

DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Josip Kozarac“ Josipovac Punitovački

Razred: VI.

Vjeroučitelj/ica: Marina Šijaković

Nastavna cjelina: IV. CRKVA – NOVI BOŽJI NAROD

Nastavna tema: Crkva - zajednica Isusovih učenika

Nastavna jedinica: Različiti darovi i službe u Crkvi

Ključni pojmovi: različiti darovi i službe

CILJ: učenici će prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika u kojoj postoje različite službe i darovi.

ISHODI:

Obrazovni / kognitivni:

- učenici će znati objasniti važnost uloge svakog kršćanina u Crkvi

Odgojni / afektivni:

- pokazati otvorenost za ugrađivanje vlastitih darova u Crkvenu zajednicu.

Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički :

- učenici će prepoznati postojanje različitih darova i službi u Crkvi

- prepoznati vlastite darove koje smo pozvani ugraditi u Crkvu

Metodički sustav: Kombinirani Interpretacijsko – problemski

Oblici rada: frontalni, grupni rad, individualni.

Aktivnosti učenika: molitveno izražavanje, razgovor (odgovaranje na pitanja), slušanje, rješavanje zadataka, iznošenje rezultata rada, crtanje, molitveno izražavanje.

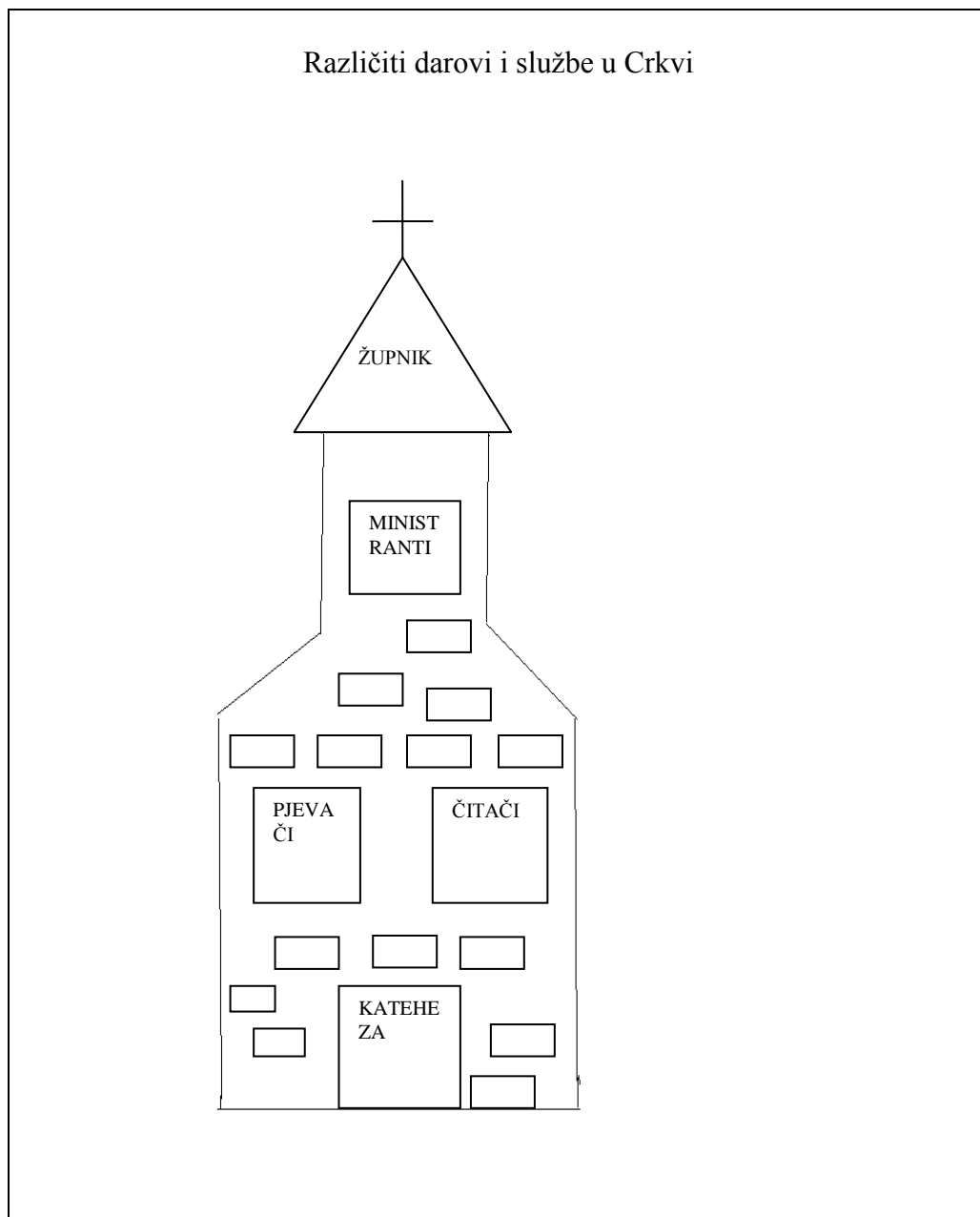
Nastavne metode: molitva i molitveno izražavanje, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, crtanje

