

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: I. B. Mažuranić Koška

Razred: 4

Vjeroučitelj: Marijan Mandić

Nastavna cjelina: Božji nas glasnici zovu

Nastavna tema: Posvuda je Betlehem - Isus je svjetlo naroda

Nastavna jedinica: Isusovo rođenje

Ključni pojmovi: grad Davidov, Emanuel, rođen od djevice Marije

CILJ: učenik će analizirati i istražiti evanđeoski izvještaj o Isusovom rođenju, te uvidjeti važnost toga događaja.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

-učenik će povezati Isusov rodni grad Betlehem s Josipovim korijenima

-učenik će objasniti zašto je Marija rodila Isusa u štalici

-učenik će interpretirati anđelovu radosnu vijest Isusovog rođenja pastirima

Odgojni / afektivni:

-učenik će biti spreman pokazati otvorenost prema ljudima u potrebi

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički:

-učenik će slušati i sam čitati evanđeoski izvještaj

-učenik će uz pomoć sličica izraditi slikopriču

Metodički sustav: kombinirani (interpretacijsko-problemski)

Oblici rada: frontalni i individualni

Aktivnosti učenika: pjevanje, razgovor, slušanje, čitanje, izrezivanje, lijepljenje, pisanje

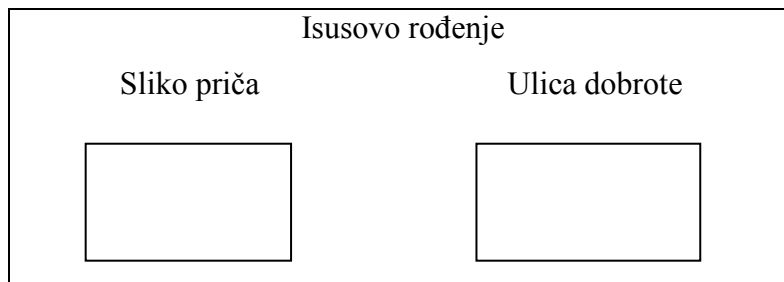
Nastavne metode: pjevanje, razgovor, čitanje, slušanje, otkrivanje, pisanje

Nastavna sredstva: zemljopisna karta, krojački metar, listići s pjesmom, listići s biblijskim tekstom, listići sa sličicama za slikopriču, listić sa slikopričom, kuverte, hamer papir sa sliko pričom, uvećane sličice za hamer, listići s kućicama, hamer s ulicama dobrote

Nastavna pomagala: ploča, kreda, računalo, projektor

Korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda: Po čemu je izabran grad za mjesto Isusovog rođenja? Do koje osobe dopiru Josipovi korijeni? Koji je bio razlog Isusova rođenja u betlehemskej štalici? Na koji način anđeo javlja pastirima vijest o Isusovom rođenju?

Izvori za pripremanje nastavnika:

- *Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi*, Hrvatska biskupska konferencija, Zagreb, 2003.
- *Nastavni plan i program za osnovnu školu*, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006.
- *Na putu vjere*, Udžbenik za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2014.
- *Na putu vjere*, Radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagreb 2014.
- *Jeruzalemska Biblija*, Zagreb, 2003.
- *HNOS*, Vjeronauk za 4. razred, nelektorirana verzija, 1. kolovoz 2006.
- *Primjena Bloomove tasonomije znanja u nastavi*, Elvira Nimac, pdf-dokument sa stranice <https://www.skolskiportal.hr/digitalna-izdanja/katalozi/P89274.html>
- *212 metoda za nastavu vjeronauka*, Katehetski salezijanski centar, Zagreb, 2002.
- MZOS Program međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole
- <http://printablecolouringpages.co.uk>
- <http://theclipartwizard.com/nativity-coloring-pages.htm>
- <http://www.coloring.ws/nativity.htm>
- <http://www.coloring-pages-kids.com>

Izvori za pripremanje učenika:

