Bogumila Jaković

Nastavna cjelina: III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije

Nastavna tema: 25. Božja dobrota i ljubav prema grješnicima

Nastavna jedinica: 4. Opći potop i savez s Noom

Ključni pojmovi: opći potop, savez s Noom

CILJ: Dublje upoznati i protumačiti biblijsko izvješće o općem potopu, te u savezu s Noom prepoznati Božju ljubav i milosrđe prema cijelom ljudskom rodu

ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni*: Prepričati biblijsko izvješće o općem potopu

Odgojni / *afektivni*: Prepoznati Božju ljubav prema ljudima u sklapanju saveza s Noom

Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički*: Povezati grijeh s njegovim posljedicama

Metodički sustav: Interpretacijsko-analitički s elementima stvaralačkog

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

Aktivnosti učenika: igra asocijacija, rad na tekstu, razgovor (odgovaranje na pitanja vezana uz pročitani tekst), likovno i pisano izražavanje, molitveno izražavanje

Nastavne metode: molitva, igra asocijacije, čitanje i rad na tekstu, objašnjavanje, uspoređivanje tekstova, razgovor, likovno i pisano izražavanje

Nastavna sredstva: udžbenik za 8. razred, slušni izvor znanja- riječ učitelja

Nastavna pomagala: ploča, kreda, bilježnice, olovke, papir A4

Korelacija: Hrvatski jezik- mitski govor, Likovna kultura - izrada lađice

Plan ploče:

Opći potop i savez s Noom				
	A	B	C	D
1.	Stvoritelj	More	Voda	Znak
2.	Otac	Jarbol	Kiša	Savez
3.	Jedini	Korablja	Poplava	Poslije kiše
4.	Vjerovati	plovi	Uništava	Crvena, plava, žuta
	BOG	LAĐA	POTOP	DUGA
N O A				
Pet pitanja i odgovora koje učenici napišu. npr. P 1. Zašto je Bog potopio svijet? O 1. Bog je potopio svijet zbog ljudske iskvarivosti.				

Pitanja za provjeru ishoda:

- Zašto je Bog dopustio opći potop?
- Navedi primjer u kojem će se vidjeti povezanost ljudskog grijeha i njegove posljedice.
- Na koji način Bog pokazuje ljubav prema ljudima nakon općeg potopa? Što sklapa s Noom?
- Koji je znak Saveza između Boga i Noe?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- DUGANDŽIĆ, I., Upoznajmo Bibliju, GK, Zagreb, 2011.
- HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Katekizam Katoličke Crkve, GK, Zagreb, 1994.
- JERUZALEMSKA BIBLIJA, Stari i Novi zavjet s uvodima i bilješkama iz „La Bible de Jerusalem“, KS, Zagreb, 2003.
- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka
- PERIŠ, J.; AUTORSKI TIM, S Kristom u život, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.

Izvori za pripremanje učenika:

- PERIŠ, J.; AUTORSKI TIM, S Kristom u život, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- 1. MOLITVENI POČETAK**
- 2. MOTIVACIJA**
- 3. NAJAVA TEKSTA**
- 4. PRVI SUSRET S TEKSTOM**
- 5. KRATKA DOŽIVLJAJNO - SPOZNAJNA STANKA**
- 6. IZRAŽAVANJE PRVIH DOJMOVA**
- 7. INTERPRETACIJA U UŽEM SMISLU**
- 8. SINTEZA**
- 9. AKTUALIZACIJA**
- 10. MOLITVENI ZAVRŠETAK**

## **III. TIJEK SATA**

### **1. Molitveni početak**

Učenike pozivam na sabranost. U tišini čitam Psalam 33, 1-5

„Pravednici, Jahvi kličite!  
Hvaliti ga pristoji se čestitima.  
Slavite Jahvu na harfi,  
na liri od deset žica veličajte njega!  
Pjesmu novu zapjevajte njemu  
i glazbala skladna popratite poklicima.  
Jer prava je riječ Jahvina  
i vjernost su sva djela njegovoga.  
On ljubi pravdu i pravo:  
puna je zemlja dobrote Jahvine.“

## 2. Motivacija

Igra asocijacije:

	A	B	C	D
1.	Stvoritelj	More	Voda	Znak
2.	Otac	Jarbol	Kiša	Savez
3.	Jedini	Korablja	Poplava	Poslije kiše
4.	Vjerovati	Plovi	Uništava	Crvena, plava, žuta
	BOG	LAĐA	POTOP	DUGA
N O A				

## 3. Najava teksta

Noa i njegova lađa vam je sigurno poznata priča iz Biblije koju ste obrađivali u nižim razredima. Danas ćemo malo dublje upoznati i protumačiti biblijsko izvješće o općem potopu. Zapisat ćemo naslov u svoje bilježnice „Opći potop i savez s Noom“. Isti naslov zapisujem na ploču.

