

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAUČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAUČNOM SATU

Škola: Osnovna škola Gradina

Razred: 8.

Vjeroučiteljica: Nataša Milinović

Nastavna cjelina: III. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije

Nastavna tema:

Nastavna jedinica: 27. Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije – ponavljanje cjeline

Ključni pojmovi: Objava, postanak svijeta, Bog Stvoritelj, evolucija, stvaranje čovjeka, čovjek – slika Božja, dostojanstvo čovjeka, jednakost muškarca i žene, sloboda kao dar, istočni grijeh, oholost, zavist, bratoubojstvo, opći potop, Savez s Noom, kula babilonska

CILJ: Učenik će kroz različite vrste igre i zadataka ponoviti vjeronaučno gradivo treće nastavne cjeline

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni: Učenik će reproducirati nastavne sadržaje treće nastavne cjeline

Odgojni / afektivni: Učenik će biti spreman upotrijebiti svoje znanje iz nastavnih sadržaja treće nastavne cjeline

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički: Učenik će aktivno sudjelovati u pojedinačnom i grupnom radu

Metodički sustav: Heurističko - meditacijski

Oblici rada: Frontalni, grupni, pojedinačni

Aktivnosti učenika: Slušanje i izgovaranje molitve, igra ponavljanja s lopticom, odgovaranje na pitanja, formiranje skupina, tetris igra, igra tombola, lijepljenje u bilježnicu, pisanje kratkog sastavka.

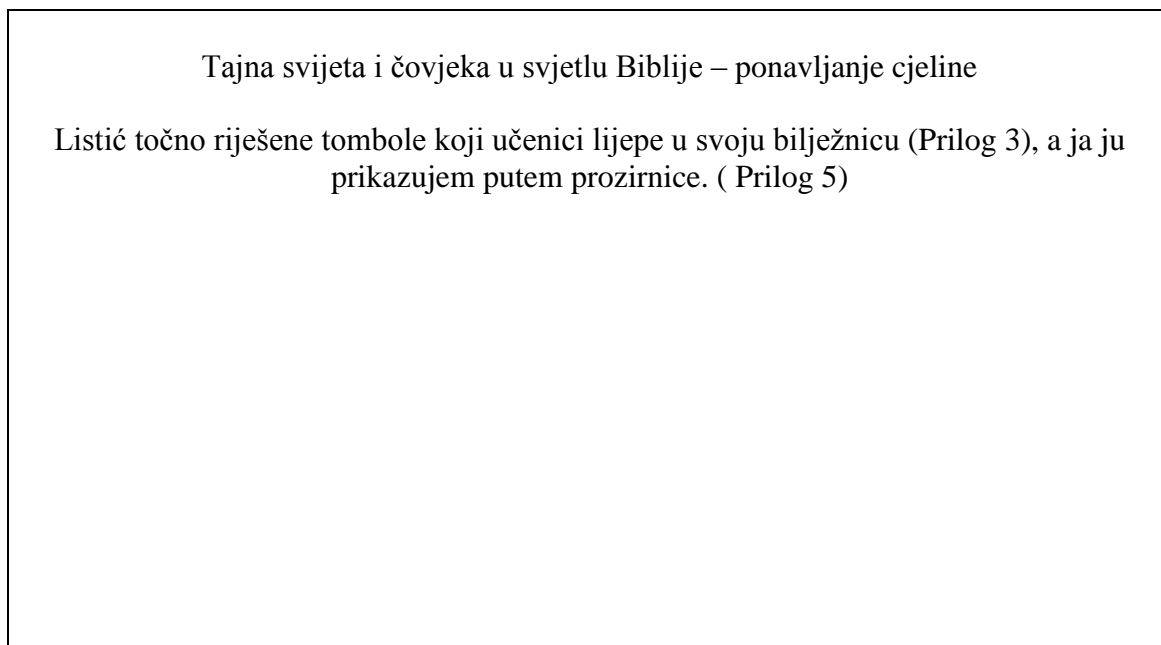
Nastavne metode: Izgovaranje molitve, dobacivanje loptice, odgovaranje na pitanja, formiranje skupina, slaganje i dopunjavanje tetris igre, igra tombola, analiza igre, lijepljenje listića, pisanje kratkog sastavka.

