

## DNEVNA PRIPREMA ZA VJERONAČNI SAT

### I. OPĆI PODATCI O VJERONAČNOM SATU

Škola: OŠ „Josip Kozarac“ Josipovac Punitovački

Razred: VI.

Vjeroučitelj/ica: Marina Šijaković

**Nastavna cjelina:** IV. CRKVA – NOVI BOŽJI NAROD

**Nastavna tema:** Pastiri Kristove Crkve

**Nastavna jedinica:** Apostoli i njihovi nasljednici

**Ključni pojmovi:** sveti red, pastiri Crkve

**CILJ:** učenik će razumjeti pojmove sveti red i nabrojati pastire Crkve.

#### **ISHODI:**

##### **Obrazovni / kognitivni:**

Imenovati pastire Kristove Crkve tijekom povijesti.

##### **Odgojni / afektivni:**

Poštovati i prihvaćati sve članove Kristove Crkve, a pogotovo pastire koji imaju odgovorne zadaće.

##### **Djelatni / funkcionalni ili psihomotorički :**

Nabrojiti pastire Crkve i objasniti njihove uloge(zadaće);

**Metodički sustav:** Heuristički sustav

**Oblici rada:** Frontalni, grupni rad, individualni.

**Aktivnosti učenika:** molitveno izražavanje, igra otkrivanja polja, rješavanje zadataka, iznošenje rezultata rada, slušanje, molitveno pismeno i usmeno izražavanje.

**Nastavne metode:** molitva i molitveno izražavanje, usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad na tekstu.

**Nastavna sredstva:** : skrivene fotografije Dobrog pastira i apostola na prezentaciji, udžbenik, bilježnica, kopirani materijali

**Nastavna pomagala:** ploča, kreda, laptop, projektor, radni zadatci.

**Korelacija:** Povijest - Feudalno društvo.

## Plan ploče:



### Pitanja za provjeru ishoda:

Tko su bili prvi pastiri Kristove Crkve?

Za što su zaduženi prezbiteri?

Tko su đakoni?

### Izvori za pripremanje nastavnika:

Program katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi, HBK, Zagreb 2003.

Nastavni plan i program za osnovnu školu, MZOŠ, Zagreb 2006.

Pozvani na slobodu. Udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, KS, Zagreb 2014, 52.str.

Novi zavjet. S uvodima i bilješkama Ekumenskog prijevoda Biblije, KS, Zagreb 1992.

*Pozvani na slobodu*. Priručnik za vjeroučitelja, KS, Zagreb, 2004.

<http://catehism.ortodoxiatinerilor.ro/?p=140>

<http://www.pastoralmladih.hr/Fokus/Nase-teme/Dobri-Pastir---izvor-krscanskog-identiteta.aspx>

<http://www.drvenarija-pospaic.hr/>

### Izvori za pripremanje učenika:

Pozvani na slobodu. Udžbenik za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole, KS, Zagreb 2014.

Novi zavjet, KS, Zagreb 1992.

## II. GLOBALNA STRUKTURA SATA

1. Molitveno-meditativni početak
2. Motivacija
3. Najava teme
4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (samostalnim radom učenika)
5. Sistematizacija
6. Aktualizacija
7. Molitveno-meditativni završetak

### **III. TIJEK SATA (razraditi tijek sata sa svim fazama)**

#### **1. Molitveno-meditativni početak**

Nakon znaka križa pročitati psalam, pripjev može se pjevati...

Psalam 23, 1-6

Jahve je pastir moj:  
ni u čem ja ne oskudijevam;  
na poljanama zelenim  
on mi daje odmora.

Na vrutke me tihane vodi  
i krijepi dušu moju.  
Stazama pravim on me upravlja  
radi imena svojega.

Pa da mi je i dolinom smrti proći,  
zla se ne bojim, jer si ti sa mnom.  
Tvoj štap i palica tvoja  
utjeha su meni.

Trpezu preda mnom prostireš  
na oči dušmanima mojim.  
Uljem mi glavu mažeš,  
čaša se moja prelijeva.

Dobrota i milost pratit će mene  
sve dane života moga.  
U Jahvinu ću domu prebivati  
kroz dane mnoge.

## 2. Motivacija

Igra otkrivanja polja. Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina ima svog glasnogovornika. Imaju pravo otkriti jedno polje i ponuditi rješenje, ako ga ne znaju druga skupina otvara polje.



