

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Gradina  
Razred: 8. razred  
Vjeroučitelj/ica: Dijana Karakašić

Nastavna cjelina: III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije  
Nastavna tema: 4. Božja dobrotu i ljubav prema grešnicima  
Nastavna jedinica: 26. Razdor među ljudima-Kula babilonska

Ključni pojmovi: Kula babilonska

CILJ: Učenik će shvatiti slojevito značenje biblijskog teksta o kuli babilonskoj

#### ISHODI:

Obrazovni / *kognitivni* učenik će znati objasniti simboliku kule babilonske  
Odgojni / *afektivni* učenik će prepoznati u današnjici simboliku kule babilonske  
Djelatni / *funkcionalni ili psihomotorički* učenici predlažu načine rješavanja  
konfliktnih situacija

Metodički sustav: problemsko-stvaralački

Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru

Aktivnosti učenika: slušanje, odgovaranje na pitanja, rješavanje problemske situacije-  
smišljanje priče, čitanje rezultata svojega rada, prepisivanje s ploče, rješavanje zadatka

Nastavne metode: razgovor, stvaralačko pismeno izražavanje

Nastavna sredstva: - riječ učitelja,

- PERIŠ, J.; AUTORSKI TIM, S Kristom u život, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga  
razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.

- Sveto pismo SZ Post 11. KS, Zagreb, 1993.

Nastavna pomagala: ploča, kreda

Korelacija: Hrvatski jezik- interpretativno čitanje pjesme Maksima Gorkog  
"Što čovjek treba?", Povijest- arheološke iskopine, Geografija- Babel, Mezopotamija

Plan ploče:

#### Razdor među ljudima-Kula Babilonska

Zbog oholosti došlo je do razdora među ljudima.  
Kula babilonska simbol je svađe, razdora među ljudima.  
Duh Sveti okuplja nas u zajedništvo.

Pitanja za provjeru ishoda: Prepričati priču o kuli babilonskoj. Kakva je poruka te priče?  
Kako se ponašati, a kako ne u rješavanju konfliktnih situacija?

Izvori za pripremanje nastavnika: - PERIŠ, J.; AUTORSKI TIM, S Kristom u život, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.

- Nastavni plan i program katoličkog vjeronauka

- Sveto pismo SZ Post 11, NZ Iv 17, KS, Zagreb, 1993.

Izvori za pripremanje učenika : PERIŠ, J.; AUTORSKI TIM, S Kristom u život, udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole, KS, Zagreb, 2014.

## **II. GLOBALNA STRUKTURA SATA**

- 1. Molitveno-meditativni početak**
- 2. Najava biblijskog teksta te provjera dosadašnjeg poznavanja teksta**
- 3. Susret s cjelinom biblijskog teksta**
- 4. Stvaranje problemske situacije**
- 5. Izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa i izvora (medija) za rješavanje problema**
- 6. Samostalno pojedinačno i grupno rješavanja problema**
- 7. Priopćavanje rezultata rada**
- 8. Dopune i korekcije tih rezultata**
- 9. Sinteza**
- 10. Aktualizacija**
- 11. Molitveno-meditativni završetak**

## **III. TIJEK SATA**

### **1. Molitveno-meditativni početak**

Prekrižimo se te čitam pjesmu iz udžbenika str. 73

Što čovjek treba?

Ja Boga ne trebam  
kažu, ali zato trebaju  
ženu za ženom  
muža za mužem,  
auto za autom,  
položaj za položajem.  
Nikad siti,  
Trajno osamljeni.  
Ja Boga ne trebam!  
Kažu, al' zato trebaju tablete  
i ne mogu zaspati.  
Od čežnje im ostala pohlepa,  
od ljubavi strast,  
od politike intriga,  
od moći nasilje,

od autoriteta prisila,  
od tehnike tjeskoba,  
od bogatstva svađa,  
od vjere običaj.  
Blažen čovjek koji Boga  
treba.