## 4. Prvi susret s tekstom

Učenike pozivam da pažljivo prate i slušaju tekstove koje će im pročitati. Čitam biblijske tekstove iz udžbenika o općem potopu i sklapanju Saveza s Noom, str. 69.-71. Usp. Post 6, 13. 18-19; 7, 17-24; 9, 12-16

„Reče Bog Noi: „Odlučio sam da bude kraj svim bićima jer se zemlja napunila opakim; i, evo, uništiti ću ih zajedno sa zemljom. A s tobom ću učiniti savez; ti ćeš ući u korablju – ti i s tobom tvoji sinovi, tvoja žena i žene tvojih sinova. A od svega što je živo – od svih bića – uvedi u korablju od svakoga po dvoje da s tobom preživi, i neka budu muško i žensko. Pljusak je na zemlju padao četrdeset dana; vode sveudilj rasle i korablju nosile: digla se visoko iznad zemlje. Vode su nad zemljom bujale i visoko rasle, a korablja plovila površinom. Vode su sve silnije navaljivale i rasle nad zemljom, tako te prekriše sva najviša brda pod nebom. Petnaest lakata dizale se vode povrh potonulih brda. Izgiboše sva bića što se po zemlji kreću: ptice, stoka, zvijeri, svi gmizavci i svi ljudi. Sve što u svojim nosnicama imaše dah života – sve što bijaše na kopnu – izgibe. Istrijebi se svako biće s površja zemaljskog: čovjek, životinje, gmizavci i ptice nebeske, sve se izbrisa sa zemlje. Samo Noa ostade i oni što bijahu s njim u korablji. Stotinu pedeset dana vladahu vode zemljom. I reče Bog:»A ovo znamen je saveza koji stavljam između sebe i vas i svih živih bića što su s vama, za naraštaje buduće: Dugu svoju u oblak stavljam, da zalogom bude savezu između mene i zemlje. Kad oblake nad zemlju navučem i duga se u oblaku pokaže, spomenut ću se saveza svoga, savez između mene i vas i stvorenja svakoga živog: potopa više neće biti da uništi svako biće. U oblaku kad se pojavi duga, ja ću je vidjeti i vjekovnog ću se sjećati saveza između Boga i svake žive duše, svakog tijela na zemlji.«

## 5. Kratka doživljajno - spoznajna stanka

Kratko vrijeme ostajemo u tišini kako bi pročitani tekst dublje odjeknuo u nama.

## 6. Izražavanje prvih dojmova

- Nakon pročitano g teksta, koje slike vam dolaze i nastaju u vama?
- Ima li ovaj biblijski tekst sretan završetak?

## 7. Interpretacija u užem smislu

A. Razgovor o pročitano g tekstu kroz postavljano g pitanja.

Učeno gke pozivam da otvore svoje udžbenike na str. 69.-72. i tamo potražo g odgovore na pitanja koja ću im postaviti.

- Zašto je Bog dopustio opći potop?
- Tko ostaje pošteden potopa u ovom izvješću?
- Zašto je biblijski pisac istaknuo da se od svih živih bića u korablju uvedu po dvoje, i to muško i žensko?
- Koje bi mogle biti Noine osobine prema ovom biblijskom tekstu?
- Koji znak saveza Bog daje i što obećava?

Možemo primijetiti da ovaj tekst donosi jednu neobičnu sliku Boga, Boga koji se kaje što je načinio čovjeka.

Biblija je preuzela neke od priča starijih naroda od Izraela. Tako ćemo pronaći u Epu o Gilgamešu, mitu nastalom prije biblijskog izvješća o općem potopu, na 11. ploči motiv potopa koji je kasnije ušao u Bibliju. Ep ondje govori o babilonskim bogovima koji su zaključili da će čovječanstvo uništiti potopom.