(PPT Dobri pastir i apostoli)

Ukoliko nema mogućnosti za projiciranje prezentacije, isprintati sliku\*(u prilogu) na veći format ili koristiti neku drugu koja prikazuje Dobrog pastira i apostole. Prekriti manjim pravokutnicima s označenim brojevima i učvrstiti magnetima.

Pobjedničku ekipu nagraditi pljeskom.

\* Apostoli - namjerno je korištena slika u ikonografskom stilu – izgleda arhaičnije (starije) zbog povezanosti sa temom Apostoli i njihovi nasljednici; Tijekom prošlosti.

## 3. Najava teme

Početak ćemo novu temu **Pastiri Kristove Crkve**, a danas ćemo vidjeti tko su bili **Apostoli i njihovi nasljednici**. (Plan ploče) To su ujedno i rješenja naše igre.

Svi vjernici imaju isto dostojanstvo po sakramentu krštenja i na svoj način sudjeluju u izgradnji Kristove Crkve.

Isus je htio da neki članovi imaju posebno poslanje u Crkvi i zato je izabrao apostole kao što smo vidjeli iz igre na početku sata.

Naravno o apostolima već mnogo toga znamo, pa ćemo proširiti svoje znanje i vidjeti što je to sveti red, koji su stupnjevi svetog reda i kako se tijekom povijesti oblikovalo ustrojstvo koje imamo danas.

U tome će nam pomoći udžbenik na stranici 54.i 55.Otvorite udžbenike i prepisite naslove s ploče.

#### **4. Otkrivanje i razumijevanje sadržaja (samostalnim radom učenika)**

Učenici u manjim skupinama uz pomoć teksta iz udžbeniku na 54str. te Leksikona na kraju udžbenika (121.-129.str.) objašnjavaju zadane pojmove te rješavaju zadatke u radnim listovima (u prilogu).

Skupine: Apostoli, Sveti red i pastiri, Đakoni, Biskupi, Prezbiteri.

Učenike podsjetiti na pravila rada u grupi, podjela uloga (zapisničar, glasnogovornik, čitač, brojač vremena) slušati druge, pitati ako ima nejasnoća.

Nakon završetka predviđenog vremena učenici predstavljaju svoje radove, eventualno korigirati netočnosti.

#### **5. Sistematizacija**

Krist je dao dvanaestorici apostola i njihovim nasljednicima ovlast da u njegovo ime u Crkvi obavljaju službu naučavanja, posvećivanja i upravljanja (plan ploče). Uz pomoć vjeroučenika napisa stupnjeve svetog reda (plan ploče).

Riješit ćemo križaljku (u prilogu) koja govori o svim pojmovima koje smo danas čuli. Svaki učenik dobiva svoj primjerak. Samostalno rješavaju. Provjeravamo rezultate. Konačno rješenje je „Pastiri danas“ .

#### **6. Aktualizacija**

Danas smo vidjeli tko su pastiri Kristove Crkve. Nabrajali smo i zadaće svih pastira. Živjeti ovakav život nije nimalo lako, mi svi možemo doprinijeti da naši pastiri budu pravi Kristovi apostoli.

Što mislite kako? ( poštivanjem, razumijevanjem, molitvom...)

Sada će svatko od vas napisati kratko razmišljanje u obliku molitve za pastire Kristove Crkve.

#### **7. Molitveno-meditativni završetak**

Čitanje učeničkih radova i Slava Ocu.

## 8. KRITIČKI OSVRT

## 9. PRILOZI

### ZADATCI ZA RAD U GRUPI

#### APOSTOLI

Odgovori na pitanja uz pomoć udžbenika 54.-55. Str i leksikona na kraju udžbenika 121.-129.str.

1. Koje je zadatke Isusu dao apostolima?

---

---

2. Zašto ih ima 12?

---

---

3. Riješite premetaljku. Prisjetite se imena apostola. Za izlaganje naučite imena apostola napamet! (podijelite među sobom)

OMAT \_\_\_\_\_

NUMIŠ TAREP \_\_\_\_\_

JAMET \_\_\_\_\_

DARIJAN \_\_\_\_\_

LOTOBARMEJ \_\_\_\_\_

MUŠIN LJENITERV \_\_\_\_\_

DUJA KOLJEVJAK \_\_\_\_\_

NIVA \_\_\_\_\_

VOJAK \_\_\_\_\_

UDAJ KARIŠOSITIK \_\_\_\_\_

LIFIP \_\_\_\_\_

KAJOV FEVEJAL \_\_\_\_\_

## SVETI RED I PASTIRI

Odgovori na pitanja uz pomoć udžbenika 54.-55. Str. i leksikona na kraju udžbenika 121.-129.str.