Nastavna sredstva: slika dara (poklona), udžbenik, bilježnica, meditativna glazba

Nastavna pomagala: ploča, kreda, cd player, hamer papir, radni zadatci, ljepilo (ili magnetići), flomasteri.

Korelacija: Unutarpredmetna korelacija

Plan ploče:



Pitanja za provjeru ishoda:

Kakva je Crkva zajednica?

Objasni: U kršćanskoj zajednici svi imaju određene službe!

Nabroji službe i darove koji postoje u Crkvi!

Izvori za pripremanje nastavnika:

Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb 2003.

Nastavni plan i program za osnovnu školu, MZOŠ, Zagreb 2006.

Pozvani na slobodu. Udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, KS, Zagreb 2014, 52.str.

Novi zavjet. S uvodima i bilješkama Ekumenskog prijevoda Biblije, KS, Zagreb 1992.

Pozvani na slobodu. Priručnik za vjeroučitelja, KS, Zagreb, 2004.

Molitvenik za svaki dan. Naša obitelj (IV). Prir. Nikica Mihaljević, Đakovo 2009.

S tobom želim poč... Kateheze za mlade, GK, Zagreb 2005.

Vječne melodije. Izbor najljepše sakralne glazbe, Mozaik knjiga.

<https://www.google.hr/search> - skice i fotografije

Izvori za pripremanje učenika:

Pozvani na slobodu. Udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, KS, Zagreb 2014, 52.str.

II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

- 1. Meditativno - molitveni početak**
- 2. Motivacija**
- 3. Najava teme**
- 4. Susret s cjelinom biblijskog teksta**
- 5. Kratka doživljajno – spoznajna stanka**
- 6. Analiza tekstova i komunikacija**
- 7. Razrada teme u skupinama**
- 8. Priopćenje rezultata rada, dopune i korekcije tih rezultata**
- 9. Sinteza**
- 10. Aktualizacija**
- 11. Meditativno – molitveni završetak**

III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)

1. Meditativno - molitveni početak

U jednom Duhu svaka milost ima
Svoj izvor s kojeg darovi nam slijede.
Duh isti daje kako hoće svima
Na putu našem tegobe i bijede.
Nekome vjera u srce se sliva,
A netko darom bolesnike lijeći,
Nekom je dano da se čudo zbiva,
A nekome znanje nadahnutih riječi
Kao što tijelo ima ude mnoge,
A oni čine svi cjelinu istu, prožeti tako svi smo Duhom sloge
I jednim Duhom kršteni u Kristu.

Slava Ocu...

2. Motivacija

Isprintati fotografiju poklona ili napraviti od kolaž papira. Magnetićima pričvrstiti na ploču.



Kada čujete riječ „dar“ na što prvo pomislite?
O kakvim se darovima radi u molitvi koju smo upravo čuli?
Koje darove vi imate?

3. Najava teme

Na prošlom smo satu definirali što je to Crkva i objasnili nekoliko biblijskih slika kojima se Crkva opisuje.

Danas ćemo prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika u kojoj postoje različite službe i darovi i to pomoću slike crkve „Kristovo tijelo“ u tome nam pomaže udžbenika na 52. Stranici .

Pišem na ploču naslov „**Različiti darovi i službe u Crkvi**“. Vjeroučenici prepisuju u bilježnicu.

4. Susret s cjelinom biblijskog teksta

Na prošlom satu smo spomenuli a sada ću vam pročitati vam ulomak iz Prve poslanice Korinćanima apostola Pavla koja govori o Crkvi kao Kristovom tijelu.