- *Na putu vjere*, Udžbenik za katolički vjeronauk četvrtog razreda osnovne škole, Kršćanska sadašnjost, Zagerb 2014.
- Radni materijali i predlošci za rad

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Meditativno-molitveni početak
2. Najava biblijskoga teksta te provjera dosadašnjeg poznavanja teksta
3. Susret s cjelinom biblijskoga teksta
4. Psihološka pauza
5. Izražavanje prvih dojmova
6. Stvaranje problemske situacije
7. Izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa i izvora (medija) za rješavanje problema
8. Samostalno rješavanje problema
9. Priopćavanje rezultata rada uz dopune i korekcije rezultata
10. Sinteza
11. Aktualizacija
12. Meditativno-molitveni završetak

III. TIJEK SATA

1. Meditativno-molitveni početak

Učenici dobivaju listić s pjesmom *O Betleme* te zajedno pjevaju.

2. Najava biblijskoga teksta te provjera dosadašnjeg poznavanja teksta

Koji grad se spominje u pjesmi koju smo pjevali? Po čemu je taj grad značajan? Tko se rodio u Betlehemu?

(Učenicima se preko projektora pokazuje zemljopisna karta sredozemlja ili preko

<https://maps.google.hr/>, ako nema ovih pomagala, može i papirnata karta uz pomoć krojačkog metra-da učenici uvide udaljenost od svoga mjesta/domovine do betlehema) .

Što znači biti nečijeg roda, poroda? Čijeg roda je Isus? Osim po rodu, po čime su još povezani Isus i David? (Razgovorom doći do naslova i zapisati ga na ploču i u bilježnice) .

3. Susret s cjelinom biblijskoga teksta

Učenici dobijaju listić prema biblijskom tekstu Lk 2, 1-14 (prilog).

Vjeroučitelj interpretativno pročita navedeni tekst, učenici slušaju.

Ukoliko tekst nije zasebno pripremljen, moguće je koristiti tekst *Isusovo rođenje* koji se nalazi u udžbeniku *Na putu vjere*, str. 49

4. Psihološka pauza

Nakon čitanja teksta učenici ostaju nekoliko trenutaka u tišini kako bi ono što su čuli zaživilo u njima.

5. Izražavanje prvih dojmova

Tko je na početku biblijskoga teksta izdao neku naredbu? Što je naredio car August? U kojem gradu su živjeli Josip i Marija? U koji grad su trebali otići na popis i zašto? U kakvom je stanju bila Marija? Na kakvom mjestu je porodila svoga sina? Kakvo mu je ime nadjenula? Što su radili pastiri u toj noći? Što ih anđeo obavještava? Koji će biti znak da su pronašli Spasitelja?

6. Stvaranje problemske situacije

Učenici će pisanim putem u svoju bilježnicu izdvojiti bitne elemente, osobe, događaje, poveznice biblijskoga izvještaja Isusovog rođenja.

7. Izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa i izvora (medija) za rješavanje problema

Učenici dobivaju listić (A3) sa slikopričom u kojoj nedostaju sličice, sličice su u kovertama. Svaki učenik dobiva 5 različitih sličica i 5 istih sličica. Kada učenici to uoče, upućuje ih se da se razmjene za „duple“ sličice s drugim učenicima sve dok ne ostvare cilj imati 10 različitih sličica.

8. Samostalno rješavanje problema

Učenici se vraćaju na svoja mjesta i uz pomoć biblijskog teksta postavljaju sličice na ispravna mjesta u slikopriči.

9. Priopćavanje rezultata rada i dopune uz korekcije rezultata

Nakon što su svi učenici postavili sličice, jedan učenik za drugim čita jednu rečenicu naglas slikopriče. Učenici koji nisu ispravno posložili sličice mijenjaju mjesta sličicama i postavljaju ih na prava mjesta. Potom svi lijepe sličice na predviđena mjesta u listić slikopriče.