Maksim Gorki

## 2. Najava biblijskog teksta te provjera dosadašnjeg poznavanja teksta

Koje velike svjetske gradove poznajete? Jeste li bili u nekom velikom svjetskom gradu? Po kojoj su građevini poznati? Npr. Pariz? Danas ćemo obrađivati priču koja se zbiva u starom gradu Babilonu. Jeste li čuli za Babilon? Po čemu je poznat Babilon? Jeste li obrađivali priču o kuli babilonskoj u nekim nižim razredima ili ste čuli za nju negdje? U kojem smislu se upotrebljava kula babilonska? Zna li netko reći što se dogodilo u priči o kuli babilonskoj? Zatim kažem da je: Razdor među ljudima – Kula babilonska naša današnja tema i taj naslov napišem na ploču.

## 3. Susret s cjelinom biblijskog teksta

Priča o kuli babilonskoj nalazi se unutar prve knjige Biblije. Kako se zove prva knjiga Biblije? Priča o kuli babilonskoj dolazi nakon jedne poznate priče također iz knjige Postanka, Koja je to priča? (Ako ne znaju pomognem im evocirajući njihovo iskustvo da smo to obrađivali prošli put).

Sada ću pročitati biblijski tekst u vašim udžbenicima na stranici 72-73.

*Sva je zemlja imala jedan jezik i riječi iste. Ali kako su se ljudi selili sa istoka, naiđu na jednu dolinu u zemlji Šinear i tu se nastane. Jedan drugome reče: "Hajdemo praviti opeke te ih peći da otvrdnu". Opeke im bile mjesto kamena, a paklina im služila za žbuku. Onda rekoše: "Hajde da sebi podignemo grad i toranj s vrhom do neba. Pribavimo sebi ime da se ne raspršimo po svoj zemlji."*

*Jahve se spusti da vidi grad i toranj što su ga gradili sinovi čovječji. Jahve reče: "Zbilja su jedan narod, s jednim jezikom za sve. Ovo je tek početak njihovih nastojanja. Sada im ništa neće biti neostvarivo što god naume izvesti. Hajde da siđemo i jezik im pobrkamo da jedan drugome govor ne razumije. Tako ih Jahve rasu odande po svoj zemlji te ne sazidaše grada. Stoga mu je ime Babel, jer je ondje Jahve pobrkao govor svima u onom kraju i odande ih je Jahve raspršio po svoj zemlji."*

## 4. Stvaranje problemske situacije

Kakav je problem nastao za stanovnike Babilona? Zašto? Što su oni napravili da dođe do toga problema? Zašto ljudi odlučuju graditi kulu? Kakvu kulu žele sagraditi? Zašto im je važno da toranj bude visoki do neba? Koji je njihov pravi cilj? Razmislimo još jednom: što Biblija opisuje pomiješanim jezicima? Svađu! Kad se svađamo tada ne slušamo druge ljude, nego se trudimo dokazati da smo mi u pravu, a ne netko drugi. Zapravo druge ne čujemo i ne razumijemo.

Postoji li nešto suprotno od kule babilonske, u NZ, Dj događaj nakon Isusovog uskrsnuća? Pomoći učenicima ako je potrebno asocijacijama.

## **5. Izdvajanje i preciziranje problema te naznaka metodičkih uputa i izvora (medija) za rješavanje problema**

Što je uzrok, a što posljedica problema u tekstu Kula Babilonska? Ako im malo slabije ide pokažem na primjeru uzrok kada ste lijeni i ne učite, a posljedica je kada dobijete jedan. Vaš zadatak bit će napraviti novu priču na temelju teksta, tako da završi sretnim krajem. Tako da dobar uzrok slijedi dobru posljedicu. Za rješavanje problema može vam pomoći priča Siguran grad u udžbeniku na str. 74-75. Također možete ukomponirati u priču razne Isusove riječi, geste. Možete se poslužiti i raznim drugim pričama koje ste čuli ili obrađivali na Hrvatskom jeziku.

## **6. Samostalno pojedinačno i grupno rješavanja problema**

Priču rješavate po dvoje u klupi. Oko 15 minuta.