Usporedba s tijelom (1 Kor 12,13-20. 24-27)

¹³Ta u jednom Duhu svi smo u jedno tijelo kršteni, bilo Židovi, bilo Grci, bilo robovi, bilo slobodni. I svi smo jednim Duhom napojeni. ¹⁴Ta ni tijelo nije jedan ud, nego mnogi. ¹⁵Rekne li noga: "Nisam ruka, nisam od tijela", zar zbog toga nije od tijela? ¹⁶I rekne li uho: "Nisam oko, nisam od tijela", zar zbog toga nije od tijela? ¹⁷Kad bi sve tijelo bilo oko, gdje bi bio sluh? Kad bi sve bilo sluh, gdje bi bio njuh? ¹⁸A ovako, Bog je rasporedio udove, svaki od njih u tijelu, kako je htio. ¹⁹Kad bi svi bili jedan ud, gdje bio bilo tijelo? ²⁰A ovako, mnogi udovi - jedno tijelo! ²¹Ne može oko reći ruci: "Ne trebam te", ili pak glava nogama: "Ne trebam vas."

²⁴Nego, Bog je tako sastavio tijelo da je posljednjem udu dao izobilniju čast ²⁵da ne bude razdora u tijelu, nego da se udovi jednako brinu jedni za druge. ²⁶I ako trpi jedan ud, trpe zajedno svi udovi; ako li se slavi jedan ud, raduju se zajedno svi udovi.

²⁷A vi ste tijelo Kristovo i, pojedinačno, udovi. ²⁸I neke postavi Bog u Crkvi: prvo za apostole, drugo za proroke, treće za učitelje; onda čudesa, onda dari liječenja; zbrinjavanja, upravljanja, razni jezici.

5. Kratka doživljajno – spoznajna stanka

6. Analiza tekstova i komunikacija

Na već otvorenoj stranici u udžbeniku imate ovaj tekst prepričan pa ga još jednom pročitajte.

S čime Pavao uspoređuje Crkvu? (Tijelom)

Što je Bog dodijelio svakomu dijelu tijela? (Vlastitu zadaću)

Što rade udovi?(Ako jedan trpi – trpe svi, brinu se jedni za druge)

Zašto Oko ne može reći ruci da je ne treba i obratno? (Svi su potrebni)

U kršćanskoj zajednici postoje različiti darovi i službe koji služe dobru cijele zajednice.

Možete li nabrojiti i objasniti neke? (Pogledajte u udžbenik str.52.)

7. Razrada teme u skupinama

Još smo u drugom smo razredu naučili razliku između Crkve – zajednice vjernika i crkve zgrade. Danas ćemo izgraditi našu Crkvu, a vi ćete biti glavni graditelji.

Na ploču postavljamo izrezanu crkvu (obrisi zgrade crve od hamer papira ili nekog drugog materijala) u koju će učenici lijepiti svoje uratke.

Svaka skupina dobiva kovertu sa dijelovima riječi(u prilogu). Zadatak im je da dijelove riječi slože, oboje i zalijepe u prozor, vrata...pred svima reći o kojim se darovima ili službama radi, koji su njihovi zadaci, postoje li u njihovoj župi kada imaju susrete...

Skupine su:

1. Prozor - ČITAČI
2. Prozor - PJEVAČI
3. Zvono - MINISTRANTI
4. Vrata – KATEHEZA
5. Krov - ŽUPNIK

Zadatak za vjeroučitelje: za svaku skupinu pripremiti kovertu u koju staviti izrezana slova zagonetne riječi, izrezani oblik (prozor, zvono...) te karticu sa zadacima. Sve je u prilogu, prilagoditi veličinu .

8. Priopćenje rezultata rada, dopune i korekcije tih rezultata

Svaka skupina pokazuje svoj uradak te je uz pomoć magnetića učvršćuje na ploču – mjesto na „crkvi“. Ako je potrebno rezultate dopunjavamo i ispravljamo.

9. Sinteza

Svi darovi i službe su važni za Crkvu. (plan ploče – učenički radovi) U vaše bilježnice nacrtajte crkvu i upišite darove i služe koji su važni za svaku kršćansku zajednicu, nabrojati skupine koji su u njihovoj župi. Čitamo nekoliko učeničkih uradaka.