10. Sinteza

Hamer papir na kojem je uvećana slikopriča, bez sličica, postavlja se na ploču. Učenici se javljaju za pročitati jednu rečenicu slikopriče, te potom dolaze na ploču , odabiru sličicu i u džepić na hamer papiru stavljaju ispravnu sličicu.

11. Aktualizacija

Na ploču se postavlja drugi hamer papir na kojem je grad s četiri ulice (prilog). Svaki učenik dobiva po jednu izrezanu papirnatu kućicu (prilog) . U kućicu pišu pozive na djela ljubavi, praštanja, dobrih djela i ljubavi, kako bi grad (učenici) na pravi način dočekaao Isusov rođendan, te mu pružio ugodan smještaj.

12. Meditativno-molitveni završetak

Pjeva se pjesma *Ima jedna duga cesta*.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

O BETLEME GRADE SLAVNI OD BOGA
NAJVEĆI SI TI OD GRADA SVAKOGA
JER IZ TEBE NAM IZAĐE VOJVODA
ISUS DRAGI DAVIDOVA PORODA

O BETLEME GRADE SLAVNI OD BOGA
NAJVEĆI SI TI OD GRADA SVAKOGA
JER IZ TEBE NAM IZAĐE VOJVODA
ISUS DRAGI DAVIDOVA PORODA

O BETLEME GRADE SLAVNI OD BOGA
NAJVEĆI SI TI OD GRADA SVAKOGA
JER IZ TEBE NAM IZAĐE VOJVODA
ISUS DRAGI DAVIDOVA PORODA

O BETLEME GRADE SLAVNI OD BOGA
NAJVEĆI SI TI OD GRADA SVAKOGA
JER IZ TEBE NAM IZAĐE VOJVODA
ISUS DRAGI DAVIDOVA PORODA

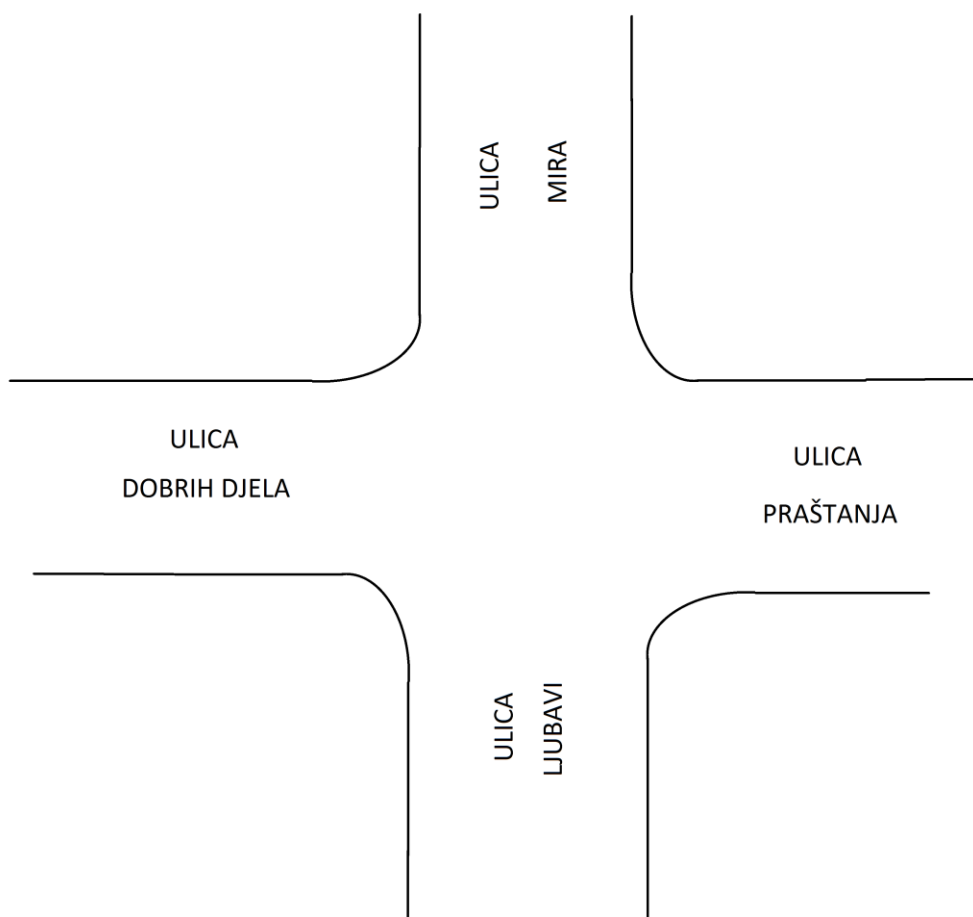
O BETLEME GRADE SLAVNI OD BOGA
NAJVEĆI SI TI OD GRADA SVAKOGA
JER IZ TEBE NAM IZAĐE VOJVODA
ISUS DRAGI DAVIDOVA PORODA