Nastavna sredstva: Loptica, pitanja vjeroučiteljice, Periš, Josip, Vučica, Mirjana i Vuletić, Dušan: udžbenik za osmi razred „S Kristom u život“, Zagreb, KS, 2014, omotnica s tetris igrom, podloga za tetris igru, tombola, prozirnica.

Nastavna pomagala: Ploča, kreda, olovka, gumica, bilježnica, ljepilo, grafoskop.

Korelacija: Tjelesna i zdravstvena kultura – igra s lopticom, Hrvatski jezik – pisanje kratkog sastavka.

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda: Aktivno sudjeluje u pojedinačnom i grupnom radu i odgovara na postavljena pitanja (tetris, tombola).

Izvori za pripremanje nastavnika:

Tabak i Fućak (ur.): Biblija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2002.

Nastavni plan i program za osnovu školu, Zagreb, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2006.

Periš, Josip, Vučica, Mirjana i Vuletić, Dušan: udžbenik za osmi razred „S Kristom u život“, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2014.

Izvori za pripremanje učenika:Periš, Josip, Vučica, Mirjana i Vuletić, Dušan: udžbenik za osmi razred „S Kristom u život“, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2014.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK
2. MOTIVACIJA
3. NAJAVA TEME
4. STVARALAČKO IZRAŽAVANJE
5. SINTEZA
6. AKTUALIZACIJA
7. MEDITATIVNO-MOLITVENI ZAVRŠETAK

III. TIJEK SATA

1. MEDITATIVNO-MOLITVENI POČETAK

Na početku sata izgovaram drevnu Euzebijevu molitvu iz udžbenika na str. 71.: *Daj mi, Bože,*

- da ne budem neprijatelj ni jednoga čovjeka,

ali da budem prijatelj svega što je trajno i vječno;

- da nikada ne smišljam zlo protiv ikoga, a ako meni tko što loše smišlja,

neka budem pošteđen, a da ne povrijedim onoga koji mi je htio nauditi;

- da samo dobro ljubim, i tražim i postižem;

- da svim ljudima želim sreću i nikomu ne zavidim;

- da nikada ne čekam da drugi budu ukoreni zbog zla koje sam ja rekao ili učinio,

nego da sebe korim dok se ne popravim;

- da nikada ne postignem pobjedu koja bi boljela mene

ili moje protivnike;

- da pomirim prijatelje koji se srde;

- da svom snagom pružim pomoć svima koji je trebaju;

- da poštujem samoga sebe;

- da krotim u sebi sve što bi moglo izazvati ljutnju;

- da nikad ne govorim kako je netko zao ili je zlo učinio,

nego da tražim dobre ljude i slijedim njihove stope.

Potom zajednički izgovaramo molitvu Slava Ocu.

2. MOTIVACIJA

Učenike upućujem u kratku igru znanja. Jednom učeniku dobacujem lopticu. Potom mu postavljam pitanje iz obrađenog vjeronaučnog gradiva. Na točan odgovor učenik ostaje u igri, a na netočan ispada iz igre i odlazi pred ploču. Nakon toga dodaje lopticu drugom učeniku. Igra traje dok ne ostane pet učenika koji će potom od učenika koji su ispali formirati svoje grupe. (Prilog 1)

3. NAJAVA TEME

Govorim učenicima da će u skupinama ponavljati nastavne sadržaje cjeline „Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije“. Naslov zapisujem na ploču, a učenici u bilježnice.

4. OTKRIVANJE I RAZUMJEVANJE SADRŽAJA

Tetris igra

Svakoj skupini dijelim omotnicu s pripremljenom tetris igrom i podlogu za rad. Njihov je zadatak slagati dijelove igre na podlogu i odgovarati na pitanja koja objedinjuju nastavne sadržaje treće cjeline: „Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije“. (Prilog 2) Nakon što su uspješno obavili zadatak učenici čitaju dobivene odgovore.