## **7. Priopćavanje rezultata rada**

Učenici čitaju rezultate svoga rada.

## **8. Dopune i korekcije tih rezultata**

Što se još moglo napraviti? Kako bi još mogli oni urediti svoj grad da žive svi sretno? Da li dovoljno mare za Boga? Što su trebali činiti da im Bog pruži svoj blagoslov? Je su li mislili da su veći od Boga? Što moraju činiti da Bogu daju prvo mjesto u životu?

## **9. Sinteza**

Kojim su grijehom sagriješili graditelji kule Babilonske? Oholost – također kao i prvi ljudi – željeli su biti bogovi! Svaki ljudski pokušaj koji ne računa s Bogom, odnosno koji je uperen protiv Boga, osuđen je na propast. Rečenice koje napišem na ploču vi dovršite u svoju bilježnicu:  
Zbog oholosti došlo je do...  
Kula babilonska simbol je...  
Duh Sveti okuplja nas u...  
Nakon što su dovršili rečenice čitamo ih, komentiramo i na ploči ih dovršava netko od učenika.

## **10. Aktualizacija**

Ponašamo li se i mi ponekad u životu kao da se međusobno ne razumijemo u svađi, ljutnji jedni prema drugima? Vaš zadatak je napisati kako postupiti i kako ne postupiti u takvim situacijama? Na jednom strani papira napišite kako postupiti u konfliktnim situacijama npr. unatoč svemu pokušati biti smiren, prihvatiti osobu bez obzira kako se ta osoba ponaša prema nama, a na drugoj strani kako se ne ponašati u takvim situacijama, npr. psovati osobu sa kojom smo ušli u sukob, izrugavati se toj osobi jer je drugačija od nas samih, ... Dovođite sa još dva- tri pojma sa svake strane.

## **11. Molitveno-meditativni završetak**

Trojstveni Bože, molimo Te da budemo jedno kao što si i Ti jedno. Amen.

#### IV. KRITIČKI OSVRT

#### V. PRILOZI

Prilog 1.

Pjesma M. Gorkog.

Što čovjek treba?

Ja Boga ne trebam  
kažu, ali zato trebaju  
ženu za ženom  
muža za mužem,  
auto za autom,  
položaj za položajem.  
Nikad siti,  
Trajno osamljeni.  
Ja Boga ne trebam!  
Kažu, al' zato trebaju tablete  
i ne mogu zaspati.  
Od čežnje im ostala pohlepa,  
od ljubavi strast,  
od politike intriga,  
od moći nasilje,  
od autoriteta prisila,  
od tehnike tjeskoba,  
od bogatstva svađa,  
od vjere običaj.  
Blažen čovjek koji Boga  
treba.

Prilog 2.

*Sva je zemlja imala jedan jezik i riječi iste. Ali kako su se ljudi selili sa istoka, naiđu na jednu dolinu u zemlji Šineartu i tu se nastane. Jedan drugome reče: "Hajdemo praviti opeke te ih peći da otvrdnu". Opeke im bile mjesto kamena, a paklina im služila za žbuku. Onda rekoše: " Hajde da sebi podignemo grad i toranj s vrhom do neba. Pribavimo sebi ime da se ne raspršimo po svoj zemlji. "*

*Jahve se spusti da vidi grad i toranj što su ga gradili sinovi čovječji. Jahve reče : " Zbilja su jedan narod, s jednim jezikom za sve. Ovo je tek početak njihovih nastojanja. Sada im ništa neće biti neostvarivo što god naume izvesti. Hajde da siđemo i jezik im pobrkamo da jedan drugome govor ne razumije. Tako ih Jahve rasu odande po svoj zemlji te ne sazidaše grada. Stoga mu je ime Babel, jer je ondje Jahve pobrkao govor svima u onom kraju i odande ih je Jahve raspršio po svoj zemlji*

Prilog 3.

Molitva inspirana na Isusovoj velikosvećeničkoj molitvi.

*Trojstveni Bože, molimo Te da budemo jedno kao što si i Ti jedno. Amen.*