10. Aktualizacija

Podijeliti vjeroučenicima „cigle“ (opeke) od papira. To mogu biti izrezani pravokutnici ako je moguće u nekoj drugoj boji da se ističu na plakatu, a opet dovoljno svijetli da se po njima može pisati.

Vjeroučenici drže u ruci ciglu, a vjeroučitelj meditativno govori uz zvukove meditativne glazbe:

Zamisli da se nalaziš u svojoj župnoj crkvi ili nekoj crkvi u koju rado navraćaš. Sjediš ili stojiš na mjestu gdje si obično.

Promatraj unutrašnjost crkve...u mislima makni sve ukrase...prvo cvijeće, pa kipove i slike, klupe, oltar... ostaje gola građevina, potpuno prazna, vide se cigle...

U mislima se vrati u dane kada je građevina građena. Potraži mjesto gdje su ugradili tvoju ciglu, pogledaj , na njoj piše tvoje ime...

Već su tada znali za tebe i računali da ćeš postojati...računali su da ćeš se ugrađivati... gdje je smještena tvoja cigla? Negdje u temeljima ili na zidu, kraj prozora... Dotakni rukom svoju ciglu. Imaš namjeru izvući je. Hoće li se građevina zbog toga početi rušiti? Postani svjestan da imaš svoje mjesto, važno za Crkvu.

Zahvaljuj Bogu za svoje mjesto, za svoj život, za svoje darove.

Stvori odluke gdje ćeš se ugrađivati u Crkvu...

Zahvaljuj što si potreban i važan Crkvi, Kristu....

Na ciglu vjeroučenici pišu svoje ime, misli, poticaje, dio sebe koji žele ugraditi u Crkvu, svoje darove i želje.

11. Meditativno molitveni završetak

Svaki vjeroučenik čita što je napisao, ciglu stavljaju na plakat crkve.
Svi zajedno molimo Oče naš.