O BETLEME GRADE SLAVNI OD BOGA
NAJVEĆI SI TI OD GRADA SVAKOGA
JER IZ TEBE NAM IZAĐE VOJVODA
ISUS DRAGI DAVIDOVA PORODA

O BETLEME GRADE SLAVNI OD BOGA
NAJVEĆI SI TI OD GRADA SVAKOGA
JER IZ TEBE NAM IZAĐE VOJVODA
ISUS DRAGI DAVIDOVA PORODA

U ono vrijeme rimski car August naredi da se provede popis svih ljudi carstva. Svi su išli na popis u grad odakle im potječe obitelj. Tako i Josip, koji je bio iz roda Davida, nekadašnjeg velikog židovskog kralja, pođe iz grada Nazareta gdje je živio, u grad Davidov, koji se zove Betlehem – na popis zajedno sa svojom zaručnicom Marijom koja je bila trudna. Tamo Marija porodi sina, prvorođenca, povije ga i položi u jasle jer za njih nije bilo drugog mjesta. A u tom kraju bili su pastiri koji su čuvali noćnu stražu kod svojih stada. Anđeo im Gospodnji pristupi, silno se prestrašiše. No, anđeo im reče: "Ne bojte se! Evo javljam vam veliku radost za sav narod! Danas vam se u gradu Davidovu rodio Spasitelj -. Prepoznati ćete ga po ovome: novorođenče leži u jaslama."