Noa je prikazan kao pravednik. S kojim biblijskim likom NZ-a možemo usporediti Nou? ( *S Isusom Kristom*)

Ako je lađa u SZ-u ona koja je spasila ostatak, što je to što je Krist ustanovio, a što nas nosi i vodi kroz sve oluje vremena? ( *Crkva*)

U Crkvi se voda koristi u jednom vrlo važnom sakramentu koji nas čisti od grijeha. Koji je to sakrament s kojim možemo usporediti potop koji je uništio pokvarenost na zemlji? ( *Krštenje koje je znak saveza između Boga i ljudi*)

B. Stvaralačko izražavanje

Učenicima postavljam pitanje:

- Kojim svojim djelima ostajemo vjerni sklopljenom Božjem savezu s nama, a koja su djela koja nas od Boga udaljuju?

Učenicima ću podijeliti papir A4 formata od kojega će izraditi lađicu na kojoj će napisati sve ono što ih spašava za nebo. Izrađene ćemo lađice izložiti na pano.

## 8. Sinteza

Učenici predlažu pitanja vezana uz obrađeni sadržaj sata. (maksimalno 5 pitanja) Najvažnija pitanja bilježim na ploču, a učenici u svoje bilježnice. Učenici na postavljena pitanja daju odgovore koje pišemo na ploču, a oni u svoje bilježnice.

npr. P 1. Zašto je Bog potopio svijet?

- O 1. Bog je potopio svijet zbog ljudske iskvarenosti.

## 9. Aktualizacija

Učeno gke pozivam da u sebi pročitaju tekst iz udžbenika str. 70. „ Sve što trebam znati naučio me Noa“ (Prilog 1) i da od ponuđenih 11. točaka izaberu jednu ili više koja im se posebno

svida i koja njima osobno najviše govori. Učenici će pročitati koje rečenice su izabrali i obrazložiti zašto.

Učenike zatim podsjećam da su i oni u trenutku krštenja sklopili savez s Bogom. Nakon krštenja taj su savez potvrdili sakramentom potvrde. Bog od nas traži vjeru, tj. pouzdanje u Njega.

## 9. Molitveni završetak

Za kraj će netko od učenika pročitati drevnu Euzebijevu molitvu iz I. st., udžbenik, str. 71.

Daj mi Bože da ne budem neprijatelj ni jednoga čovjeka,  
ali da budem prijatelj svega što je trajno i vječno;

da nikada ne smišljam zlo protiv ikoga, a ako meni tko što loše smišlja, neka budem pošteđen,  
a da ne povrijedim onoga koji mi je htio nauditi;

Daj mi Bože  
da samo dobro ljubim, i tražim i postižem;

Daj mi Bože  
da svim ljudima želim sreću i nikomu ne zavidim;

Daj mi Bože  
da nikada ne čekam da drugi budu ukoreni zbog zla koje sam ja rekao ili učinio,  
nego da sebe korim dok se ne popravim;

Daj mi Bože  
da nikada ne postignem pobjedu koja bi boljela mene  
ili moje protivnike;

Daj mi Bože  
da pomirim prijatelje koji se srde;

Daj mi Bože  
da svom snagom pružim pomoć svima koji je trebaju;

Daj mi Bože  
da poštujem samoga sebe;

Daj mi Bože  
da krotim u sebi sve što bi moglo izazivati ljutnju;

Daj mi Bože  
da nikad ne govorim kako je netko zao ili je zlo učinio,  
nego da tražim dobre ljude i slijedim njihove stope.

#### **IV. KRITIČKI OSVRT**

#### **V. PRILOZI**

Prilog 1.

#### **SVE ŠTO TREBAM ZNATI NAUČIO ME NOA**

Ne kasni na brod!

Sjeti se da smo svi na istom brodu!

Planiraj unaprijed! Nije kišilo kad je Noa gradio arku!

Budi u formi, kad budeš imao 600 godina netko bi od tebe mogao zatražiti da napraviš nešto zaista veliko!

Ne slušaj kritičare, nastavi s poslom koji treba učiniti!

Gradi svoju budućnost na visokim temeljima!

Sigurnije je putovati u paru!

Brzina nije uvijek prednost. Puževi i gepardi bili su na istom brodu.

Kad si pod stresom, plutaj malo!

Sjeti se arku su gradili amateri a Titanik profesionalci!

Oluja ti ne može ništa kad si s Bogom, na kraju te uvijek čeka duga.