12. KRITIČKI OSVRT

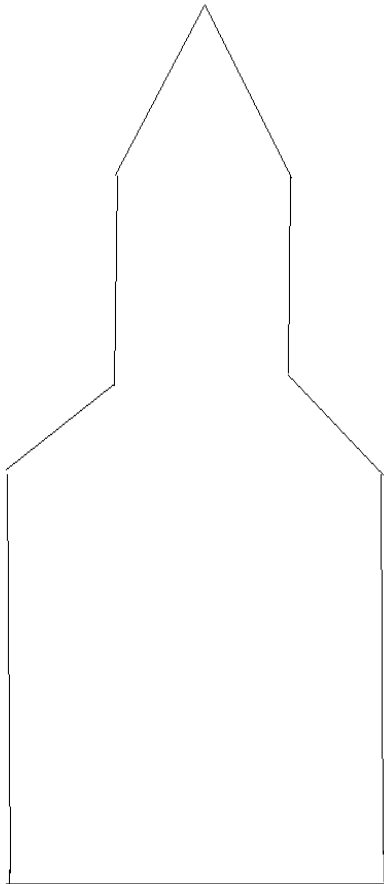
13. PRILOZI

Prilog 1 Dar



Prilog 2

Prijedlog skice crkve

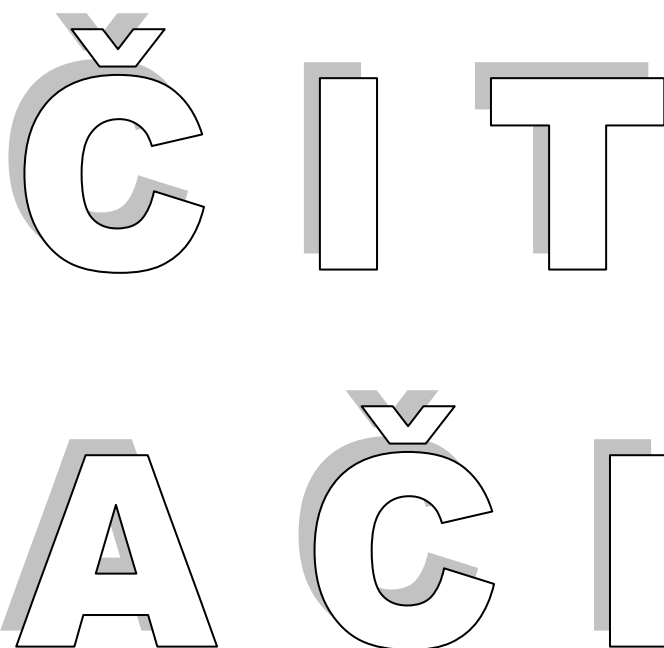


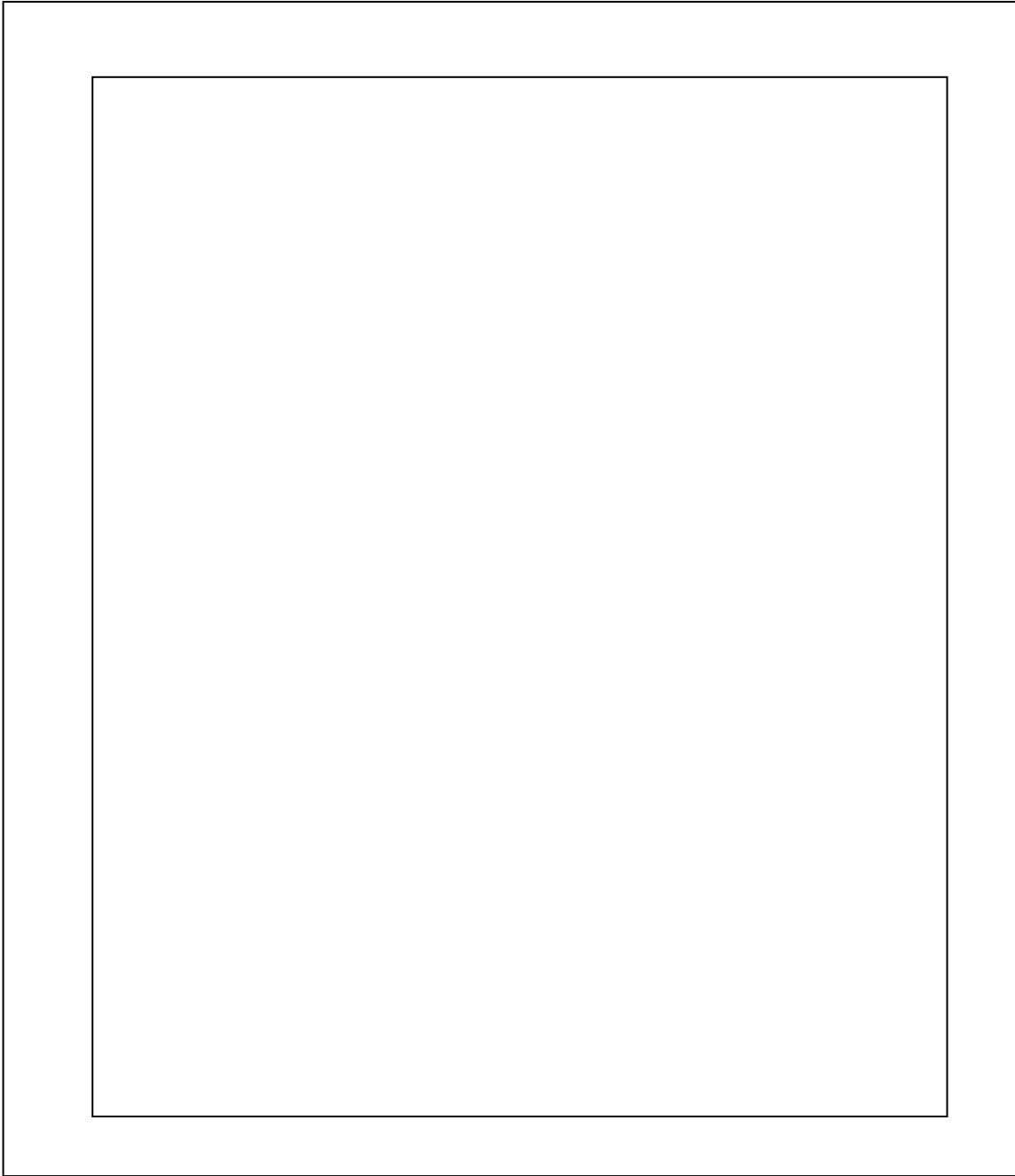
Prilog 3 Zadatci za rad u grupi

1. PROZOR

1. Otkrij zagonetnu riječ. Zalijepi ju u prozor. Oboji slova.
2. Koji je zadatak ove skupine u Crkvi?
3. Postoje li u tvojoj župi i kada imaju susrete?

Drugi i treći odgovor upiši u prozor.