5. SISTEMATIZACIJA

Igra Tombola

Učenike pozivam da se vrate na svoja uobičajena mjesta. Potom svakom učeniku dijelim radni listić na principu igre tombola. (Prilog 3) Na listićima su u obliku tablice napisani odgovori, a ispod njih prazna crta predviđena za redni broj pitanja. Učenicima čitam pitanja (Prilog 4), a oni ispod odgovora pišu redni broj pitanja. Na kraju tablicu s točnim brojem pitanja projiciram pomoću grafoskopa. (Prilog 5) Učenici samostalno kontroliraju svoj listić, a potom se osvrćemo na eventualne pogreške. Učenici listić lijepe u bilježnicu.

6. AKTUALIZACIJA

Učenicima govorim: *Proteklih nekoliko sati učili smo kako je Bog stvarao svijet i čovjeka. Razmislite i u nekoliko rečenica napišite vaše mišljenje kako se Bog osjeća dok promatra*

današnji svijet i današnjeg čovjeka. Ukoliko učenici ne stignu završiti ovaj zadatak, dovršavaju ga za domaću zadaću.

7. MEDITATIVNO-MOLITVENI ZAVRŠETAK

Na kraju sata molimo Oče naš.

IV. KRITIČKI OSVRT

V. PRILOZI

PRILOG 1

1. Nabroji dvije vrste objave?
2. Koje je drugo ime za naravnu objavu?
3. Kome je objava upućena?
4. Tko je vrhunac Božjeg stvaranja?
5. Jesu li vjera i znanost u sukobu?
6. Za koji grijeh je drugo ime bahatost?
7. Kako se naziva grijeh prvih ljudi?
8. Koji je drugi naziv za istočni grijeh?
9. Kako se briše iskonski grijeh?
10. Što znači Kajin?
11. Što znači Abel?
12. Kako se u biblijskoj pripovijesti naziva brat koji ubija svog brata?
13. Što označava Savez sklopljen s Noom?
14. Koji grijeh prikazuje gradnja „kule babilonske“?
15. Koji grijeh je prisutan u ponižavanju drugoga?
16. Što muškarac i žena imaju zajedničko?
17. Što je Big Bang?
18. Što znači ime Adam?
19. Što znači ime Eva?
20. Navedi barem dva druga naziva za oholost?
21. Sloboda je Božji dar, ali i...
22. Što su izgubili prvi ljudi nakon grijeha?
23. Grijeh protiv čovjeka je i grijeh protiv...
24. Što poručuje biblijska priča o potopu?
25. Kakav je Noa čovjek?
26. Gdje je sadržana Božja objava?
27. Tko odgovara na pitanje kako je svijet nastao?
28. Tko odgovara na pitanje zašto je svijet nastao?
29. Tko odgovara na pitanje čemu je svijet nastao?
30. Tko odgovara na pitanje kada je svijet nastao?



PRILOG 2.xls

PRILOG 3

istočni _____	naravna i nadnaravna _____
Big Bang (veliki prasak) _____	vrijednost i dostojanstvo _____
bahatost _____	razum i sloboda _____
krštenjem _____	čovjek _____
Sveto pismo i crkvena predaja _____	stvaralačka Riječ _____

PRILOG 4

1. Kako Bog stvara svijet?
2. Jedan od naziva za oholost
3. Koje su vrste objave?
4. Koje duhovne sposobnosti ima čovjek?
5. Kako se naziva najzastupljenija teorija o nastanku svemira?
6. Kako se naziva grijeh s kojim se svi ljudi rađaju?
7. Gdje je sadržana Božja objava?
8. Što žena i muškaraca imaju isto pred Bogom?
9. Tko je kruna Božjeg stvaranja?
10. Kako se briše istočni grijeh?

PRILOG 5

istočni __6__	naravna i nadnaravna __3__
Big Bang (veliki prasak) __5__	vrijednost i dostojanstvo __8__
bahatost __2__	razum i sloboda __4__
krštenjem __10__	čovjek __9__
Sveto pismo i crkvena predaja __7__	stvaralačka Riječ __1__