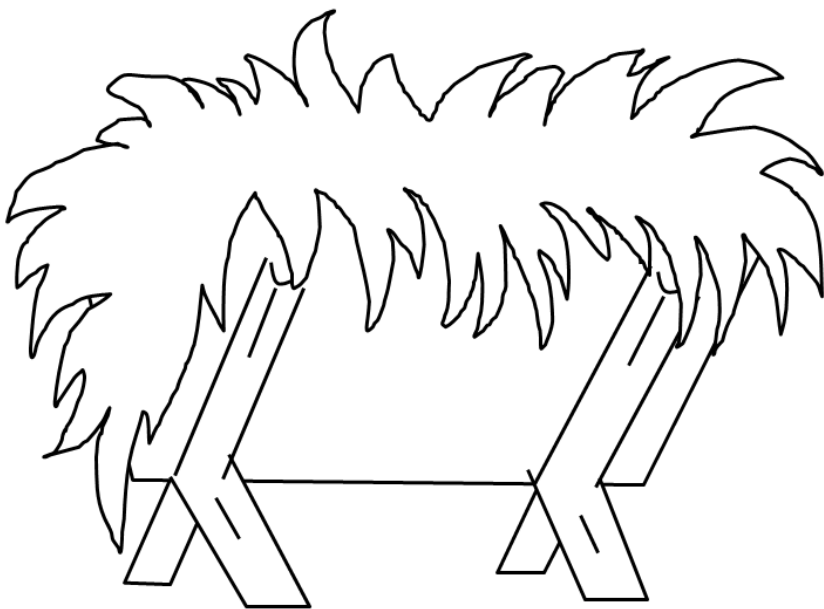
Prema Lk 2,1-14



Betlehem

Nazaret





Naredba

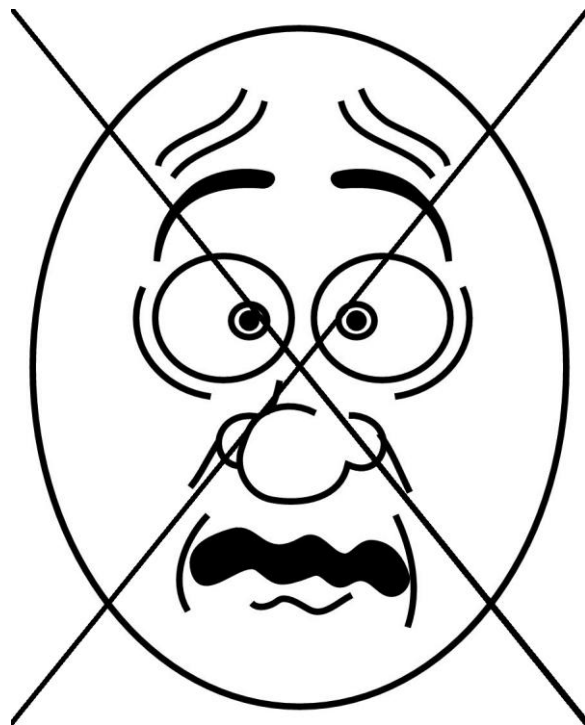
o popisu stanovništva

(&%"#=#(& #%\$/((==/(#)?*" (=?("\$
#%&)=?? #"\$/(/) ?)#"#\$/(/ (#%/(
\$/&)?=#"/((##\$\$#%/ ??=\$#/(\$\$%&

car

August





Naredba

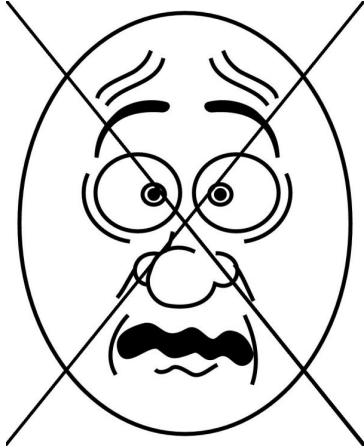
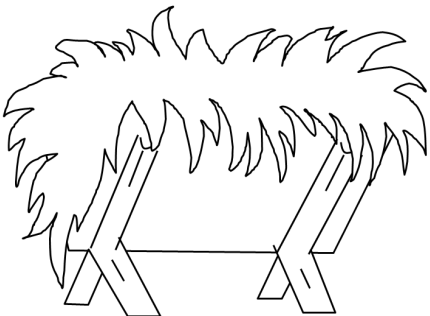
o popisu stanovništva

{&%#"#=(& #%\$/((==/(#)?*" (=?"\$
#%&)=?? #"S&/() ?)"#S&/ (#%/(
S&)?-?"%/(##SS#%/ ??=\$#/(SS%&

car
August

Betlehem

Nazaret



U ono vrijeme rimski car August naredi da se provede _____ svih

ljudi carstva. Svi su išli na popis u grad odakle im potječe obitelj. Tako i

_____, koji je bio iz roda Davida, nekadašnjeg velikog židovskog

kralja, pođe iz grada _____ gdje je živio, u grad Davidov, koji

se zove _____ – na popis zajedno sa svojom zaručnicom

_____ koja je bila trudna. Tamo Marija porodi sina, prvorođenca,

povije ga i položi u _____ jer za njih nije bilo drugog mjesta.

A u tom kraju bili su _____ koji su čuvali noćnu stražu kod

svojih stada.

No, anđeo im reče: "Ne bojte se! Evo javljam vam veliku radost za sav narod!

Danas vam se u gradu Davidovu rodio Spasitelj -. Prepoznati ćete ga po ovome:



www.coloring-pages-kids.com