2. PROZOR

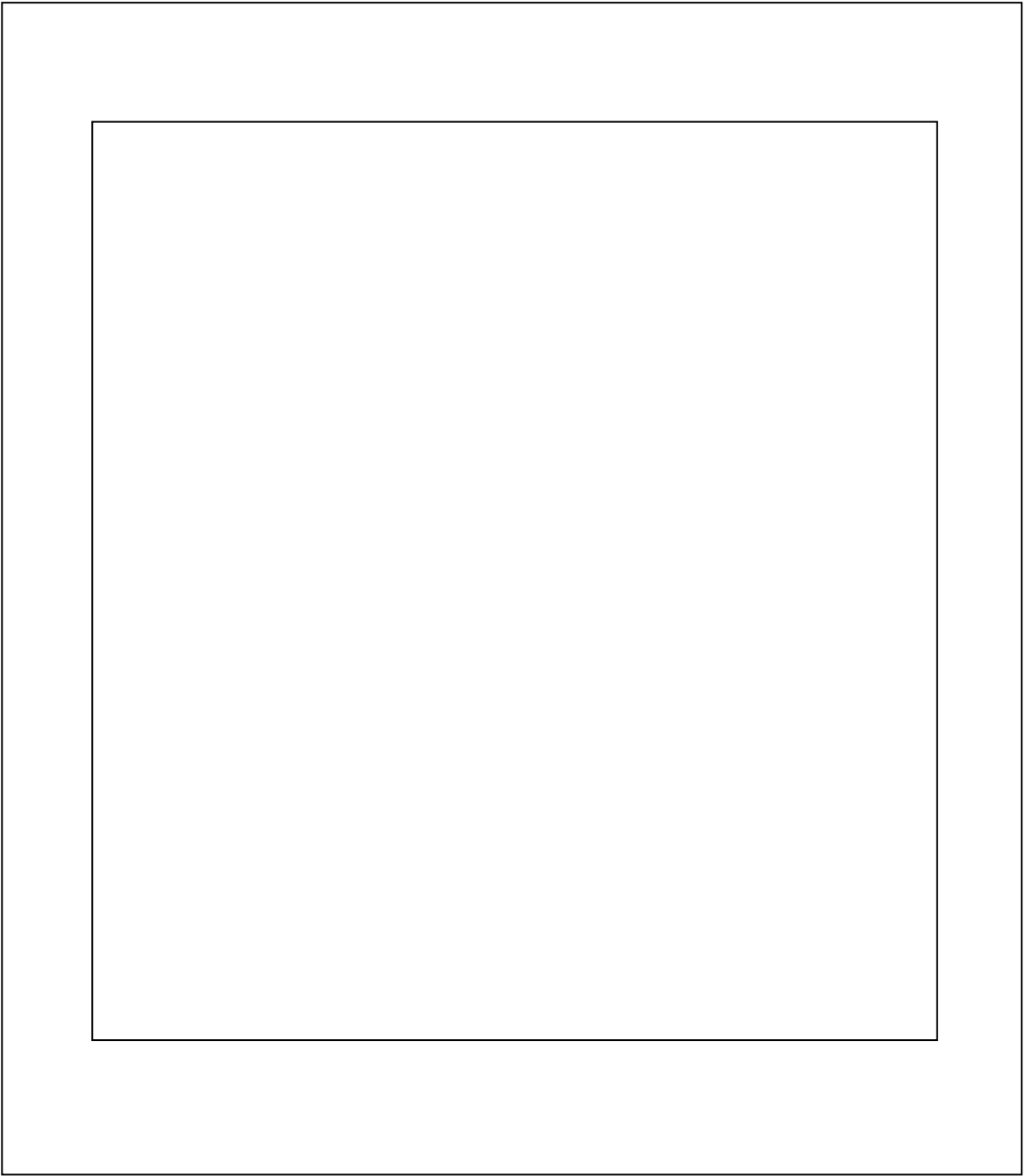
1. Otkrij zagonetnu riječ. Zalijepi ju u prozor. Oboji slova.
2. Koji je zadatak ove skupine u Crkvi?
3. Postoje li u tvojoj župi i kada imaju susrete?

Drugi i treći odgovor upiši u prozor.