1. Što je to sveti red?

---

---

2. Koji su stupnjevi svetog reda?

---

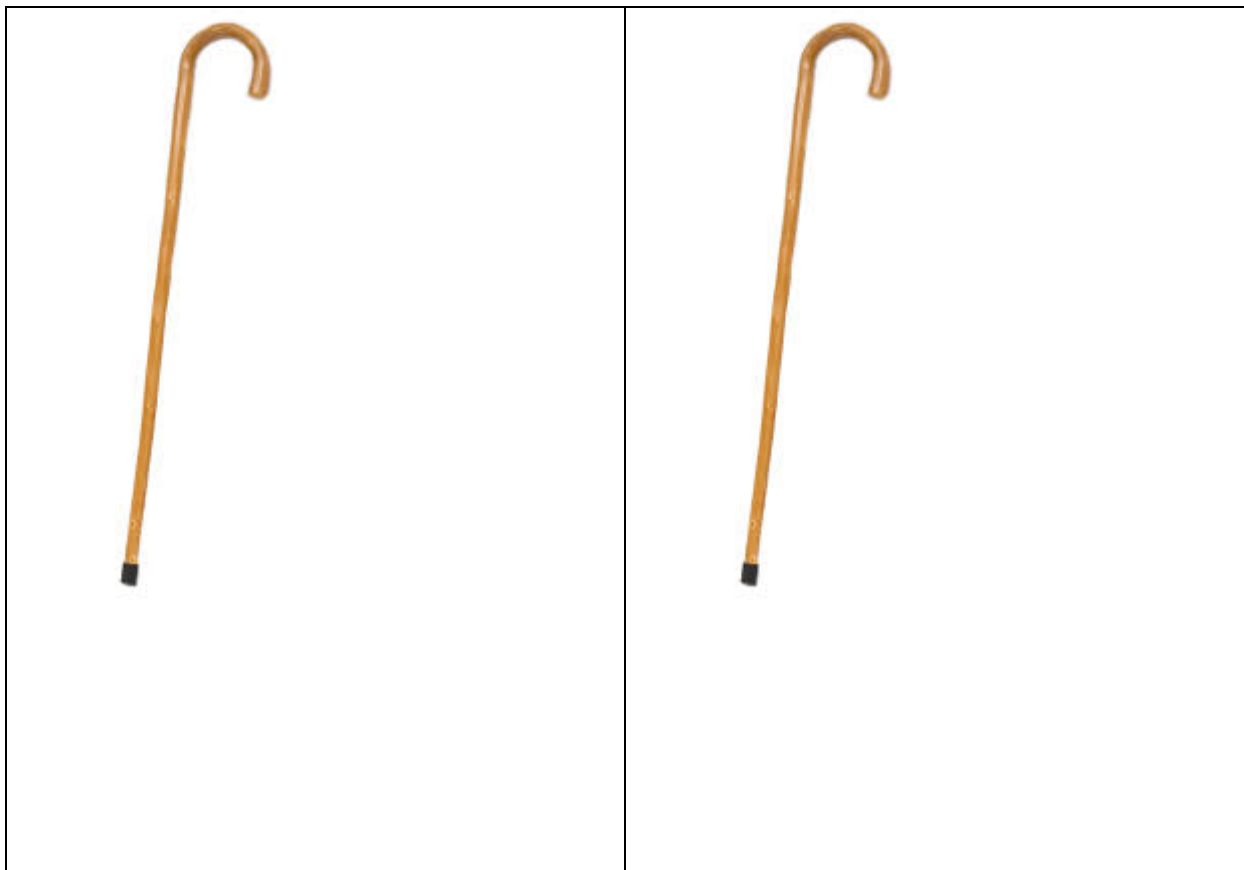
---

3. Tko su pastiri u Crkvi?

---

---

4. Kod lijevog štapa napiši koja je zadaća „običnih“ pastira, a kod desnog koja je zadaća pastira u Crkvi.



## ĐAKONI

Odgovori na pitanja uz pomoć udžbenika 54.-55. str. i leksikona na kraju udžbenika 121.-129.str.

1. Što znači riječ đakon?

---

---

2. Koja je bila uloga đakona u 2. stoljeću i što se dogodilo sa đakonima u 3. stoljeću?

---

---

---

3. Pronađi u Novom zavjetu zadane ulomke, pročitaj ih i svojim riječima opiši koje Koje zadaće đakona prepoznaješ!

**Fil 1,1**

---

---

**1 Tim 3, 8.12**

---

---

**Dj 8, 26-46**

---

---

**Dj 6, 2-6**

---

---



## BISKUPI

Odgovori na pitanja uz pomoć udžbenika 54str. i leksikona na kraju udžbenika 121.-129.str.