P J E

V A

Č I



3. ZVONO

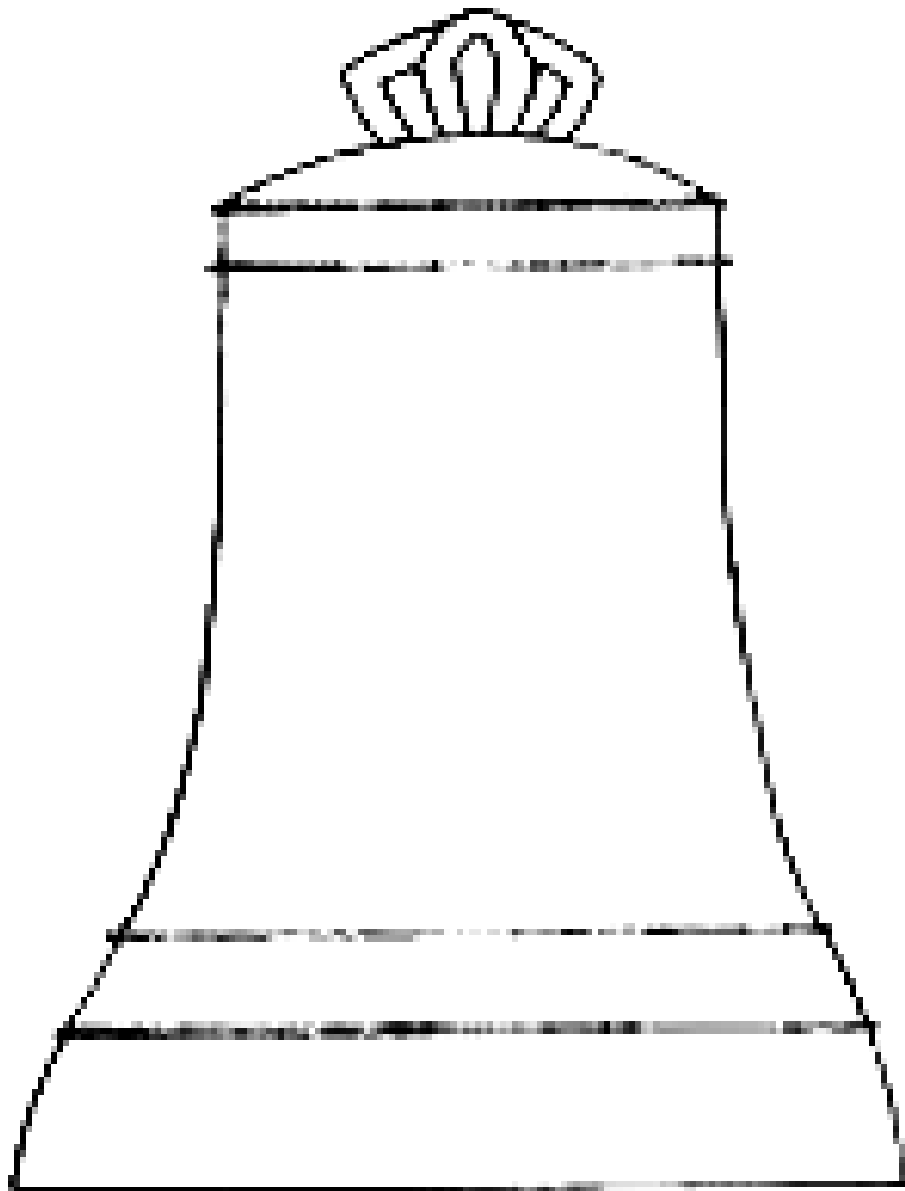
1. Otkrij zagonetnu riječ. Zalijepi ju u zvono. Oboji slova.
2. Koji je zadatak ove skupine u Crkvi?
3. Postoje li u tvojoj župi i kada imaju susrete?

Drugi i treći odgovor upiši u zvono.

M I N I

S T R A

N T I



4. VRATA

1. Otkrij zagonetnu riječ. Zalijepi ju u vrata. Oboji slova.
2. Koji je zadatak ove skupine u Crkvi?
3. Postoje li u tvojoj župi i kada imaju susrete?

Drugi i treći odgovor upiši u vrata.

K A T

E H E

Z A

5. KROV

1. Otkrij zagonetnu riječ. Zalijepi ju u krov. Oboji slova.
2. Koji je zadatak ove službe u Crkvi?
3. O kojim se skupinama brine ova služba u Crkvi?

Drugi i treći odgovor upiši u krov.