1. Tko su biskupi? Čiji su nasljednici?

---

---

2. Koja je zadaća biskupa?

---

---

3. Znaš li kako se zove nadbiskup tvoje nad biskupije?

---

---

4. Kakav bi biskup trebao biti? Napišite kod svakog slova riječi BISKUP osobinu koja počinje tim slovom. (npr. B –bistar)

B \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

## PREZBITERI

Odgovori na pitanja uz pomoć udžbenika 54. str. i leksikona na kraju udžbenika 121.-129.str.

1. Tko su prezbiteri?

---

---

2. Koja je zadaća prezbitera?

---

---

3. Na koji način možeš pomoći svećeniku u tvojoj župi (župniku)? Nabroji kojim se aktivnostima sve može baviti u tvojoj župi.

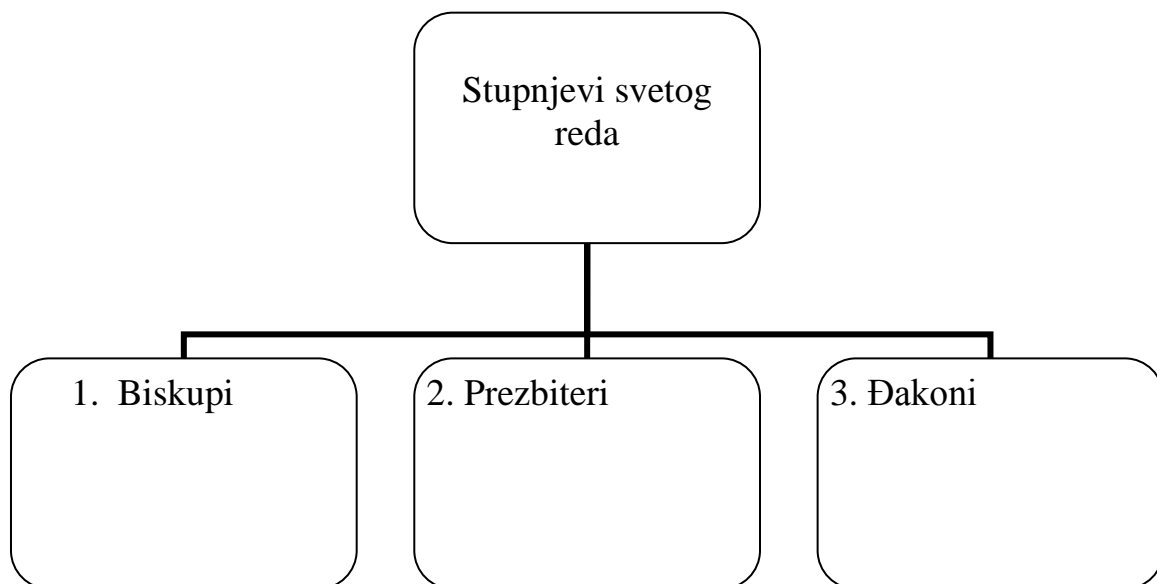
---

---

---

---

## PLAN PLOČE



## SISTEMATIZACIJA

Nasljednici apostola									
Prvi papa									
Broj apostola									
Đakoni ili...									
Prezbiter									
Šesti sakrament									
Upravljaju Crkvom									
Onaj koji surađuje									
Naviješta Evandjelje po svijetu									
Petrov „nadimak“									
Apostol carinik, Levi									
Imaju ga biskupi									

Rješenje:

Nasljednici apostola		<b>B</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>P</b>	<b>I</b>	
Prvi papa				<b>P</b>	<b>E</b>	<b>T</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	
Broj apostola		<b>D</b>	<b>V</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
Đakoni ili...	<b>P</b>	<b>O</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>U</b>	<b>Ž</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>
Prezbiter		<b>S</b>	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>Ć</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>I</b>	<b>K</b>
Šesti sakrament		<b>S</b>	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>D</b>
Upravljaju Crkvom				<b>P</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>R</b>
Onaj koji surađuje				<b>S</b>	<b>U</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>N</b>
Naviješta Evandjelje po svijetu	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	
Petrov „nadimak“		<b>S</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	
Apostol carinik, Levi							<b>M</b>	<b>A</b>	<b>T</b>
Imaju ga biskupi		<b>B</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>K</b>	<b>U</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>T</b>